



úroveň 1	A M L E S O P U I
úroveň 2	T J Y N V Z D K Š R O U A U E U
úroveň 3	C H B
úroveň 4	Č Ž Ř
úroveň 5	CH F G
úroveň 6	Ď ť ň Q W X

### Sada 1



## Dovolená

### Cíle

- radost z přečtení celé knížky
- vyprávění o létě a dovolené

### Náměty na aktivity před čtením, při čtení a po čtení



### Autorská poznámka

- nejsou tu už jen velká písmena

### Náměty k jednotlivým stranám

#### Str. 1

##### Téma: rodina

- Ze kterých členů se rodina skládá? Patří moucha na obrázku také do rodiny?
  - Ze kterých členů se skládá vaše rodina?

#### Str. 2

##### Téma: letní dovolená

- Co je to dovolená?
  - Kdy můžeme mít dovolenou?
  - Co to znamená jet na dovolenou?

#### Str. 3

##### Téma: cesta

- Jak můžeme jet na dovolenou? (nejen autem, ale např. vlakem, možná i letět letadlem)
  - Kdo může řídit auto?
  - Co děláte, když cestujete dlouho? Jak se zabavíte?

#### Str. 4

##### Téma: ubytování na dovolené

- Kde jste o dovolené bydleli vy? Jaké bylo okolí?
  - Co všechno vidíme na obrázku?
  - Co představuje modrá plocha? A co představuje žlutý pruh okolo?

#### Str. 5

##### Téma: výhled

- Co vidíte v zátoce na obrázku?
  - Co asi představují modrobílá kolečka na pláži?
  - Bydlí rodina z příběhu ve vyšším patře, nebo v přízemí? Z čeho tak usuzujete?
- vysvětlit slova „terasa“ a „zátoka“
  - lze také rozvést, jak vypadá shora váš dům, vaše auto, ...

#### Str. 6

##### Téma: zátoka

- Kolik je u mola plavidel?
- vysvětlit slovo „molo“ a co znamená „kotvit“

#### Str. 7

##### Téma: vlny

- vysvětlit slovo „duje, dout“
- Zažili jste někdy u vody silný vítr a vlny?
  - Co ještě vidíte na obrázku? Poznáte, o které ptáky se jedná?

#### Str. 8

##### Téma: duny

- vysvětlit slovo „duna“, jako nápodobu lze využít obrázků na následující straně
- Z čeho je duna?

#### Str. 9

##### Téma: písek

- Jak se asi malá Jana cítí? (radost, smutek, spokojenost, údiv, strach)
  - Proč se jí tolik písku líbí? Co s ním asi bude dělat?

#### Str. 10

##### Téma: počasí

- Z čeho na obrázku poznáme, že je horko?
- lze se pobavit o počasí obecně, jaké počasí známe a také jaké počasí by nebylo vhodné ke koupání nebo za jakého počasí se koupát nesmíme (bouřka, silný vítr apod.)

**Str. 11****Téma: koupání**

- ? Co si vzala rodina na koupání?
  - Co pro vás znamená idyla?
- ... vysvětlit slovo „idyla“

**Str. 12****Téma: písek pálí**

- ? Proč písek na obrázku pálí?
  - Proč kvůli tomu tatínek utíká do vody?

**Str. 13****Téma: dovádění ve vodě**

- ? Co všechno se dá dělat u moře/vody?

**Str. 14****Téma: rodiče dávají pozor**

- ? Proč je nutné, aby dospělí dávali na děti ve vodě pozor?

**Str. 15****Téma: plánování v kalendáři**

- ? Kdy pojede rodina domů?
- ... Lze více pracovat s kalendářem, je zde zakroužkované datum cesty domů, tedy se můžeme ptát: Kdy rodina na dovolenou k moři vyjela, když trvá týden?
  - dále také, proč jsou některé dny zaznačeny červeně apod.

**Str. 16****Téma: vlastní vyprávění**