

Z V posledních letech bývá v ČR svěřeno do pěstounské péče každý rok asi 1 000 dětí. Přibližně stejný je i počet dětí osvojených formou adopce.

Dalším typem náhradní rodinné péče je **společenství matky a několika dětí**, kteří spolu žijí v **SOS dětských vesničkách**. Dosud nejrozšířenější formou náhradní péče u nás jsou **výchovná zařízení**. Pro malé děti to jsou tzv. **kojenecké ústavy**, pro větší pak **dětské domovy**. Děti zde žijí ve větších kolektivech a starají se o ně vychovatelé nebo vychovatelky.



děti v kojeneckém ústavu



Z Podle statistiky žilo v r. 2007 v kojeneckých ústavech a dětských domovech v ČR přibližně 8000 dětí. Pro srovnání: v daleko lidnatějším státě, jakým je Velká Británie, žije v podobných zařízeních pouze 6000 dětí.



Diskutujte o tom, proč u nás žije tolik dětí v dětských domovech.

Děti byly v minulosti vychovávány různým způsobem. Jistě jste už slyšeli pojem „spartanská výchova“. Vztahuje se k přísné výchově dětí v starověkém řeckém státě Sparta. Od sedmi let zde přebíral výchovu dětí stát. Chlapci byli odebíráni rodičům a zařazeni do oddílů. Zde byli cvičeni pro vojenskou službu. Ve dvaceti letech se z nich stali vojáci a žili dalších deset let společně v kasárnách. Ženili se až po ukončení této služby. Dívky sice zůstávaly na výchovu doma, ale musely pravidelně cvičit a účastnily se atletických soutěží.

D Pokud se zde dítě narodilo slabé nebo nemocné, bylo zabito.

ADOPCE NA DÁLKU

V naší zemi existuje projekt, který **pomáhá chudým dětem v rozvojových zemích**. Nazývá se „**Adopce na dálku**“ a pomáhá zejména dětem z některých zemí Afriky nebo Asie

Z „Adopce na dálku“ neznamená, že si lidé tyto děti přivezou do České republiky. Spočívá v tom, že dětem z rozvojových zemí zasílají určitou peněžní částku, aby mohly chodit do školy. Děti jim na oplátku posílají dopisy, kde jim píšou o sobě, o svém prospěchu ve škole apod. Podporovat tyto děti může nejen jednotlivec, ale i rodina, třída, škola nebo firma. „Adoptivním rodičem“ se tak může stát kdokoliv, kdo by rád změnil život alespoň jednomu chudému dítěti a umožnil mu získat vzdělání.

PT Víte, jaké země označujeme jako rozvojové a proč?



děti vyrůstající v dětském domově



podmínky, v nichž žije řada dětí na celém světě, jsou pro nás často nepředstavitelné

Z Na mapě světa vyhledejte země, které označujeme jako rozvojové.

Z Výše takové pomoci na dálku je přibližně 7 000 korun ročně. Ty pokryjí např. dítěti z Afriky veškeré náklady na roční školní docházku a další aktivity. V roce 2007 bylo díky projektu „Adopce na dálku“ podporováno celkem 19 329 dětí.

PT Proč by mělo mít každé dítě na světě právo na vzdělání? Jak může vzdělání dětem z rozvojových zemí pomoci?

S Zeptejte se rodičů, zda by podobná částka pokryla i vaše roční náklady na vzdělání.

Z V tabulce se můžete pro zajímavost podívat, kde a jak pomáhal český projekt „Adopce na dálku“ v roce 2008:

Země	Indie	Uganda	Zambie	Keňa	Kongo	Litva	Lotyšsko	Bělorusko	Thajsko	Kazachstán
Počet adoptovaných dětí	11 685	4 186	171	2 612	155	230	5	81	198	6



Pokud vás projekt „Adopce na dálku“ zajímá nebo byste se k němu rádi připojili, vyhledejte na internetu stránky www.charita-adopce.cz, www.adopceafrika.cz.



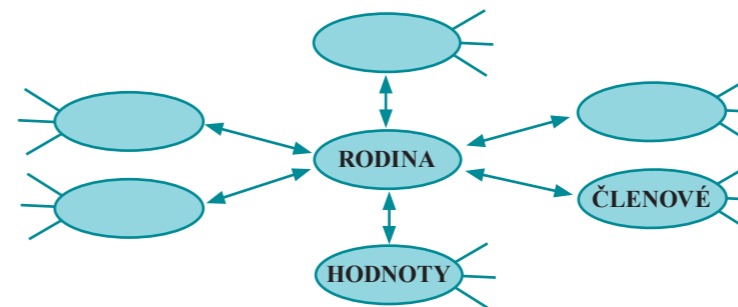
Znáte nějaké další projekty, které pomáhají dětem?



Ve skupině vytvořte na základě získaných informací a vlastních zkušeností „mentální mapu“ s názvem Rodina.

Vysvětlení: Mentální mapa je grafické znázornění pojmu nebo problému. Zvolený pojem nakreslíme do středu strany a do dalších „bublin“ zaznamenáváme pojmy, které s ústředním pojmem souvisí. Spojující úsečky znázorňují možné vztahy a souvislosti, o kterých můžeme přemýšlet nebo diskutovat.

Vycházejte z naznačené „mentální mapy“:



Další políčka v mentální mapě doplňte podle vlastních zkušeností.

V rodině získáváme první **..1..** se vztahy k ostatním lidem. Učíme se v ní rozlišovat co je **..2..** a co **..3..** Rodinné příslušníky zobrazujeme pomocí **..4..** Rodinu, ve které děti žijí společně se svými rodiči, označujeme jako **..5..** Jako užší rodinu označujeme rodinu skládající se z **..6..** Širší rodinu tvoří např. **..7..** V dnešní době za rodinu považujeme i dva lidi, kteří spolu nejsou **..8..**, ale starají se o **..9..** Rodinu může tvořit i jeden **..10..**, který se sám stará o **..11..**



hlavním přínosem projektu „Adopce na dálku“ je umožnit dětem z rozvojových zemí přístup ke vzdělání



dítě adoptované na dálku s dárky od svých adoptivních rodičů

Rodina je základní skupinou lidí, v níž žijeme. Soužití rodičů s dětmi může mít různé podoby. Rodina může být biologická, adoptivní, pěstounská nebo třeba rodina maminek s dětmi v SOS vesničkách. Některé děti žijí v dětských domovech. Není nejdůležitější, v jakém typu rodiny člověk žije, ale jaké vztahy si v rodině vytváří. V rodině se dítě učí nápodobou dalších členů rodiny a vytváří si schopnost důvěřovat okolnímu světu. Rodina nám dává zázemí a pocit bezpečí.