



úroveň 1	A M L E S O P U I
úroveň 2	T J Y N V Z D K Š R O U A U E U
úroveň 3	C H B
úroveň 4	Č Ž Ř
úroveň 5	C H F G
úroveň 6	Ď Ť Ň Q W X

## Sada 1



## PEPA A MÁMA

### Cíle

- radost z přečtení celé knížky
- uvědomění si určitého pracovního postupu

### Náměty na aktivity před čtením, při čtení a po čtení



### Autorské poznámky

- u slovníčku obrázků je třeba poukázat na to, že slovesa i podstatná jména se v textu vyskytují v určitých tvarech
- slovníček obrázků obsahuje piktogramy, které děti znají z publikací Amos pro 1. ročník, je třeba upozornit na ikonky „prosít“ a „chladit“
- číst víckrát, poprvé na čtení (soustředění), pak na obsah (na otázky a na doptávání)

### Náměty k jednotlivým stranám

#### Str. 1

##### Téma: volba palačinek

- Kde je mísa? Kde je miska? Kde jsou na obrázku mléko, mouka, vejce?
  - Na co by mohl Pepa mít tu sílu?
- můžeme upozornit na rozdíl mezi mísou a miskou

#### Str. 2

##### Téma: příprava těsta

- Co Pepa dělá? Na co potřeboval tu sílu? (z předchozí strany)
  - Co dělá maminka?

#### Str. 3

##### Téma: co musí dělat dospělí – bezpečnost

- Co Pepa dělá?
  - Proč máma sama lila olej na pánvičku?
  - Co znamená, když něco sálá?

#### Str. 4

##### Téma: nedočkavost

- Co znamená, že se sápe?
  - Jak to asi dopadne, když je Pepa nedočkavý a sápe se po horké palačince?

#### Str. 5

##### Téma: popálení

- Proč Pepa úpí? Také se vám už někdy stalo, že jste si vzali příliš horké jídlo nebo pití?
  - Ize se také zeptat, co máme v takové situaci udělat (rychle chladit), a pak srovnat s dějem na následující straně

#### Str. 6

##### Téma: chlazení

- Jak maminka Pepovi pomáhá?
  - vložka znamená ne sníh, ale chladí!

#### Str. 7

##### Téma: servírování palačinek

- Co znamená, že se má Pepa lépe?
  - S čím máte palačinky rádi vy?

#### Str. 8

##### Téma: poděkování, pochvala

- Co asi Pepa mamince řekl?
  - Proč má máma radost?
  - Co jiného jste někdy s maminkou nebo tatínkem dělali? Jak jste při tom pomáhali?