

ŠKOLA JE TU Cesta k poznávání a čtení s pohádkami

CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

TĚŠÍŠ SE UŽ DO POHÁDKY? TAK POJĎ S NÁMI ZA KŮZLÁTKY... (str. 1)

Předškolák:

- 1 Poslechne si pohádku *O neposlušných kůzlátkách*.
- 2 Vypráví pohádku podle obrázků. Postupuje po řádcích.
- 3 Naučí se orientovat v řádcích příkládáním záložky. Záložku si vystřihne z přílohy pracovní učebnice.
- 4 I díky barevnému odlišení rámečků jednotlivých obrázků se v obrázcích snadněji orientuje.
- 5 Zahraje si na vlka, který si cestou za kůzlátky prozpěvoval:
„Já jsem ale chytrý kluk,
to dnes bude hostina!
Okýnkem prostrčím krk,
nepřiznám se, že jsem vlk!“



ŠKOLA JE TU Cesta k poznávání a čtení s pohádkami

CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

BYLA KŮZLÁTKA HODNÁ? (str. 2)

Předškolák:

- 1 Poslechne si pohádku *O neposlušných kůzlátkách*.
- 2 Vysvětlí, proč nesmí pouštět domů nikoho cizího.
- 3 Prohlédne si kůzlátka na obrázku.
- 4 Říká, co kůzlátka dělají místo toho, aby poslouchala maminku:
Čte knihu. (kůzlátko se zvonečkem na krku)
Jezdí na koloběžce. (kůzlátko s kšiltovkou)
Skáče na posteli. (kůzlátko s čtyřlístkem za ouškem)
Houpe se na židli. (kůzlátko s kytíčkami na hlavě)
Češe se hřebenem. (kůzlátko s mašlí)
Jí mrkev. (kůzlátko s šátkem kolem krku)
- 5 Pojmenuje věci, které jim k tomu slouží: *knihy, koloběžka, postel, židle, hřeben, mrkev*.
- 6 Rozhlédne se kolem sebe a pojmenuje věci, které běžně denně používá.
- 7 Říká, k čemu je potřebuje.
- 8 Zahraje si na kůzlátka a předvádí, co dělají.
- 9 Předvádí jednotlivé činnosti a říká, co dělá, například: *Čistím si zuby*.



ŠKOLA JE TU Cesta k poznávání a čtení s pohádkami

CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

A JAK TO BYLO DÁL? (str. 3)

- 1 Podle obrázků na první stránce učebnice vypráví pohádku.
- 2 Ukazuje na kůzlátka na obrázku.
- 3 Říká, co dělají:
Běží jako zajíc. (kůzlátko se zvonečkem na krku)
Skotačí na střeše jako myška. (kůzlátko s kšiltovkou)
Skáče přes plot jako žabka. (kůzlátko s šátkem kolem krku)
Šplhá po okapové rouře jako veverka. (kůzlátko s mašlí)
Plazí se jako žížala. (kůzlátko s kytičkami za ouškem)
Podlézá plot jako kočička. (kůzlátko s čtyřlístkem za ouškem)
- 4 Vybere si jedno z kůzlátek a předvede ho, ostatní hádají, které z nich to je.
- 5 Mohou se zeptat: **Běžíš?** (Odpověď: **Ano. Běžím.**)
- 6 Umí použít i další slovesa ve správném tvaru:
Skotačíš? – **Ano. Skotačím.**
Skáčeš? – **Ano. Skáču.**
Šplháš? – **Ano. Šplhám.**
Plazíš se? – **Ano. Plazím se.**
Podlézáš plot? – **Ano. Podlézám plot.**



Cesta k poznávání a čtení s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví systematicky krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.

ŠKOLA JE TU Cesta k poznávání a čtení s pohádkami

CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

POMOZ VEVERKÁM NAJÍT DVOJICE. (str. 4)

- 1 Poslechně si pohádku *O Červené karkulce*.
- 2 Dozví se, co je karkulka (čepeček Karkulky).
- 3 Vystřihne z přílohy lepurelo a složí ho.
- 4 Říká, co všechno je potřeba k přípravě dortu.
- 5 Pomocí obrázků s veverkami si představuje, o čem může říct, že je *zralé, nezralé, čisté, špinavé, otevřené, zavřené, mokré, suché, staré, nové*:
zralá jahoda / nezralá jahoda,
čistá vařečka / špinavá vařečka,
otevřený košík / zavřený košík,
mokrá utěrka / suchá utěrka,
stará zástěra / nová zástěra.
- 6 Dvojice obrázků, které k sobě patří, zakroužkuje stejnou pastelkou. Vnímá, že jsou to protiklady.



ŠKOLA JE TU Cesta k poznávání a čtení s pohádkami

CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

JAK KARKULKA POTKALA VLKA. (str. 5)

1 Poslechne si část pohádky, ve které se Karkulka představila vlkovi.

2 Umí se představit a dozví se, proč se nesmí představovat cizím lidem a sdělovat jim svou adresu.

3 Zahraje si na Karkulku ve chvíli, kdy potkala vlka a říká:

Já jsem Karkulka.

*To je maminka. To je její šátek. **Ona** bydlí...*

*To je babička. To je její čepec. **Ona** bydlí...*

*To je myslivec. To je jeho myslivecký klobouk. **On** bydlí...*

*A kdo jsi **ty**?*

4 Zapojuje do vět zájmena *já, ty, on, ona*.

5 Karkulku (čepeček Karkulky) vybarví červeně, mamčin šátek žlutě, babiččin čepec modře a myslivecký klobouk zeleně.

6 Vybarvuje podle obrázků na směrovkách rozcestníku.

7 Zahraje si na vlka:

„Sním babičku,

sním Karkulku

i dobrůtky z košíčku.

Jsem přece moc chytrý kluk!

Neprozrad mě, ani muk!“



Cesta k poznávání a čtení s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví systematicky krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.

O BUDULÍNKOVI (str. 6)

- 1 **Poslechne si pohádku O Budulínkovi a zkusí ji vyprávět.**
- 2 Mezi čtyřmi obrázky na žlutém (červeném, modrém a zeleném) řádku hledá ty, které mají něco společného (významově spolu souvisejí).
- 3 Zakroužkuje tyto tři obrázky a říká, proč patří do stejné skupiny:
Liška, pes, kočka jsou zvířata. Miska mezi zvířata nepatří.
Bubínek, housličky, píšťalka jsou hudební nástroje. Kos není hudební nástroj.
Kalhoty, šátek, vesta jsou oblečení. Slunečnice mezi oblečení nepatří.
Chléb, hrách, mléko jsou potraviny. Míč není k jídlu.
- 4 Zahraje si na dědečka a na babičku:
*„Fidli, fidli na housličky,
bum, bum na bubínek.
V noře jsou čtyři lištičky
a náš Budulínek!“*



ŠKOLA JE TU Cesta k poznávání a čtení s pohádkami

CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

KTERÁ SLOVA SE RÝMUJÍ? (str. 7)

- 1 Prohlédne si obrázky nad liškou a Budulínkem.
- 2 Pojmenuje černobílé obrázky (rýč – míč).
- 3 Tato slova vysloví ještě jednou a jednou při tom tleskne.
- 4 Všimne si, že se rýmují.
- 5 Pojmenuje ostatní obrázky nad liškou a Budulínkem.
- 6 Vybere z nich ta slova, která se rýmují, a spojí je:
*pes – les,
nos – kos,
led – med.*
- 7 Zkouší vybrat slova, která se rýmují, i pod liškou a Budulínkem, tentokrát mezi dvojslabičnými slovy.
- 8 Při jejich vyslovení **dvakrát tleskne**.
- 9 Obrázky slov, která se rýmují, spojí:
*zajíc – krajíc,
kočka – vločka,
šiška – liška,
vesta – cesta.*
- 10 Černobílé obrázky rýče a míče vybarví podle své fantazie.



Cesta k poznávání a čtení s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví systematicky krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.

ŠKOLA JE TU Cesta k poznávání a čtení s pohádkami

CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

NAJDI ZVÍŘATA. (str. 8)

1 Poslechně si příběh *O zajíci a želvě* a seznámí se s pojmem *bajka*.

2 Prohlédne si obrázek ze začátku dne, kdy závod mezi zajícem a želvou začal (str. 8), a obrázek za šera, kdy závod mezi nimi skončil (str. 9).

3 Na obrázku „ve dne“ si prohlédne zvířata, která závod zajíce a želvy pozorovala.

4 Každému zvířeti **zkusí vybrat vlastnost**, která ho vystihuje nejlépe, obrázek mu napoví.

5 Tvoří slovní spojení: *pomalá želva*, *rychlý zajíc*, *moudrá sova*, *pilná včela*, *zvědavá opice*.

6 Přemýšlí, o kterém zvířeti se ještě říká, že je pomalé, rychlé, moudré, pilné a zvědavé, a vysvětlí proč.

7 Výřezy z obrázku spojí s místy na těle zvířat, kam přibližně patří.

8 Zahraje si na zajíce:
„Kdo závod vždy vyhrává?
Já, jenom já!
Kdo nikdy neprohrává?
Já, jenom já!
Kdo rychlý je jako šíp?
Já, jenom já!
A kdo běhá mnohem líp?
Já, jenom já!“



ŠKOLA JE TU Cesta k poznávání a čtení s pohádkami

CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

KAM ZMIZELA DUHA? (str. 9)

- 1 Prohlédne si obrázek a vysvětlí, jak je možné, že závod vyhrála želva.
- 2 Zjistí, proč duha, na jejíž konec se chtěla zvířata podívat, nemůže být vidět na obloze celý den.
- 3 Hledá barevný obrázek k jeho siluetě (k hrušce hrušku, ke smrku smrku, k netopýrovi netopýra, k rýči rýč, k muchomůrce muchomůrku, ke kostce kostku).
- 4 V obrázku hledá i jiné ovoce (strom, zvíře, nářadí, houbu, hračku).
- 5 Uvědomuje si, že:
hruška je ovoce, smrk je strom, netopýr je zvíře, rýč je nářadí, muchomůrka je houba, kostka je hračka.



Cesta k poznávání a čtení s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

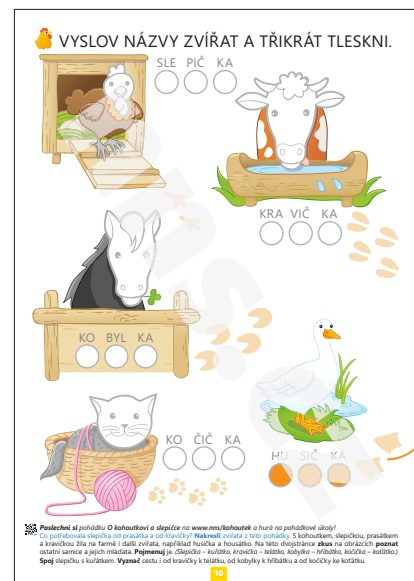
S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví systematicky krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.

ŠKOLA JE TU Cesta k poznávání a čtení s pohádkami

CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

VYSLOV NÁZVY ZVÍŘAT A TŘIKRÁT TLESKNI. (str. 10)

- 1 Poslechně si pohádku *O kohoutkovi a slepičce*.
- 2 Zkusí pohádku vyprávět.
- 3 Vzpomene si, co slepička potřebovala od prasátka a od kravičky.
- 4 Najde na obrázku kravičku a **pojmenuje** i další **zvířata**, která žila na farmě (kobyłka, husička, kočička).
- 5 Všimne si, že husička je spojená s housátkem na další stránce.
- 6 **Vyhledá mládě** i slepičky, kravičky, kobylyce a kočičce a pojmenuje je (kuřátko, telátko, hříbátko, koťátko).
- 7 Tyto dvojice spojí:
slepička – kuřátko,
kravička – telátko,
kobyłka – hříbátko,
kočička – koťátko.
- 8 Zahraje si na slepičku:
„Kravičko, kravičko, dej mi prosím mléko pro sladovníka! Sladovník mi dá mláto pro prasátko, prasátko štětiny pro ševce, švec střevíčky pro švadlenku, švadlenka šátek pro studánku, studánka vodu pro mého kohoutka. Leží tam v oboře, nožky má nahoře. A já se bojím, že umře.“
- 9 Při odříkávání role slepičky trénuje paměť.



CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ (str. 11)

- 1 **Vysloví zdrobněliny od slov slepice, kráva, kobyła, husa, kočka a třikrát při tom tleskne:**
sle-pič-ka, ku-řát-ko, kra-vič-ka, te-lát-ko, ko-był-ka, hří-bát-ko, hu-sič-ka, hou-sát-ko, ko-čič-ka, ko-tát-ko.
- 2 Pod každým obrázkem vybarví tři puntíky.
- 3 Vybarví a dokreslí hlavy zvířat.
- 4 Zeptá se dospělých, proč je důležité, aby se farmář o svá zvířata pěkně staral, například udržoval jejich příbytky čisté, kontroloval, zda jsou zdravá apod.
- 5 Zahraje si s kamarády: Vybere si zvířátko z pohádky a vydává zvuk, kterým se vybrané zvíře dorozumívá. Zvuk vydává do té doby, dokud k sobě nenajde všechna zvířátka ze své zvířecí rodiny.



Cesta k poznávání a čtení s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví systematicky krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.

KDO DĚDOVI POMÁHAL VYTÁHNOUT ŘEPU? (str. 12)

- 1 Poslechně si pohádku *O veliké řepě*.
- 2 S pomocí obrázků z přílohy **zkusí pohádku vyprávět**.
- 3 Prohlédne si obrázek a říká, kdo postupně pomáhal dědovi vytáhnout řepu.
- 4 Spojí pejska s vnučkou, kočičku s pejskem a myšku s kočičkou.
- 5 Zvířata vybarví uvedenou pastelkou.
- 6 Zkouší si **zapamatovat obrázky v řadě za sebou**.
- 7 Dospělí vysloví název jednoho z obrázků z řady a předškolák má za úkol vyjmenovat postavy, které stály *za ním*.
- 8 Zahraje si s kamarády pohádku *O veliké řepě*.
- 9 Zahraje si na myšku a cestou do své skrýše si vesele prozpěvuje: „*Tralala, tralala, kočičku jsem šimrala, kotrmelce dělala! A mě? Mě nechytla!*”



ŠKOLA JE TU Cesta k poznávání a čtení s pohádkami

CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

ČTI OBRÁZKY VE SLOUPCI. (str. 13)

- 1 Prohlédne si obrázky.
- 2 Pojmenuje ty, které pozná, s ostatními mu pomohou dospělí.
- 3 Slova vysloví a tleskne při tom.
- 4 Krátce vysloví slovo *myš* a dlouze slovo *sýr*.
- 5 Soustředí se i na výslovnost ostatních slov.
- 6 Najde sloupec podél rýče (hrábí, motyky, lopaty).
- 7 Myš a sýr vybarví.
- 8 Předvádí, jak ryje rýčem, hrabe hráběmi, okopává motykou, nabírá na lopatu.



Cesta k poznávání a čtení s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví systematicky krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.

ŠKOLA JE TU Cesta k poznávání a čtení s pohádkami

CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

SLOVA KONČÍCÍ NA A (str. 14)

1 Poslechne si pohádku *O třech prasátkách*.

2 Připomene si, z čeho si každé prasátko postavilo domeček.

3 Zkouší najít rozdíly mezi dvěma obrázky.

4 Hledá:

1. Co má na obrázku jinou barvu?
2. Co na obrázku chybí?
3. Co vypadá na druhém obrázku úplně jinak?
4. Co je na obrázku na jiném místě?

5 U první dvojice obrázků hledá dva rozdíly, u druhé tři a u třetí čtyři.

6 Rozdíly zakroužkuje.

7 Pojmenuje rozdíly, kterými se odlišuje dvojice obrázků s prasátkem se slámou (s prasátkem s klacíky a s prasátkem s cihlami).

8 Všímá si, že na konci těchto slov slyší **a** (*vesta, tkanička, kytička, sýkorka, šála, helma, cihla, hruška, lopata*).

9 V obrázcích zkusí najít a pojmenovat další skutečnosti, které končí na **a** (*ponožka, sláma, houba, bříza, míchačka, vrána*).

10 Zahraje si s kamarádem slovní kopanou (např. *prasátko – opice – erb*).

11 Zahraje si na prasátka:

První prasátko:

„Stavět dům je legrace!
Jde to snadno, bez práce!
Stébla slámy poskládám,
domeček svůj vlastní mám!“

Druhé prasátko:

„Stavět dům je legrace!
Jde to snadno, bez práce!
Pár klacíků poskládám,
domeček svůj vlastní mám!“

Třetí prasátko:

„Stavět dům je legrace!
Nejde to však bez práce!
Cihla sem a druhá tam,
třetí, čtvrtou tamhle dám!
A pak další sem přidám,
celou řadu vyrovnám.
Ještě maltu namíchám,
další řadu už tu mám.
La, la, la, la, la, la, la.
Teď jen střechu dodělám.
Domeček svůj vlastní mám!“



ŠKOLA JE TU Cesta k poznávání a čtení s pohádkami

CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

UMÍŠ PŘECHÁZET SILNICI BEZPEČNĚ? (str. 15)

- 1 Vysvětlí, co znamená přecházet přes přechod bezpečně.
- 2 Na semaforu vybarví světlo, které svítí, když může přecházet přes silnici.
- 3 Naučí se, že se tato světelná signalizace nazývá „Volno“.
- 4 Zakroužkuje prasátka, která se při přecházení nechovají bezpečně.
- 5 Vysvětlí, co dělají špatně, například: *Prasátko s vestičkou hází míč prasátku se šálou, má jen jednu botičku, na botičce má rozvázanou tkaničku, aktovku nemá na zádech, ...*
- 6 Zahraje si s kamarády: Prochází mezi stolečky ve třídě, dokud nedojde na místo označené jako přechod pro chodce. Když vyučující ukáže červený kruh, zůstane stát do té doby, dokud neukáže zelený.



Cesta k poznávání a čtení s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví systematicky krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.

ŠKOLA JE TU Cesta k poznávání a čtení s pohádkami

CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

VE KTERÝCH SLOVECH SLYŠÍŠ M? (str. 16)

- 1 Poslechne si pohádku *O koblížkovi*.
- 2 Vysloví názvy zvířat z pohádky *O koblížkovi* a poslouchá, ve kterém z těchto slov slyší *m* (*zajíček*, *vlk*, *medvěd*, *liška*).
- 3 Pojmenuje obrázky v kuchařce a poslouchá, ve kterých slyší *m* (*miska*, *maliny*, *mouka*, *mléko*, *máslo*), a spojí je s *M* u medvěda.
- 4 Medvěda vybarví podle své fantazie.
- 5 Zahraje si na koblížka:
„Já jsem malý koblížek,
křupavý a voňavý.
Na másle jsem smažený,
malinami plněný!“



ŠKOLA JE TU Cesta k poznávání a čtení s pohádkami

CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

NAJDI SLOVA VE SLOVECH. (str. 17)

- 1 Prohlédne si barevné obrázky zvířat a připomene si, co dělali zajíček, vlk, medvěd a liška, když je koblížek potkal.
- 2 Zajíček pletl rukavice.
- 3 Vysloví slovo *rukavice* a několikrát ho zopakuje. Slovo opakuje do té doby, dokud v něm neuslyší název části těla (*rukavice*).
- 4 Pomůže zajíčkovi najít tento obrázek mezi černobílými obrázky a vybarví ho.
- 5 Hledá skrytá slova i ve slovech *kostka*, *pampeliška* a *vzducholod*.

Cesta k poznávání a čtení s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví systematicky krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.

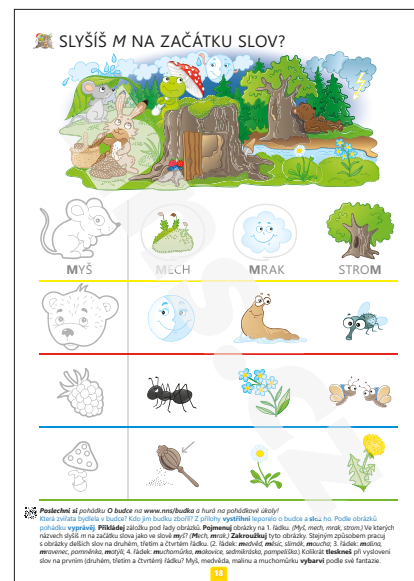


ŠKOLA JE TU Cesta k poznávání a čtení s pohádkami

CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

SLYŠÍŠ *M* NA ZAČÁTKU SLOV? (str. 18)

- 1 Poslechně si pohádku *O budce*.
- 2 Podle obrázku vypráví, která zvířata bydlela v budce, a kdo jim budku zbořil.
- 3 S pomocí obrázků z přílohy zkusí pohádku vyprávět.
- 4 Pojmenuje obrázky na prvním řádku (*myš, mech, mrak, strom*).
- 5 Ze tří pojmenování barevných obrázků na tomto řádku vybere ta, ve kterých slyší *m* na začátku stejně jako u prvního vzorového černobílého obrázku (*myš – mech, mrak*).
- 6 Zakroužkuje je.
- 7 Identifikuje, kde slyší *m* ve zbylém slově (na konci, uprostřed).
- 8 Stejným způsobem pracuje s obrázky na ostatních řádcích (2. řádek: *medvěd – měsíc, slimák, moucha*; 3. řádek: *malina – mravenec, pomněnka, motýl*; 4. řádek: *muchomůrka – makovice, sedmikráska, pampeliška*).
- 9 Znovu pojmenuje obrázky v jednotlivých řádcích a sleduje při tom, kolikrát tleskne, když vysloví slova na prvním (druhém, třetím a čtvrtém) řádku.
- 10 Černobílé obrázky vybarví podle své fantazie.
- 11 Zahraje si s kamarády pohádku *O budce*.



PODÍVEJ, KDE BYDLÍ LIDÉ. DOMEČKY DOKRESLI. (str. 19)

- 1 Pojmenuje domeček, ve kterém bydlela zvířata v pohádce *O budce*.

- 2 Řekne, jak se nazývá dům, ve kterém sám bydlí.

- 3** Pojmenuje domy na obrázcích (*panelový dům, rodinný dům, chalupa, mrakodrap*).

- 4 Tato slova používá v obvyklých slovních spojeních, aby si uvědomil jejich význam (*vysoký panelový dům, náš rodinný dům, rekreační chalupa, vysoký mrakodrap*).

- 5 Ví, že budka, dům, chalupa, mrakodrap jsou obydlí (stavení).

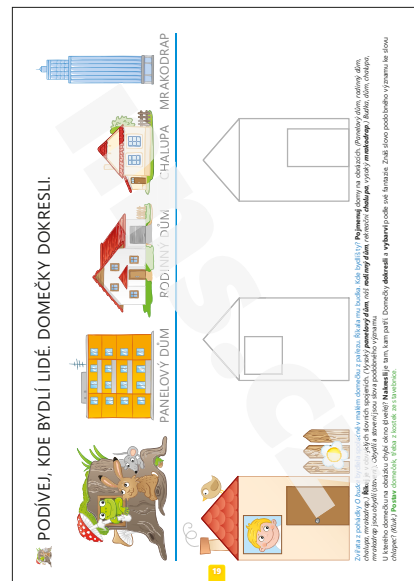
- 6 Uvědomuje si, že slova *obydlí* a *stavení* mají podobný význam.

- 7** Na jednoduchém obrázku domečku si prohlédne jeho části (dveře, okno, střecha, komín).

- 8 Pozná, zda na nedokreslených domečcích chybí okno, či dveře. Dokreslí je.

- 9 Černobílé domečky vybarví podle své fantazie.

- 10 Zkouší vymyslet slovo podobného významu ke slovu *chlapec* (*kluk*).



Cesta k poznávání a čtení s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic **ŠKOLA JE TU:**

- *Cesta k poznávání a čtení s pohádkami*

- *Cesta k psaní s pohádkami*

- *Cesta k počítání s pohádkami*

S pracovními učebnicemi **SKOLA JE TU** se předškolák připraví **systematicky** krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.

ŠKOLA JE TU Cesta k poznávání a čtení s pohádkami

CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

D, NEBO T? (str. 20)

- 1 Poslechně si pohádku *O bolavém bříšku dráčka Tobyho*.
- 2 Prohlédne si obrázek, na kterém datel dráčka vyšetřuje, a říká, co mu doktor Datel popleta přepsal k uzdravení bolavého bříška.
- 3 Pojmenuje obrázky: *dort, doktor Datel, drak Toby, taška, talíř*.
- 4 Prohlédne si obrázky u písmen. Dospělí mu napovědí, že jsou to písmena *D* a *T*.
- 5 Pojmenuje obrázky společně s dospělými (*dudák, tanečnice, detektiv, trpaslík, tulipán, dudy, třešně, dýmka*).
- 6 Tanečnice přinesla dráčkovi pro radost tulipán. Dudák zahrál na dudy písničku. Říká, co přinesl detektiv a trpaslík. Spojí dvojice, které k sobě patří.
- 7 Pojmenuje obrázky ještě jednou a vnímá polohu jazyka při výslovnosti *d* a *t*.
- 8 Písmena u obrázků, ve kterých při výslovnosti slyší na začátku *d*, vybarví zeleně (*t* – žlutě).
- 9 Slyší, že drak Toby má na začátku jména *t*.
- 10 Říká, co slyší na začátku svého jména.
- 11 Obohatí si slovní zásobu o pojmy *nádvoří, cimbuří* aj.

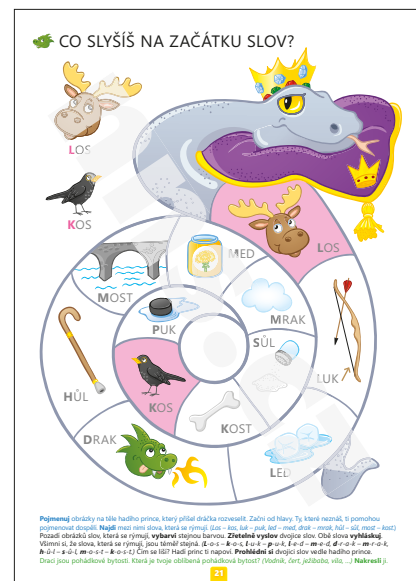


ŠKOLA JE TU Cesta k poznávání a čtení s pohádkami

CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

CO SLYŠÍŠ NA ZAČÁTKU SLOV? (str. 21)

- 1 Pojmenuje obrázky na těle hadího prince. Začne od hlavy.
- 2 Ty, které nezná, mu pomohou pojmenovat dospělí (*los, luk, led, drak, hůl, most, med, mrak, sůl, kost, kos, puk*).
- 3 Najde mezi nimi slova, která se rýmují (*los – kos, luk – puk, led – med, drak – mrak, hůl – sůl, most – kost*).
- 4 Zřetelně vysloví tyto dvojice slov, obě slova vyhláskuje:
l-o-s × k-o-s,
l-u-k × p-u-k,
l-e-d × m-e-d,
d-r-a-k × m-r-a-k,
h-ů-l × s-ů-l,
m-o-s-t × k-o-s-t.



- 5 Vnímá změnu významu slova, ke které dojde s výměnou hlásky na začátku slova.
- 6 Stejnou barvou vybarví pozadí obrázků slov, která se rýmují.
- 7 Uvědomuje si, že drak je pohádková bytost.
- 8 Přemýšlí, která je jeho oblíbená pohádková bytost (*vodník, čert, ježibaba, víla, ...*). Nakreslí ji.
- 9 Připomene si část pohádky *O bolavém bříšku dráčka Tobyho* a vypráví, proč měl hadí princ tělo pokreslené obrázky.

Cesta k poznávání a čtení s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví systematicky krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.

ŠKOLA JE TU Cesta k poznávání a čtení s pohádkami

CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

NA JAŘE, V LÉTĚ, NA PODZIM A V ZIMĚ (str. 22)

- 1 Poslechne si pohádku *O mrzuté vráně*.
- 2 Všimne si, že v pohádce skoro každé slovo obsahuje *r* nebo *ř*. Zkusí některá z těchto slov správně vyslovit.
- 3 K nedokreslenému jarnímu, letnímu, podzimnímu a zimnímu obrázku mu dospělí přečtou říkanky.
- 4 Zkusí je zopakovat, soustředí se na správnou výslovnost *r*, *ř*.
- 5 Pozná ptáky zmíněné v těchto říkankách (*kuře, kos, čáp, vlaštovka*).
- 6 Podle charakteristického obrázku pozná jednotlivá roční období (*jaro – kuře, léto – míč, podzim – list, zima – sněhová vločka*).
- 7 Dokresluje pravou stranu obrázků.
- 8 Představuje si, co by sám nakreslil do obrázku k jaru, létu, podzimu a zimě.

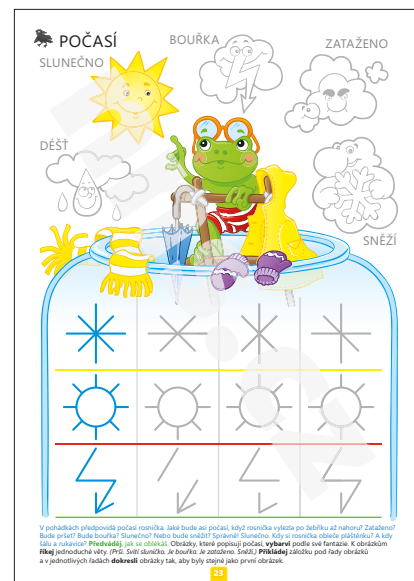


ŠKOLA JE TU Cesta k poznávání a čtení s pohádkami

CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

POČASÍ (str. 23)

- 1 Prohlédne si obrázek s rosníčkou a přemýšlí, jaké asi bude počasí, když rosníčka vylezla po žebříku až nahoru. Rosnička mu napoví. (*Slunečno.*)
- 2 Podle černobílých obrázků popisuje změny počasí během čtyř ročních období.
- 3 Ví, jak se přiměřeně obléknout do deště či například při sáňkování.
- 4 K obrázkům tvoří jednoduché věty:
Prší.
Svítí sluníčko.
Je bouřka.
Je zataženo.
Sněží.
- 5 Obrázky vybarví podle své fantazie.
- 6 Přikládá záložku pod řady obrázků a v jednotlivých řadách dokreslí obrázky tak, aby byly stejné jako první obrázek.



Cesta k poznávání a čtení s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

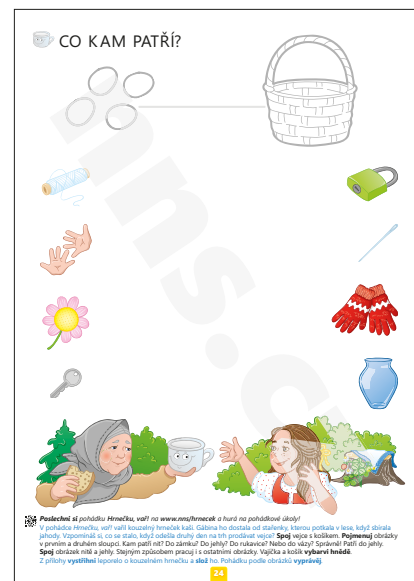
- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví systematicky krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.

CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

CO KAM PATŘÍ? (str. 24)

- 1 Poslechne si pohádku *Hrnečku, vař!*.
- 2 Prohlédne si obrázek stařenky, kterou Gábina potkala v lese, když sbírala jahody.
- 3 Na obrázku najde kouzelný hrneček, který Gábina dostala od stařenky za krajíc chleba.
- 4 Připomene si, co se stalo, když odešla druhý den na trh prodávat vejce.
- 5 Spojí černobílé obrázky vajec s košíkem a říká: *Vejce patří do košíku.*
- 6 Pojmenuje obrázky ve sloupci pod vejci (*nit, klíč, kytička, ruce*) i ve sloupci pod košíkem (*rukavice, zámek, jehla, váza*).
- 7 Přemýšlí, **kam patří** nit (do zámku, do jehly, do rukavic nebo do vázy) a spojí obrázek nitě a jehly.
- 8 Stejným způsobem pracuje s ostatními obrázky (ruce spojí s rukavicemi, kytičku s vázou a klíč se zámkem).
- 9 Obrázky vajec a košíku vybarví hnědě.
- 10 Učí se uklízet věci na místo, kam patří, například boty do botníku, bundu na věšák nebo knihy do knihovny.

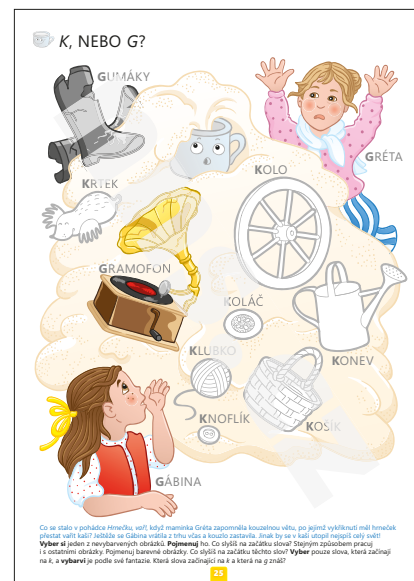


ŠKOLA JE TU Cesta k poznávání a čtení s pohádkami

CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

K, NEBO G? (str. 25)

- 1 Vypráví, co se stalo v pohádce *Hrnečku, vař!*, když maminka Gréta zapomněla kouzlenou větu (*Hrnečku, dost!*), po jejímž vyřknutí měl hrneček přestat vařit kaši.
- 2 Vybere jeden z nevybarvených obrázků.
- 3 Pojmenuje ho.
- 4 Říká, co slyší na začátku slova.
- 5 Stejným způsobem pracuje i s ostatními obrázky.
- 6 Obrázky pojmenuje slovy a vybere pouze ta, která začínají na *k*. Obrázky vybarví podle své fantazie.
- 7 Najde v kaši obrázky slov, která začínají na *g*, a pojmenuje je.
- 8 Uvědomí si, že na *g* začínají i jména Gábina a Gréta (Gábinina maminka). Obě najde na obrázku.
- 9 Jmenuje další slova, která začínají na *k* a *g*.



Cesta k poznávání a čtení s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví systematicky krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.

ŠKOLA JE TU Cesta k poznávání a čtení s pohádkami

CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

PODPISY V PŘÁNÍČKU (str. 26)

- 1 Poslechne si veršovanou pohádku *O lenivém koťátku*.
- 2 Zkusí zopakovat některé verše z pohádky.
- 3 Pohádku vypráví.
- 4 Předvede, jak přeje kamarádovi, když má svátek.
- 5 Prohlédne si, která zvířata otiskla své tlapky na přání pro koťátko Flíčka (*koťátko, králíček, křeček, žabka*).
- 6 Popřeje Flíčkově k svátku, přiloží svou ruku do rámečku a obkreslí ji.
- 7 Pokud se umí podepsat, podepíše se.
- 8 Spočítá prsty.
- 9 Pojmenuje je.
- 10 Uvědomí si, že má i zápěstí a obkreslí jej.
- 11 Vypráví, co nosí na ruku (*náramek, hodinky, prstýnek, reflexní pásek, rukavice, ortézu, sádku aj.*).
- 12 Říká, k čemu ruce potřebuje.
- 13 Na svou obkreslenou ruku dokreslí náramek nebo nakreslí obrázek.
- 14 Při odřikávání veršů z pohádky *O lenivém koťátku* si procvičí jazyček pečlivou výslovností slov.
- 15 Při dramatizaci pohádky předvádí zvířata. (Protahuje se jako koťátko. Panáčkuje jako králíček.

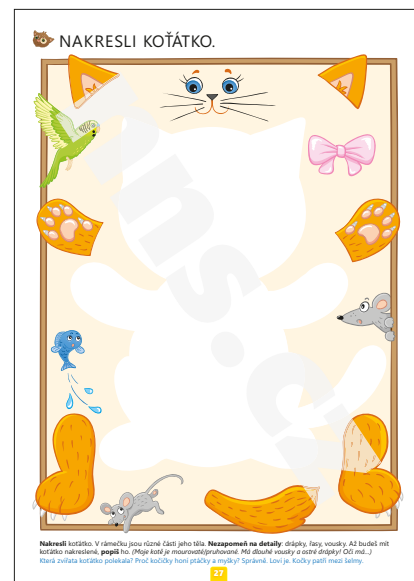


ŠKOLA JE TU Cesta k poznávání a čtení s pohádkami

CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

NAKRESLI KOŤÁTKO. (str. 27)

- 1 Nakreslí koťátko.
- 2 Jmenuje názvy částí těla kočky.
- 3 Snaží se nakreslit co nejvíce detailů (dráčky, řasy, vousky).
- 4 Nakreslené koťátko popíše.
- 5 Říká: *Moje kotě je mourované/pruhované. Má dlouhé vousky a ostré dráčky! Oči má...*
- 6 Prohlédne si obrázky zvířat, která koťátko polekala.
- 7 Přemýšlí, proč kočky honí ptáčky a myšky (jsou to šelmy: loví, živí se masem).



Cesta k poznávání a čtení s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví systematicky krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.

ŠKOLA JE TU Cesta k poznávání a čtení s pohádkami

CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

KDO NALOUPE PERNÍČKY? (str. 28)

- 1 Poslechně si pohádku *O perníkové chaloupce*.
- 2 Na obrázku si prohlédne Jeníčka a Mařenku, které k chaloupce přilákala vůně perníčků.
- 3 Zahraje si s kamarádem na Jeníčka a Mařenku a rozpočítadlem určí, kdo z nich vyleze na střechu naloupat perníčky.
- 4 Prohlédne si fotografie vraniho oka, konvalinky, muchomůrky červené a zelené, ropuchy a zmiže, které v rozpočítadle jmenoval.
- 5 Prohlédne si, jak ježibaba připravuje lektvary z jedovatých bobulí, jedovatých muchomůrek a z jedu ropuchy a zmiže.
- 6 Lektvary vybarví podle své fantazie a popíše je, například: *Tento lektvar je modrý. Je z jedovatých bobulí.*
- 7 Učí se, že ne všechny bobule, které volně v přírodě rostou, jsou jedlé. A že sám nesmí ochutnávat žádné houby ani části rostlin.
- 8 Zahraje si na ježibabu:
„Vra-ní o-ko, kon-va-lin-ka,
je-do-va-tá mu-cho-můr-ka,
ro-pu-ší a zmi-jí jed,
vy-řa-dím tě z ko-la hned!“
Naučí se i jiná rozpočítadla.



ŠKOLA JE TU Cesta k poznávání a čtení s pohádkami

CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

UVAŘ S JEŽIBABOU POHÁDKOVOU POLÉVKU! (str. 29)

- 1 Zahraje si s kamarády na ježibaby. Sednou si do kruhu, předvádějí, jak vaří pohádkovou polévku a společně „čarují“: „Čáry, máry, hami, ham, co dnes do polévky dám?“.
- 2 Jeden z nich řekne: *muchomůrky*, druhý slovo zopakuje a přidá další: *muchomůrky a kosti*, postupně **rozšiřují řadu** o další slova. Pro lepší zapamatování si mohou obrázky nakreslit na kruh vystřižený z balicího papíru, který umístí před sebe.
- 3 Do kastrůlku nakreslí, co by sám dal do pohádkové polévky.
- 4 Zde spodní řady obrázků zakroužkuje pouze ten, který použije při vaření polévky (*vařečku*).
- 5 Říká, k čemu použije ostatní předměty na obrázcích (*šnorchl k potápění, hrábě k hrabání listí, udiči k chytání ryb, pastelky ke kreslení, telefon například k telefonování*).



Cesta k poznávání a čtení s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

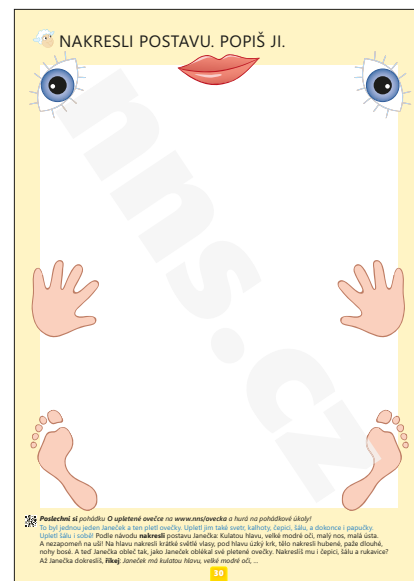
S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví **systematicky krok za krokem** na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.

ŠKOLA JE TU Cesta k poznávání a čtení s pohádkami

CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

NAKRESLI POSTAVU. POPIŠ JI. (str. 30)

- 1 Poslechně si pohádku *O upletené ovečce*.
- 2 Podle návodu nakreslí postavu Janečka:
kulatou hlavu,
velké oči,
dlouhý nos,
malá ústa, ...
- 3 Všímá si detailů.
- 4 Janečkovi nakreslí i oblečení.
- 5 Popíše obrázek, který nakreslil.
- 6 Vnímá průběh pohádky podle jejího rozvržení do jednotlivých částí dne.



ŠKOLA JE TU Cesta k poznávání a čtení s pohádkami

CO SE PŘEDŠKOLÁK NAUČÍ

VYPRÁVĚJ, CO DĚLÁŠ BĚHEM DNE. (str. 31)

1 Připomene si, co dělal Janeček v pohádce *O upletené ovečce* během dne.

2 Prohlédne si první obrázek s ovečkou.

3 Podle obrázku vypráví, co dělala ovečka ráno.

4 Tvoří jednoduché věty:

Budíček zazvonil.

Ovečka vstala.

Umyla se.

Najedla se a napila.

Učesala se.

Připravila si batůžek do školky.

Věty spojuje do příběhu.

5 Podle dalších obrázků vypráví, co ovečka dělala dopoledne (v poledne, odpoledne a večer).

6 Ovečky si vybarví podle své fantazie.

7 Vypráví, co sám dělá během dne.



Cesta k poznávání a čtení s pohádkami je součástí sady tří pracovních učebnic ŠKOLA JE TU:

- Cesta k poznávání a čtení s pohádkami
- Cesta k psaní s pohádkami
- Cesta k počítání s pohádkami

S pracovními učebnicemi ŠKOLA JE TU se předškolák připraví systematicky krok za krokem na výuku čtení, psaní, počítání a prvouky.