

### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ (str. 1)

1 Nakreslí to, co kreslí nejraději.

2 Nabízejte dětem různé kreslicí potřeby. Zkoušejte i práci s různými materiály a technikami, abyste podpořili jejich zdravý motorický vývoj. Nezapomínejte i na netradiční materiály, jako je hlína, dřevo nebo jiné přírodniny. Nenechte je kreslit pouze pastelkami.

3 Respektujte přirozený vývoj dítěte a nenuťte ho do reálné kresby. Pouze doprovázejte jeho kresbu slovním projevem. Například: *Co kreslíš? Pejška? Co pejsek dělá? Má dobrou náladu?*

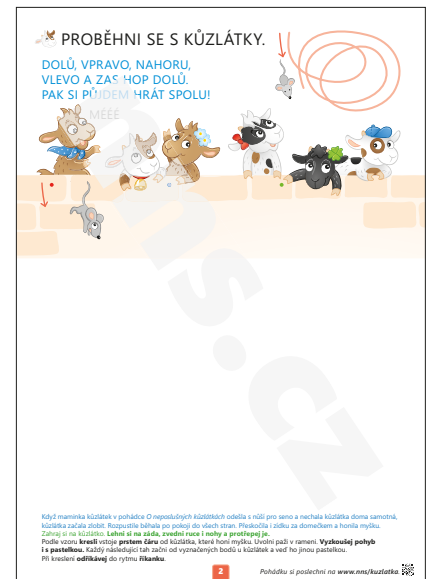
4 Kreslicí potřeby vybírejte tak, aby neobsahovaly drobné součásti, které by dítě mohlo spolknout.



### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

#### PROBĚHNI SE S KŮZLÁTKY. (str. 2)

- 1 Připomene si, co dělala kůzlátka, když zůstala sama doma.
- 2 Zahraje si na kůzlátko, lehne si na záda, zvedne ruce i nohy a protřepe je.
- 3 Prohlédne si obrázek, na kterém vyděšená myška běží směrem od kůzlátek.
- 4 Vstoje kreslí prstem čáru od kůzlátka, které honí myšku.
- 5 **Krouží paží v jednom směru** (proti směru hodinových ručiček) po celé ploše strany.
- 6 Uvolní paži v rameni.
- 7 Pohyb vyzkouší i pastelkou.
- 8 Každý následující tah začne od vyznačených bodů a vede ho jinou pastelkou.
- 9 Při kreslení odřikává do rytmu říkanku:  
*DOLŮ, VPRAVO, NAHORU,  
VLEVO A ZAS HOP DOLŮ.  
PAK SI PŮJDEM HRÁT SPOLU!*
- 10 Tah mohou vést děti i na papíře připevněném na zdi nebo na papíře rozloženém na stole. Zařazujeme i kresbu do písku.

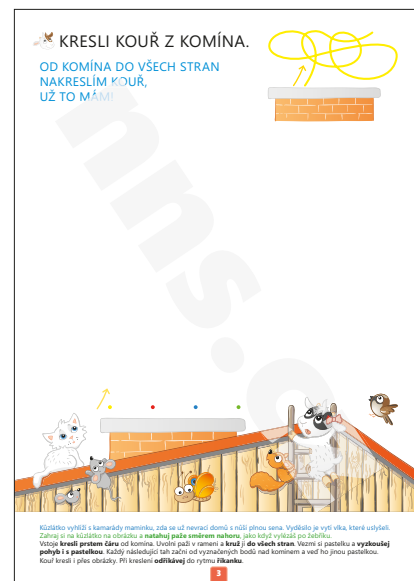


Tahy na této stránce i na následujících stránkách v této pracovní učebnici si děti vyzkouší na volném listu papíru nebo jim můžete stránky vytisknout. Stahovat a tisknout je možné snadno pomocí funkce „fotoaparátu“, více ve videu *Jak tisknout stránky z MIUč+* na [www.ucebnice-online.cz](http://www.ucebnice-online.cz).

### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

#### KRESLI KOUŘ Z KOMÍNA. (str. 3)

- 1 Zahraje si na kůzlátko na obrázku, natahuje paže směrem nahoru, jako když vylézá po žebříku.
- 2 Napodobuje kouř z komína domečku kůzlátek a **krouží paží po celé ploše stránky do všech stran.**
- 3 Každý následující tah začne od vyznačených bodů a vede ho jinou pastelkou.
- 4 Kouř kreslí i přes obrázky.
- 5 Při kreslení odříkává do rytmu říkanku:  
**OD KOMÍNA DO VŠECH STRAN  
NAKRESLÍM KOUŘ,  
UŽ TO MÁM!**



Cesta k psaní s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví systematicky krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.

### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

#### KYTIČKA PRO BABIČKU (str. 4)

- 1 Prohlédne si kytičku.
- 2 Zakrouží pažemi vzad a ukazuje, jak velkou kytičku Karkulka našla.
- 3 Kreslí kruhy (*kolečka*) kolem včelky.
- 4 Při kreslení odřikává do rytmu říkanku:  
*DOKOLEČKA, DOKOLA  
KROUŽÍM VOLNĚ, ZLEHKA,  
KYTIČKU SI NAKRESLÍM...  
TA JE ALE HEZKÁ!*
- 5 Kreslí kruhy různých velikostí. Při kresbě velkých kruhů uvolní ramenní kloub, při kresbě malých kroužků zápěstí.
- 6 Z kruhů vytváří obrázky, např. sluníčko, kytičku.
- 7 Nenuťte děti kreslit pravidelný kruh. Cílem je, aby při kroužení uvolnily paži v rameni. Tah by měl být plynulý, není důležité, aby byl přesný. Při opakovaném a spíše rychlejším než pomalejším tahu se stává tah přirozeně plynulejším.



### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

#### OČI VLKA (str. 5)

- 1 Kreslí ovál.
- 2 Položí na stůl knoflík a vstoje kolem něj kreslí velké kruhy, po chvíli začne protahovat kruhy nahoru a dolů, až vznikne ovál.
- 3 Vsedě pak na obrázku kreslí velké oko vlka (ovály kolem jeho duhovky v oku).
- 4 Při kreslení odříkává do rytmu říkanku:  
*KRESLÍM OČI,  
BUDOU VLČÍ.*
- 5 Ovál vznikne z kruhu (*kolečka*). Při plynulé kresbě *kolečka* děti protahují tah směrem nahoru a dolů.
- 6 Kreslí různě velké ovály na větší ploše papíru.
- 7 Z oválů vytváří obrázky, např. hlavy nebo těla zvířat.



Cesta k psaní s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

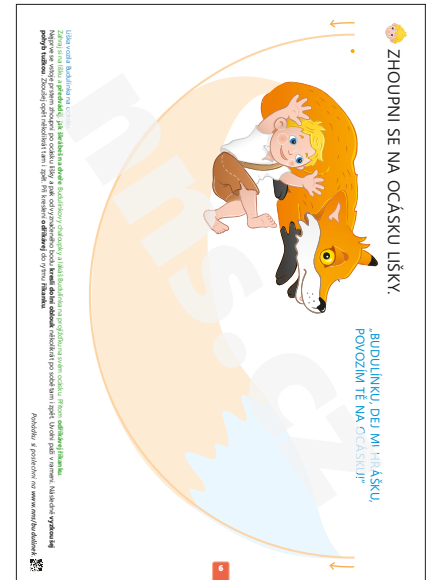
- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví systematicky krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.

### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

#### ZHOUPNI SE NA OCÁSKU LIŠKY. (str. 6)

- 1 Z krouživých pohybů přechází na kývavé pohyby a kreslí dolní oblouk.
- 2 Zahraje si na lišku, klekne si na kolena a předními tlapkami předvádí, jak škrábe na dveře Budulínkovy chaloupky, láká ho na projížďku na svém ocásku a říká při tom říkanku:  
„BUDULÍNKU, DEJ MI HRÁŠKU,  
POVOZÍM TĚ NA OCÁSKU!“
- 3 Do obrázku kreslí ocas lišky a představuje si, jak se po něm klouzá jako Budulínek. Tah vede vstoje. Kreslí uvolněnou paží.
- 4 Při kreslení odřikává do rytmu říkanku:  
„BUDULÍNKU, DEJ MI HRÁŠKU,  
POVOZÍM TĚ NA OCÁSKU!“
- 5 Z dolních oblouků vytváří obrázky, např. úsměvy.



### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

#### NAKRESLI MISKY. (str. 7)

- 1 Kreslí dva a tři dolní oblouky za sebou.
- 2 V upažení kreslí dolní oblouky střídavě dopředu a dozadu a ukazuje, jak velké byly misky liščat.
- 3 Na obrázku kreslí misky pro liščata, aby je mohl Budulínek naplnit hráškem.
- 4 Nejprve obtáhne prstem dolní oblouk největší misky. Tah vede vstoje. Kreslí uvolněnou paží.
- 5 Pak nakreslí dva nepřerušované dolní oblouky za sebou u dvou menších misek. Tyto tahy zkouší kreslit vsedě.
- 6 Nakonec nakreslí tři nepřerušované oblouky u tří nejmenších misek.
- 7 Kreslí v rámci vyznačeného prostoru.
- 8 Při kreslení odřikává do rytmu říkanku:  
*JEDNU MISKU, DRUHOU, TŘETÍ –  
POMOZTE MI KRESLIT, DĚTI!*
- 9 Misky si ozdobí podle své fantazie.



Cesta k psaní s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

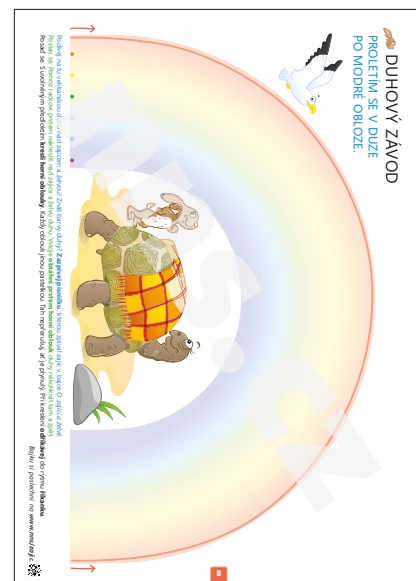
- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví systematicky krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.

### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

#### DUHOVÝ ZÁVOD (str. 8)

- 1 Kreslí horní oblouk.
  - 2 Uvolněnou paží kreslí duhu několikrát tam a zpět.
  - 3 Nejprve vstoje táhne prstem ve směru letu racka několikrát tam a zpět.
  - 4 Vsedě pak kreslí horní oblouky od vyznačených bodů.
  - 5 Každý oblouk kreslí jinou pastelkou.
  - 6 Tah nepřerušuje.
  - 7 Při kreslení odřikává do rytmu říkanku:  
*PROLETÍM SE V DUŽE  
PO MODRÉ OBLOZE.*
- 8 Z horních oblouků vytváří obrázky, např. duhu.





### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

#### POMOZ ZAJÍČKOVÍ DOKRESLIT ŽELVIČKY. (str. 9)

- 1 Kreslí dva a tři horní oblouky za sebou.
- 2 Obtahuje krunýře želviček.
- 3 Nejprve obtáhne prstem největší krunýř. Tah vede vstojě. Kreslí uvolněnou paží.
- 4 V krunýřích dvou menších želv nakreslí dva nepřerušované oblouky za sebou. Tyto tahy zkouší kreslit vsedě.
- 5 V krunýřích tří nejmenších želv nakreslí tři oblouky.
- 6 Při kreslení odřikává do rytmu říkanku:  
*ŽELVIČKÁM NAKRESLÍM KRUNÝŘ.  
JSEM TO ALE VELKÝ MALÍŘ!*
- 7 Na pískovišti vytvoří hromádky písku podobné krunýřům želviček a ozdobí je kamínky.
- 8 Doma si vymodeluje krunýře želviček například z plastelíny, ozdobit je může knoflíky.
- 9 Z horních oblouků vytváří i těla jiných zvířat, např. myšku.



Cesta k psaní s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

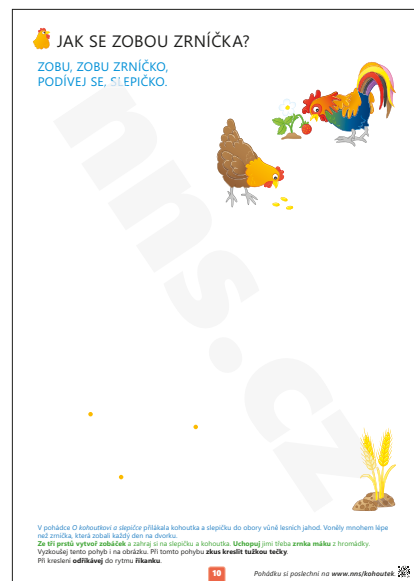
- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví systematicky krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.

### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

#### JAK SE ZOBOU ZRNÍČKA? (str. 10)

- 1 Volným pohybem v zápěstí nahoru a dolů **kreslí tečky**.
- 2 Ze tří prstů vytvoří zobáček a zahraje si na kohoutka a slepičku, předvádí, jak zobou zrníčka.
- 3 Uchopuje jimi třeba hromádku zrněk máku.
- 4 Tento pohyb vyzkouší i na obrázku.
- 5 Uvolní zápěstí a pohybuje zlehka rukou několikrát po sobě nahoru a dolů, současně posunuje paži různými směry.
- 6 Při tomto pohybu zkusí kreslit tužkou tečky.
- 7 Při kreslení odřikává do rytmu říkanku:  
*ZOBU, ZOBU, ZRNÍČKO,  
PODÍVEJ SE, SLEPIČKO.*



### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

#### JAK NAKRESLÍŠ JAHŮDKU? (str. 11)

- 1 Volně pohybuje rukou v zápěstí nahoru a dolů a při dotyku s papírem kreslí malé kroužky.
- 2 Nejprve ukazováčkem zakrouží kolem malého knoflíku.
- 3 Ze tří prstů vytvoří zobáček a zakrouží rukou v zápěstí několikrát po sobě dolů a nahoru.
- 4 Když se dotkne papíru, nakreslí lesní jahůdku a posune paži dál.
- 5 Pak zkusí kreslit jahůdky tužkou.
- 6 Při kreslení odřikává do rytmu říkanku:  
*ACH, MŮJ MILÝ KOHOUTKU,  
V HRDĚLKU MÁŠ JAHŮDKU!*
- 7 Nakreslené jahůdky si vybarví.
- 8 Procvičí si kreslení teček z předchozí stránky a jahůdky tužkou vytečkuje.
- 9 Z malých kroužků vytváří i jiné obrázky, např. korálky.



Cesta k psaní s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví systematicky krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.

### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

#### POKROP ŘEPU VODOU Z MRAKŮ. (str. 12)

- 1 Kreslí rovné čáry shora dolů.
- 2 Zahraje si na déšť, vzpaží a připaží ruce, přechází do dřepu.
- 3 Představuje si, jak zalévá řepu, aby vyrostla.
- 4 Vstoje obtáhne prstem vzorovou čáru na obrázku.
- 5 Vsedě pak zkouší od vyznačených bodů kreslit čáry shora dolů.
- 6 Při kreslení odříkává do rytmu říkanku od Františka Hrubína ze *Špalíčku veršů a pohádek*:  
„DEŠTĚ Z MRAKŮ, POMOZTE,  
AŽ MI ŘEPA VYROSTE!“
- 7 Mraky vybarví podle své fantazie.
- 8 Při kreslení rovných čar shora dolů netlačí na pastelku. Tahy vede plynule, nepřerušuje je. Mezi rovnými čarami, které nakreslil, může kreslit další. Hotové tahy ho povedou.



### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

#### POMŮŽEŠ NÁM VYTÁHNOUT ŘEPU? (str. 13)

- 1 Kreslí rovné čáry zleva doprava.
- 2 Představí si, že vytahuje ze země velikou řepu.
- 3 Sedne si do roznožení naproti kamarádovi, chytí ho za ruce a zatáhne. V tahu se střídají.
- 4 Podle obrázků zkusí pohádku vyprávět.
- 5 Pohádku si zahraje s kamarády s loutkami z přílohy (obrázky vystříhne a nalepí na ruličky od toaletního papíru). Výukové video *Škola je tu 2 – pracovní učebnice pro předškoláky – pohádkové loutky* najdete na: [nns.cz/predskolak/skola-je-tu/prilohy-pracovnich-ucebnic/](http://nns.cz/predskolak/skola-je-tu/prilohy-pracovnich-ucebnic/).
- 6 Vstojně obtáhne čáru, která vede od řepy k dědovi.
- 7 Vsedě pak zkusí kreslit čáry mezi dalšími obrázky.
- 8 Při kreslení odříkává do rytmu říkanku od Františka Hrubína ze *Špalíčku veršů a pohádek*:  
*DĚDEK TAHÁ..., TAHÁ..., TÁHNE,  
ALE ŘEPU NEVYTÁHNE.*
- 9 Z čar vytváří obrázky, např. žebřík.



Cesta k psaní s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví systematicky krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.

### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

#### ZALEJ SEMÍNKU. (str. 14)

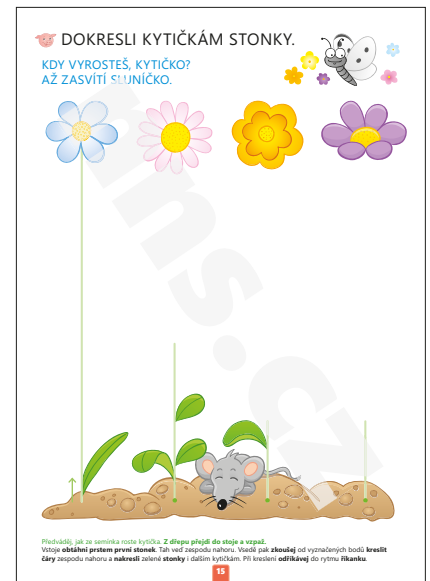
- 1 Kreslí krátké rovné čáry shora dolů, dokáže rovnou čáru shora dolů přerušit a opět v ní pokračovat.
- 2 Představí si, že zalévá semínka v květináčích, aby mu vyrostly kytičky.
- 3 Vstoje obtáhne prstem tři vzorové čáry shora dolů.
- 4 Vsedě pak zkouší kreslit další přerušované čáry.
- 5 Kreslí od kapek ke květináčům.
- 6 Při kreslení odříkává do rytmu říkanku:  
*ZALÉVÁM TU SEMÍNKA,  
KRESLÍM ČÁRY ZLEHÝNKU.*
- 7 Při kreslení netlačí na pastelku.
- 8 Z přílohy si vystřihne obrázky prasátek a vlka, nalepí je na ruličky od toaletního papíru a s takto vytvořenými loutkami si pohádku zahraje s kamarády.
- 9 Mezi rovnými přerušovanými čarami shora dolů kreslí další. Hotové tahy ho povedou.



### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

#### DOKESLI KYTIČKÁM STONKY. (str. 15)

- 1 Kreslí rovnou čáru zesponu nahoru.
- 2 Představuje si, že je kytička a předvádí, jak roste (z dřepu přejde do stoje a vzpaží).
- 3 Kreslí, jak roste kytička.
- 4 Vstoje obtáhne prstem první stonek.
- 5 Pak zkouší vést tah zesponu nahoru zelenou pastelkou.
- 6 Vsedě pak zkouší od vyznačených bodů kreslit čáry zesponu nahoru. Nakreslí zelené stonky i dalším kytičkám.
- 7 Při kreslení odřikává do rytmu říkanku:  
*KDY VYROSTEŠ, KYTIČKO? –  
AŽ ZASVÍTÍ SLUNÍČKO.*



- 8 K nakresleným stonkům může podle své fantazie přikreslit listy.
- 9 Ke květům přikreslí další motýlky.

Cesta k psaní s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví systematicky krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.

### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

SKUTÁLEJ SE SE MNOU. (str. 16)

- 1 Kreslí šikmé čáry shora dolů.
- 2 Připomene si, jak se v pohádce koblížek kutálel cestou od chaloupky babičky a dědečka.
- 3 Říká, komu postupně utekl.
- 4 Vzpomene si, kdo koblížek snědl.
- 5 Zahraje si na koblížek, schoulí se do klubíčka a zhoupne se na zádech.
- 6 Pažemi předvádí pohyb šikmo dolů a představuje si, že dokresluje sluníčku paprsky.
- 7 Vstoje obtáhne prstem první paprsek od sluníčka k zajíčkovi.
- 8 Vsedě pak zkouší od vyznačených bodů kreslit sluneční paprsky k vlkovi, k medvědovi a k lišce.
- 9 Při kreslení odříkává do rytmu říkanku:  
*KDYŽ MĚ NESNÍŠ, ZAJÍČKU,  
ZAZPÍVÁM TI PÍSNIČKU.*

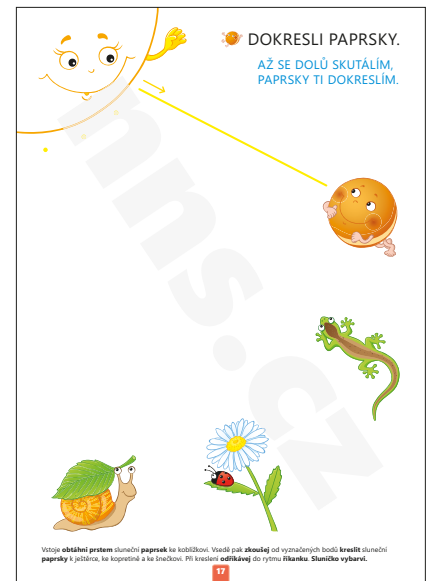




### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

DOKRESLI PAPRSKY. (str. 17)

- 1 Kreslí šikmé čáry shora dolů.
- 2 Vstoje obtáhne prstem sluneční paprsek.
- 3 Tentokrát vede šikmá čára zleva doprava.
- 4 Vsedě pak zkouší kreslit sluneční paprsky k ještěrce, ke kopretině a ke šnečkovi.
- 5 Při kreslení odřikává do rytmu říkanku:  
*AŽ SE DOLŮ SKUTÁLÍM,  
PAPRSKY TI DOKRESLÍM.*
- 6 Sluníčko vybarví.
- 7 Z přílohy vystřihne obrázky koblížky, zajíčka, vlka, medvěda a lišky, nalepí je na ruličky od toaletního papíru a s takto vytvořenými loutkami si pohádku zahraje s kamarády.



- 8 Na balicí papír nakreslí kruh (*kolečko*). Od něj pak kreslí do všech stran různě dlouhé sluneční paprsky. Sluníčku dokreslí pomocí malých koleček oči, pomocí horního oblouku nos a pomocí dolního oblouku usměvavá ústa (*pusu*).

Cesta k psaní s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví systematicky krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.

### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

#### UTEČ! (str. 18)

- 1 Kreslí šikmé čáry od středu do stran.
- 2 Připomene si, jak v pohádce *O budce* medvěd rozbil myšce, žabce a zajíčkově chaloupku a oni se pak rozutekli.
- 3 Zahraje si na zvířata a předvádí žabku, jak skáče (myšku a zajíčka, jak běží).
- 4 Vstoje obtáhne prstem hnědou čáru, která vede od medvěda k myšce.
- 5 K ostatním obrázkům kolem medvěda kreslí čáry pastelkou.
- 6 Při kreslení odříkává do rytmu říkanku:  
*UTEČ, MYŠKO! JE TU MEDVĚD!  
ABY TĚ, TEN MLSOVN, NESNĚD!*
- 7 Z přílohy si vystřihne obrázky myšky, žabky, zajíčka a medvěda, nalepí je na ruličky od toaletního papíru a s takto vytvořenými loutkami si pohádku zahraje s kamarády.
- 8 Kolem medvěda nakreslí další obrázky. Pak k nim od medvěda kreslí další šikmé čáry. Hotové tahy ho povedou.



### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

#### KRESLÍM ČÁRY KE KOŠÍČKU. (str. 19)

- 1 Kreslí šikmé čáry do středu.
- 2 Nejprve si zahraje na zvířata, která veverce pomáhají nasbírat zásoby šišek, oříšků a žaludů na zimu.
- 3 Předvádí, jak ze země sbírá šišky, oříšky a žaludy a ukládá je do košíčku.
- 4 Vstoje obtáhne prstem čáru od zajíčka k veverčině košíčku.
- 5 Od ostatních obrázků kreslí pastelkou čáry ke košíčku.
- 6 Při kreslení odříkává do rytmu říkanku:  
*POBĚŽ KE MNĚ, ZAJÍČKU,  
DEJ ŠÍŠKU DO KOŠÍČKU!*
- 7 Kolem veverky nakreslí další šišky, oříšky a žaludy. Potom od nich kreslí další šikmé čáry ke košíčku. Hotové tahy ho povedou.



Cesta k psaní s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

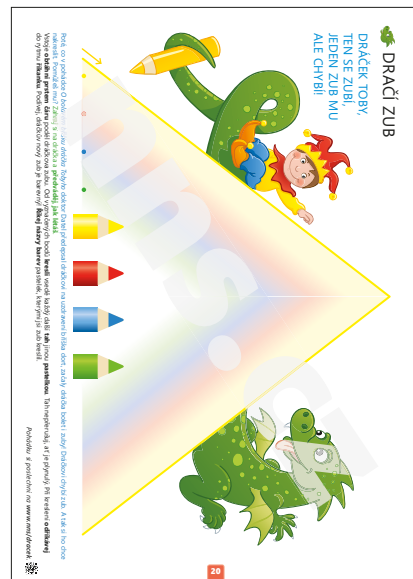
- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví systematicky krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.

### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

#### DRAČÍ ZUB (str. 20)

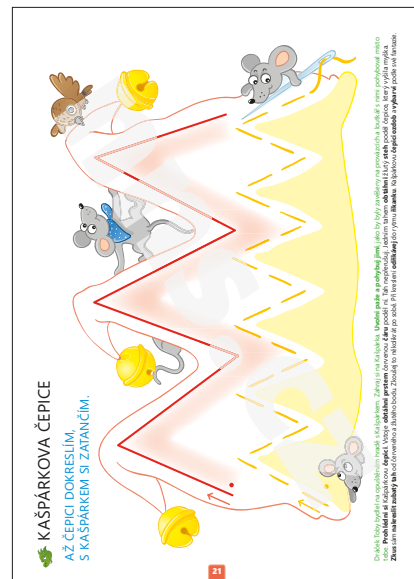
- 1 Kreslí šikmé čáry nahoru a dolů, tzv. *zuby*.
- 2 Nejprve si zahraje na dráčka a předvádí, jak letí.
- 3 Prohlédne si obrázek a všimne si, že dráčkovi chybí zub, dokonce si ho chce sám nakreslit.
- 4 Pomůže dráčkovi a vstoje obtáhne prstem čáru podél jeho nového zubu.
- 5 Od vyznačených bodů kreslí vsedě každý tah jinou pastelkou.
- 6 Při kreslení odříkává do rytmu říkanku:  
*DRÁČEK TOBY,  
TEN SE ZUBÍ,  
JEDEN ZUB MU  
ALE CHYBÍ!*
- 7 Mezi čarami kreslí další. Hotové tahy ho povedou.
- 8 Vzpomene si, co se v pohádce *O bolavém bříšku dráčka Tobyho* dráčkovi přihodilo a pohádku zkusí vyprávět kamarádům.



### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

#### KAŠPÁRKOVA ČEPICE (str. 21)

- 1 Kreslí tři a více *zubů* za sebou.
- 2 Nejprve si prohlédne Kašpárkovu čepici.
- 3 Zahraje si na Kašpárka a pohybuje pažemi, jako by byly zavěšeny na provázcích a loutkář s nimi pohyboval místo něj.
- 4 Nakreslí cípy Kašpárkovy čepice (vstoje obtáhne červenou čáru prstem).
- 5 Tento tah zkusí nakreslit i vsedě tužkou od červeně vyznačeného bodu.
- 6 Jedním tahem obtáhne i žlutý steh podél čepice, který vyšila myška.
- 7 Stejný tah nakreslí od žlutého puntíku pod stehem.
- 8 Při kreslení odříkává do rytmu říkanku:  
*AŽ ČEPICI DOKRESLÍM,  
S KAŠPÁRKEM SI ZATANČÍM.*
- 9 Čepici ozdobí a vybarví podle své fantazie.



Cesta k psaní s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic **ŠKOLA JE TU**:

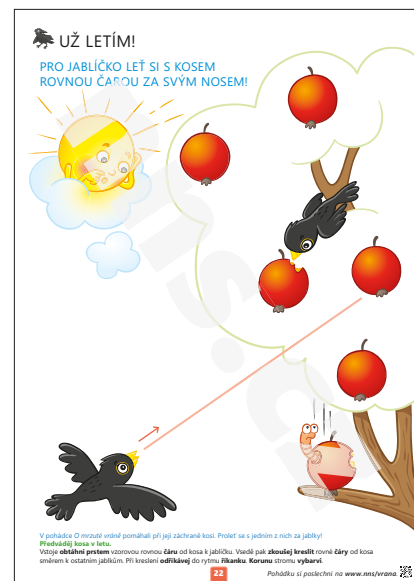
- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

S pracovními učebnicemi **ŠKOLA JE TU** se předškolák připraví **systematicky krok za krokem** na výuku **čtení, psaní, počítání a prvouky**.

### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

#### UŽ LETÍM! (str. 22)

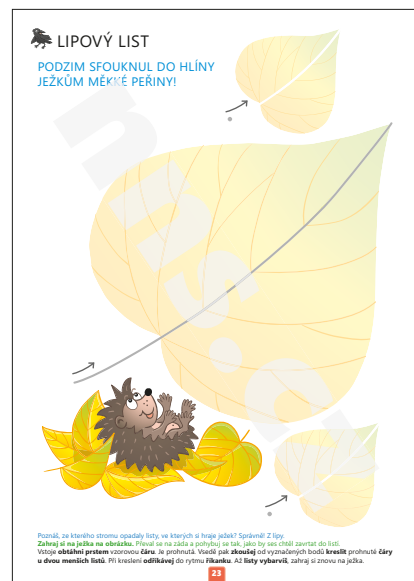
- 1 Kreslí šikmé čáry zesponu nahoru.
- 2 Připomene si, jak v pohádce *O mrzuté vráně* kosi pomáhali při její záchraně.
- 3 Předvádí kosa v letu.
- 4 Vstoje obtáhne prstem vzorovou čáru od kosa k jablíčku.
- 5 Vsedě zkouší nakreslit tužkou další rovné čáry od kosa směrem k ostatním jablkům.
- 6 Při kreslení odřikává do rytmu říkanku.
- 7 Jablň vybarví.
- 8 Do obrázku nakreslí dalšího kosa. I od něj vede šikmé čáry k jablíčkům.



### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

#### LIPOVÝ LIST (str. 23)

- 1 Kreslí prohnutou čáru zesponu nahoru.
- 2 Zahraje si na ježka.
- 3 Lehne si na záda jako ježek, zvedne přední i zadní tlapky a protřepe je, jako by chtěl ze sebe setřepat listí.
- 4 Středem lipového listu táhne vstoje prstem vzorovou čáru.
- 5 Tah několikrát zopakuje.
- 6 Vsedě zkouší nakreslit čáry u dvou menších listů.
- 7 Při kreslení odřikává do rytmu říkanku:  
*PODZIM SFOUKNUL DO HLÍNY  
JEŽKŮM MĚKKÉ PEŘINY!*



Cesta k psaní s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

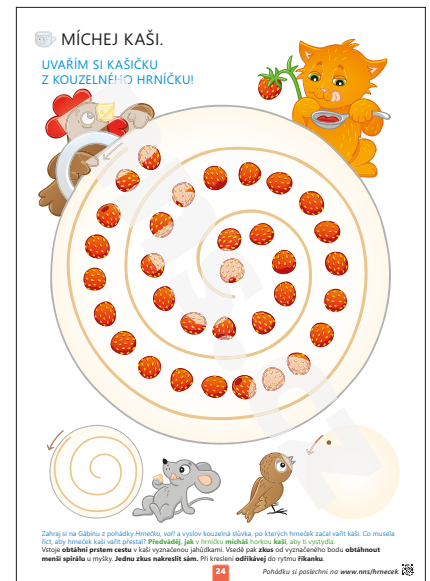
- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví systematicky krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.

### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

#### MÍCHEJ KAŠI. (str. 24)

- 1 Kreslí závit do středu.
- 2 Připomene si, jak v pohádce *Hrnečku, vař!* vařil kouzelný hrneček kaši.
- 3 Předvádí, jak míchá kaši v talířku, aby mu vystydla.
- 4 Tah vede od okraje talířku do jeho středu.
- 5 Vstoje obtáhne prstem cestu v kaši vyznačenou jahůdkami, a přitom si představuje, že míchá kaši v kouzelném hrnečku.
- 6 Tužkou obtáhne spirálu u myšky.
- 7 Spirálu u vrabečka zkusí nakreslit sám od vyznačeného bodu.
- 8 Při kreslení odřikává do rytmu říkanku:  
*UVAŘÍM SI KAŠIČKU  
Z KOUZELNÉHO HRNÍČKU!*



- 9 Do obrázku může nakreslit další zvířátka, která ujídala kaši z kouzelného hrnečku.
- 10 Na balicí papír kreslí velké spirály. Představuje si, jak vařečkou míchá kaši od okraje do středu. Uvolní při tom paži v rameni. Kreslí proti směru hodinových ručiček.



### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

#### KRESLI ŽÍŽALY. (str. 25)

- 1 Kreslí závit od středu.
- 2 Svě prsty si představuje jako žížaly, krčí je a zase narovná, volně s nimi pohybuje do všech stran, zkouší to i s pažemi.
- 3 Vstoje několikrát obtahuje prstem žížalu, která se stočila na uliti hlemýždě, když se chtěla zachránit před utopením v kaši.
- 4 Vsedě obtáhne růžovou pastelkou další žížaly.
- 5 Jednu zkusí nakreslit sám.
- 6 Při kreslení odříkává do rytmu říkanku:  
AŽ ULITU OZDOBÍM,  
KAMARÁDY NAKRESLÍM.
- 7 Na balicí papír kreslí různě dlouhé žížaly do tvaru spirály. Kreslí po směru hodinových ručiček od středu k okraji. Uvolní při tom paži v rameni.



Cesta k psaní s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

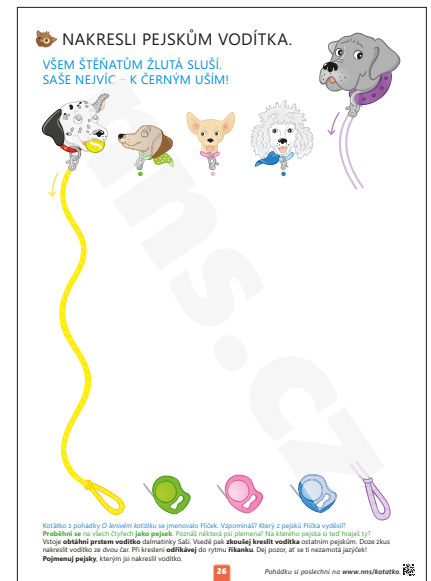
- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví systematicky krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.

### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

#### NAKRESLI PEJSKŮM VODÍTKA. (str. 26)

- 1 Kreslí vlnovky (vertikálně).
- 2 Proběhne se na všech čtyřech jako pejsek.
- 3 Jmenuje psí plemena, která zná.
- 4 Vstoje táhne prstem vlnovku podél vodítka dalmatinky Saši.
- 5 Vsedě zkouší kreslit pastelkami vodítka ostatním pejskům.
- 6 Při kreslení odříkává do rytmu říkanku:  
*VŠEM ŠTĚŇATŮM ŽLUTÁ SLUŠÍ.  
SAŠE NEJVÍC – K ČERNÝM UŠÍM!*
- 7 Při říkance dává pozor, aby se mu nezamotal jazýček, ve slovech říkanky procvičuje výslovnost š a ž.
- 8 Vymyslí jména pro ostatní pejsky na obrázku.

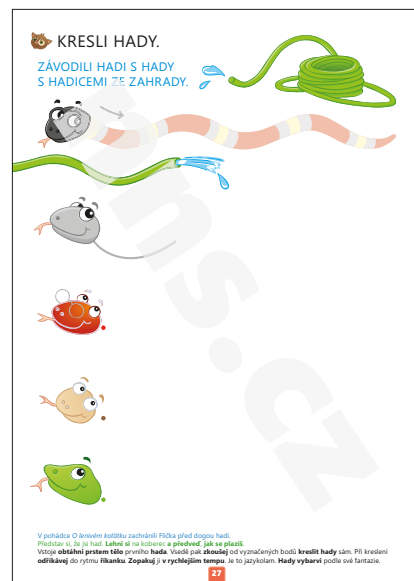


- 9 Vzpomene si, co se přihodilo Flíčkovi ve veršované pohádce *O lenivém koťátku*. Zopakuje některé verše z pohádky a zahraje si na koťátka. Na balicí papír může koťátkům vlnovkou nakreslit rozmotaná klubíčka.

### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

#### KRESLI HADY. (str. 27)

- 1 Kreslí vlnovky (horizontálně).
- 2 Vstoje obtáhne prstem vlnovku podél těla prvního hada.
- 3 Podél ostatních těl hadů nakreslí vlnovky.
- 4 Při kreslení odřikává do rytmu říkanku:  
ZÁVODILI HADI S HADY  
S HADICEMI ZE ZAHRADY.
- 5 Říkanke je jazykolam, několikrát ji zkouší zopakovat v rychlejším tempu.
- 6 V této říkance se objevuje slovní hříčka (je třeba dětem vysvětlit, co jsou hadice).
- 7 Hady si může dokreslit a vybarvit.
- 8 Z vlnovek vytváří obrázky, např. hady.



Cesta k psaní s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví systematicky krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.

### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

NAKRESLI, JAK JEŽIBABA LETÍ NA KOŠTĚTI. (str. 28)

- 1 Kreslí horní kličky.
- 2 Předvádí ježibabu, jak letí na koštěti.
- 3 Vstoje obtáhne prstem dvě předkreslené horní kličky.
- 4 K vyznačeným bodům zkouší vsedě kreslit tužkou řady menších kliček.
- 5 Při kreslení kliček sleduje listy, vede ho modrá podbarvená plocha, v rámci které kreslí.
- 6 Při kreslení odříkává do rytmu říkanku:  
*NA KOŠTĚTI DO OBLAK  
LETÍM VZHŮRU JAKO PTÁK!*



- 7 Na balicí papír kreslí na jednom místě několik oválů. Z posledního oválu vyjede spodním obloukem do strany a nakreslí kličku. Kolem nalepí listy, které nasbíral na procházce.
- 8 V pohádkách ježibaby létají na kouzelných koštětech. Vypráví některou pohádku o ježibabě.

### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

#### NA STŘECHU NAKRESLI PERNÍČKY. (str. 29)

- 1 Kreslí dolní zátrhy.
- 2 Zazpívá písničku z pohádky *O perníkové chaloupce* a při zpěvu pohybuje pažemi jako ježibaba při čarování:  
*„Čáry, máry, hami, ham,  
 co dnes do polévky dám?  
 Starý střevíc, myší ocas,  
 prašivku a tenhle provaz.“*
- 3 Vstoje obtáhne prstem největší perníček.
- 4 Tah několikrát zopakuje.
- 5 Vsedě nakreslí tužkou jedním tahem dva a tři menší perníčky.
- 6 Kreslí v rámci vyznačeného prostoru.
- 7 Při kreslení odříkává do rytmu říkanku:  
*KRESLÍM SLADKÝ PERNÍČEK,  
 NALOUPAL HO JENÍČEK.*
- 8 Perníček vystřižený z papíru obtáhne prstem namočeným v barvě. Vybarví ho podle své fantazie. Představuje si, že zdobí perníček polevou. Pokud máte možnost, perníčky si upečte a nazdobte je špejlí namáčenou v polevě. Na [nns.cz/pohadky](http://nns.cz/pohadky) si můžete poslechnout pohádku *O perníkové chaloupce*.



Cesta k psaní s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

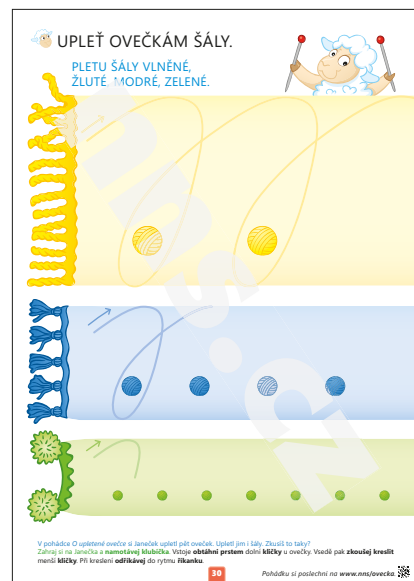
- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví systematicky krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.

### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

#### UPLEŤ OVEČKÁM ŠÁLY. (str. 30)

- 1 Kreslí dolní kličky.
- 2 Zahraje si na Janečka a namotává klubíčka.
- 3 Vstoje obtáhne prstem dvě žluté dolní kličky.
- 4 K vyznačeným bodům zkouší vsedě kreslit řady menších kliček modrou pastelkou a řady nejmenších kliček zelenou pastelkou.
- 5 Při kreslení odřikává do rytmu říkanku:  
*PLETU ŠÁLY VLNĚNÉ,  
ŽLUTÉ, MODRÉ, ZELENÉ.*
- 6 Na [nns.cz/pohadky](http://nns.cz/pohadky) si poslechne pohádku *O upletené ovečce*.
- 7 Na balicí papír nakreslí pomocí dolních kliček upletenou ovečku. Naučí se kreslit ovečku jedním tahem.



### CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

ZASKÁKEJ SI S OVEČKAMI. (str. 31)

- 1 Kreslí horní zátrhy.
- 2 Vstoje obtáhne prstem skok ovečky.
- 3 Vsedě pak zkouší od vyznačených bodů kreslit menší skoky.
- 4 Při kreslení odřikává do rytmu říkanku:  
*POBĚŽ ZA MNOU! DO KOPEČKA!  
PŘESKOČ JETEL I KRTEČKA!*
- 5 Zaspívá si některou písničku o ovečce.
- 6 Zaskáče si jako ovečka.



Cesta k psaní s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví systematicky krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.