



úroveň 1	A M L E S O P U I
úroveň 2	1+ T J Y N V Z D K Š R O U A U E U
úroveň 3	C H B
úroveň 4	Č Ž Ř
úroveň 5	C H F G
úroveň 6	Ď Ť Ň Q W X

## Sada 5



## VESELÉ VÁNOCE

### Cíle

- radost z přečtení celé knížky
- uvědomění si tradic a zvyků

### Náměty na aktivity před čtením, při čtení a po čtení



### Autorské poznámky

- u slovníčku obrázků je třeba poukázat na to, že slovesa i podstatná jména se v textu vyskytují v určitých tvarech
- slovníček obrázků obsahuje piktogramy, které děti znají z publikací AMOS pro 1. ročník

### Náměty k jednotlivým stranám a dvojstranám

#### Str. 1

##### Téma: rodina

- Kdo patří do rodiny Tylových? Kolik má rodina členů?
  - Které dítě je v této rodině nejstarší? Které nejmladší?

#### Str. 2

##### Téma: táta

- Co na Vánoce připravuje táta? Kdo se o to stará u vás?
  - Jaký strom asi táta nese? (smrček, jedličku)
- příležitost pobavit se o tom, které druhy stromů (jehličnaté) na výzdobu o Vánocích používáme, a také o druzích jehličnatých stromů obecně

#### Str. 3

##### Téma: Týna

- Jak Týna řetěz dělá?
  - Ize využít v pracovní výchově, výrobu si vyzkoušet a řetězy použít při výzdobě třídy;
  - příležitost popsat pracovní postup: Jak Týna postupuje při výrobě řetězu z papíru?

#### Str. 4

##### Téma: Nela

- Co je to betlém?
  - Myslíte, že se Nele betlém líbí? Z čeho na to usuzujete?
  - Na kterou postavičku Nela ukazuje?
  - Míváte doma betlém? Které postavičky tam máte vy?
- Ize zmínit, že v některých rodinách se podle tradice Ježíšek do betléma přidává až na Štědrý večer, stejně tak se i Tři králové mohou přidávat později
  - Ize rozvést, proč se betlém takto nazývá (město Betlém, podle Nového zákona místo narození Ježíše Krista)
  - o tradici stavění betlémů více na <https://edu.ceskatelevize.cz/video/16170-staveni-betlemu>
  - Ize připravit živý betlém, popř. celý vánoční příběh, např. na vánoční besídku pro rodiče
  - tip na zajímavé spojení Rybovy České mše vánoční a Ladova betlému: <https://edu.ceskatelevize.cz/video/6683-ceska-mse-vanocni>

#### Str. 5

##### Téma: Ota

- Proč Ota mele ořechy?
  - Jaké cukroví se už chladí? Jaké další cukroví znáte / doma pečete?
  - Jak při přípravách na Vánoce pomáháte vy?
- příležitost povídat si o druzích ořechů a navázat: Které ořechy Ota mele? Poznáte je podle tvaru? (vlašské)

#### Str. 6

##### Téma: Štědrý večer

- Z čeho na obrázku můžete usoudit, že už nastal Štědrý večer?

#### Str. 7

##### Téma: babička a dědeček

- Mají děti z příchodu babičky a dědečka radost? Z čeho na to usuzujete?

- Navštívíte se o Vánocích nebo i přímo na Štědrý den s příbuznými? Líbí se vám takové setkávání?

### Str. 8–9

#### Téma: štědrovečerní večeře

- ?** Bude nyní u stolu dost židlí pro všechny Tylovy i prarodiče?
- Jak pomáhá Týna?
  - Co ještě na stole chybí?
  - Kde je kapr na stole?
  - Také míváte řízky z kapra? Pokud ne, tak jaké?
- ...** pokud děti nezodpovědí poslední otázku, je třeba je navést k tomu, čím se liší kapr v pikto-gramu ve větě a kapr na stole (je již naporcovaný a usmažený)

### Str. 10

#### Téma: zvoneček volá ke stromečku

- ?** Kam rodinu zvoneček volá? Proč?
- ...** o zvonění zvonečku více např. na <https://edu.ceskatelevize.cz/video/3120-ceske-vanocni-zvyky>

### Str. 11

#### Téma: rozbalování dárků

- ?** Z čeho má Týna radost?
- Který dárek pod stromečkem by mohl být pro maminku/tatínku/babičku/dědečka? Co by v něm mohlo být?
  - Který dárek pod stromečkem udělal největší radost vám?

### Str. 12–13

#### Téma: štědrovečerní zvyky

- ?** Znáte tradici štědrovečerního lití olova? Proč se olovo lije? Co se lidé snaží zjistit ze vzniklých kousků olova?
- Proč se na Štědrý večer rozkrajují jablka? Proč Týna ukazuje na hvězdičku tvořenou jadrky?
  - Které štědrovečerní tradice dodržujete u vás?
  - Proč lidé štědrovečerní zvyky dodržují? Co se z nich snaží rozpoznat? (budoucnost, co se stane v příštím roce)
- ...** je třeba zmínit, proč zvyky lití olova a krájení jablka provádějí s dětmi prarodiče (spíše jim to ukazují) a že je třeba dodržovat bezpečnost
- o vánoční tradicích více na <https://edu.ceskatelevize.cz/video/14865-vanocni-tradice>

### Str. 14–15

#### Téma: zpívání koled

- ?** Co jsou to koledy? Kterou koledu máte nejraději? Také doma zpíváte koledy?
- ...** bude třeba vysvětlit, co jsou to „noty“ (záznam hudební skladby), a ukázat si, kde jsou noty (značky pro tón)
- Ize se pobavit o hudebních nástrojích – píšťalka, klarinet

### Str. 16

#### Téma: vlastní vyprávění

- ?** Jak slavíte Vánoce u vás?
- Co se vám na Vánocích líbí? Co byste na oslavě Vánoc změnili?