



| | |
|----------|---------------------------------|
| úroveň 1 | A M L E S O P U I |
| úroveň 2 | T J Y N V Z D K Š R O U A U E U |
| úroveň 3 | C H B |
| úroveň 4 | Č Ž Ř |
| úroveň 5 | CH F G |
| úroveň 6 | Ď Ť Ň Q W X |

Sada 1



Pan Lesák a David

Cíle

- radost z přečtení celé knížky
- vyprávění o procházce v lese

Náměty na aktivity před čtením, při čtení a po čtení



Autorské poznámky

- nejsou tu už jen velká písmena
- pozorování na procházce

Náměty k jednotlivým stranám

Str. 1

Téma: pan Lesák

- ? Co dělá hajný? Jak se stará o les?

Str. 2

Téma: představení aktérů

- ? Jak byste nazvali dům, který stojí v pozadí?

Str. 3

Téma: popis lesa

- ? Na obrázku ukažte jedli, buk a dub. Podle čeho jste je poznali?
 - Jakou mají pan Lesák s Davidem náladu? Podle čeho jste to poznali?
- ... lze využít v prvouce k představení či zopakování listnatých a jehličnatých stromů

Str. 4

Téma: cíl cesty – posed

- ? vysvětlit, co je to posed

Str. 5

Téma: okolí

- ? Na obrázku ukažte les, louku a pole. Jak pole vypadá? Ve kterém ročním období se může děj odehrávat?

- ... zaměřit pozornost na obrázky, ve kterém ročním období se tento děj odehrává: pole – nic na něm neroste, tedy na jaře, nebo na podzim, následující obrázek ve větším detailu napoví, o které období se jedná

Str. 6

Téma: šípky

- ? Na obrázku si prohlédněte keř s šípkami. O které roční období se jedná? Jak vám obrázek napověděl?
 - Rostou šípky i ve vašem okolí?
 - K čemu se šípky používají?
- ... takto zralé šípky – jen na podzim, na jaře určitě ne

Str. 7–8

Téma: lezení na posed

- ? Lezli jste někdy na posed?
 - Smíte tam lézt sami? Na co musíte dávat pozor?
- ... pro Davida by bylo bezpečnější, kdyby nahoru lezl první a pan Lesák ho zespodu jistil

Str. 9

Téma: pozorování z posedu

- ? Co pan Lesák s Davidem používají, aby viděli do větší dálky?

Str. 10

Téma: co slyšíme v lese

- ? Na obrázku ukažte sojku a datla.
 - Jak se datel ozývá? Proč?
 - Které živočichy ještě můžete v lese slyšet?

Str. 11

Téma: co lze pozorovat z posedu

- ? Co asi může pan Lesák s Davidem z posedu pozorovat?
- ... lze se bavit o tom, jaké pocity (radost, spokojenost, strach, smutek, hněv, údiv) pan Lesák s Davidem při pozorování zažívají, a o tom, podle čeho to děti mohou z obrázku poznat

Str. 12–13

Téma: co vidí – odpověď na předchozí otázku

- ❓ Co dalšího ještě mohli pan Lesák s Davidem pozorovat?
- 💬 lze vysvětlit, co je to mez

Str. 14

Téma: slézání z posedu

- ❓ V jakém pořadí lezou z posedu? Jak by to bylo pro Davida bezpečnější? Proč?

Str. 15

Téma: návrat

- ❓ Čeho si David s panem Lesákem cestou domů všimli?
 - Poznáte, o kterou houbu se jedná? Co o ní víte?

Str. 16

Téma: vlastní vyprávění

- ❓ Co asi říká David mamince? Vypravuje jí, co viděli? Nebo ji přemlouvá, aby s nimi příště šla také pozorovat přírodu z posedu?