



úroveň 1	A M L E S O P U I
úroveň 2	T J Y N V Z D K Š R O U A U E U
úroveň 3	C H B
úroveň 4	Č Ž Ř
úroveň 5	C H F G
úroveň 6	Ď Ť Ň Q W X

Sada 2



Čteme si o motýlech

Cíle

- radost z přečtení celé knížky
- radost z pozorování a objevování živočichů v našem okolí
- uvědomění si významu každého živočicha (byť drobného) v naší přírodě

Náměty na aktivity před čtením, při čtení a po čtení



Autorská poznámka

- průvodcem bude sysel, můžete si ukázat, že ve 4. ročníku provází přírodovědou

Náměty k jednotlivým stranám

Str. 1

Téma: motýli obecně

- Kde motýly běžně vidáme?
 - Vypadá motýl celý svůj život stejně?

Str. 2

Téma: vajíčko

- Který z motýlů (samec/samička) klade vajíčka?
 - Jak vypadají vajíčka otakárka fenyklového?
- při uvedení otakárka fenyklového lze upozornit na to, že motýli a jiní živočichové a rostliny mají rodové a druhové jméno, nemusí se uvádět těmito pojmy, možná lze připodobnit ke jménu a příjmení

Str. 3

Téma: housenka

- Jak vypadá druhá podoba motýla v jeho vývoji?
 - Jak se nazývá motýlí larva?
 - Co housenka dělá?
- žáci mohou srovnávat barvy a vůbec celkový vzhled housenek různých druhů motýlů

Str. 4

Téma: kukla

- Co se stane, až housenka vyrostle?
 - Co se děje s housenkou v kukle?
 - Zkuste popsat rozdíl mezi oběma fotografiemi na této straně.

Str. 5

Téma: dospělý motýl

- Jak se změní motýl poté, co vyleze z kukly?
 - pro bezprostřední pozorování všech fází vývoje motýla lze využít i motýlí sadu



Str. 6

Téma: popis dospělého motýla

- Kolik (jaký počet) znamená „pár“?
 - Kolik končetin má dospělý motýl?
 - Kolik má křídel, když jich má dva páry?
 - Kde má motýl sosák? Ukažte ho na obrázku. Kde má trup, oči, tykadla, ...?
- vysvětlit pojem „nektar“;
 - lze využít přesah do matematiky (další živočichové apod.)

Str. 7

Téma: motýlí křídla

- Čím jsou motýlí křídla pokryta?
 - Myslíte, že jsou šupinky viditelné pouhým okem?
 - Proč motýli hrají všemi barvami?
- lze využít k pečlivému pozorování pomocí lupy, popř. mikroskopu, k uvědomění si toho, že spoustu věcí pouhým okem ani nevidíme nebo nevnímáme, a přesto jsou krásné nebo důležité

Str. 8

Téma: noční motýli

- Který noční motýl vás zaujal? Čím?
 - Proč je podle vás lišaj smrtihlav takto pojmenován?

Str. 9

Téma: největší motýl u nás

? Jak největší evropský motýl vypadá? Jaké má barvy? Jaké vzory na něm můžeme pozorovat?

... lze využít k vyhledání informace, jak bývá martináč hrušňový velký, a k vyjádření pomocí srovnání (větší než moje dlaň, stejně velký jako obě mé ruce vedle sebe, ...), třeba vysvětlit, co znamená „rozpětí křídel“

Str. 10

Téma: největší denní motýl

? Je v Česku největší denní motýl, či noční motýl?

- Jak vypadá bělopásek topolový?
- Které listy má nejraději housenka tohoto druhu bělopáska? (lze odvodit z názvu – topol osika, topol černý)

... sysel inspiroval k pořizování fotografií motýlů, se kterými se setkáme v okolí našeho domu či školy nebo během výletu do přírody

Str. 11

Téma: denní motýli

? Dokázali byste přiřadit popisky k fotografiím motýlů? Podle čeho? Jak byste postupovali?

- Viděli jste někdy některého z uvedených motýlů někde v přírodě? Kde?

Str. 12

Téma: užitečnost motýlů

? Jak motýli opylují květy? Kdo ještě může květy opylovat?

... vysvětlit, co znamená „opylovat“, proč je opylení důležité

Str. 13

Téma: škodlivost některých druhů motýlů pro člověka

? Co napadají housenky uvedených druhů motýlů? (obrázky napovědí)

Str. 14

Téma: bourec morušový

? lze využít k vyhledání dalších informací (např. cesta hedvábí do Evropy)

Str. 15

Téma: ochrana motýlů

? Proč bychom měli motýly chránit?

- Proč jsou důležitou součástí přírody? (viz str. 12)
- Kde si asi sysel prohlíží fotografie zkamenělin předchůdců motýlů?
- Čí kostra je na obrázku?

... lze využít oblíbenosti dinosaurů u dětí a jejich povědomí o tom, že na Zemi žili velmi dávno, ještě před lidmi

Str. 16

Téma: vlastní odpověď na otázku

? Jak se jmenuje motýl, který se vám líbí nejvíce? Proč? Co jste se o něm dozvěděli? Co se o něm psalo?

... vést žáky k tomu, aby se v textu vraceli pro informace (název motýla), cíleně je vyhledávali