



úroveň 1	A M L E S O P U I
úroveň 2	T J Y N V Z D K Š R O U A U E U
úroveň 3	C H B
úroveň 4	Č Ž Ř
úroveň 5	CH F G
úroveň 6	Ď Ť Ň Q W X

Sada 4



Filip hraje fotbal

Cíle

- radost z přečtení celé knížky
- uvědomění si, že ve sportu platí určitá pravidla a že i v něm je důležité etické jednání hráčů a také fanoušků

Náměty na aktivity před čtením, při čtení a po čtení



Autorská poznámka

- materiál se možná zdá být zaměřen více na chlapce, ale v současnosti je fotbal populární i u děvčat; pravidla a fair play lze vztáhnout na kterýkoli jiný sport či aktivitu

Náměty k jednotlivým stranám

Str. 1

Téma: bratrův koníček

- Kde je na obrázku Filip? A kde Hugo?

Str. 2

Téma: sportovní legendy a inspirace

- Proč si asi Filip o Pelém čte?
 - O kterých fotbalových hráčích jste slyšeli vy?
- vysvětlit slovo „legenda“; možná vysvětlit také „brazilský“ – Brazílie

Str. 3

Téma: záliby v raném dětství

- Co znamená „od malička“? Jaké období se tím myslí? Jaké záliby máte od malička vy?
- Lze rozvést téma kamarádství

Str. 4

Téma: trénink

- Co na obrázku Filip trénuje? Co znamená trénovat? Co Filip dělá, když trénuje?
 - Co trénujete vy? (např. při sportu, ale i čtení, hraní na hudební nástroj) Trénujete pravidelně?

- vysvětlit, co znamená „dostat se do formy, být ve formě“;
 - lze rozvést význam trénování pro zlepšování dovedností

Str. 5

Téma: plánování volného času

- Co to je volný čas? Kdy máte vy volný čas?
- Jak si plánujete volný čas? Jak máte naplánovaný týden, abyste nezanedbávali úkoly do školy? Používáte k tomu papírový kalendář?
- Lze se pobavit o obvyklém rozvrhu dne i celého týdne

Str. 6

Téma: tým

- Podle čeho poznáte hráče Filipova týmu?
- vysvětlit, co znamená „favorit“ a „žákovská liga“ (a další soutěže v kopané), možná i „tým“

Str. 7

Téma: povzbuzování a fandění

- Jak se máme chovat při povzbuzování našeho oblíbeného týmu? Myslíte, že Hugo správně povzbuzuje Filipův tým? Na základě čeho tak usuzujete?
- možná vysvětlit, co je „tribuna“

Str. 8

Téma: brankář

- Co dělá brankář? Jak se pozná brankář?
 - Co znamená, že byl stav 0:0?
- Lze rozvést na pravidla ve fotbale i v dalších sportech
 - Co je to poločas? Pokud nevíte, zkuste to odvodit. Který další sport se hraje na poločasy?

Str. 9

Téma: gól

- K čemu se chystá Filip na obrázku? Který další sport se hraje „na gól“?

Str. 10

Téma: férová hra

- ?** Co je to férová hra? Co je to neférová hra? Co znamená hrát férovým/neférovým způsobem?
- Jak reaguje rozhodčí, když hráč nehraje fér? (napomene ho, ve fotbale mu ukáže žlutou kartu)

Str. 11

Téma: foul

- ?** Z čeho lze na obrázku poznat, že šlo o hrubý foul? Do kterého týmu (podle dresu) patří hráč, který byl faulován (leží na zemi zraněný)? Do kterého týmu asi patří hráč, který ho fauloval? Jakou kartu ukazuje rozhodčí? Co znamená? (viz text)
- ...** vysvětlit, co je „foul“ a „penalta“, ale možná děti budou znát

Str. 12

Téma: výhra a získání bodů

- ?** Co znamená „vyhrát 2:0“?
- ...** vysvětlit, co znamená „získat body do tabulky“;
- lze využít v matematice (při výhře tým získává 3 body, při remíze 1 bod, při prohře žádný bod), např.: Máme tým, který jednou vyhrál, jednou remízoval a jednou prohrál. Kolik bodů v tabulce získal?

Str. 13

Téma: sportovní jednání

- ?** Jak si soupeři vyjadřují vzájemnou úctu v jiných sportech? Myslíte, že je gesto podání ruky ve sportu důležité?
- Při kterých dalších příležitostech si lidé podávají ruce?

Str. 14

Téma: pochvala za čestnou hru

- ?** Co je podle trenéra důležité?
- ...** záměrně nevyzdvihujeme vítězství, ale oceňujeme správné chování, je důležité, aby si děti sport užily, naučily se chovat čestně a nebyly jen pod tlakem a stresem kvůli výhře

Str. 15

Téma: oslava úspěchu

- ?** Z jakých úspěchů se radujete vy? (i drobnosti, třeba ze školy, např. přečtení celé knižičky Knižničky)
- ...** lze se pobavit o tom, že když se někomu něco povede, tak by měl být oceněn, užít si radost z úspěchu nebo pěkného zápasu

Str. 16

Téma: vlastní vyprávění o dalších sportech

- ...** děti také mohou vytvořit vlastní Knižničku o některém ze zobrazených (nebo i jiných) sportů