

úroveň 1	A M L E S O P U I
úroveň 2	T J Y N V Z D K Š R O U A U E U
úroveň 3	C H B
úroveň 4	Č Ž Ř
úroveň 5	C H F G
úroveň 6	Ď Ť Ň Q W X

Sada 4



Štěpánka a Čertík

Cíle

- radost z přečtení celé knížky
- rozvíjení témat jako pomoc druhým, vrácení nalezeného domácího mazlíčka majiteli

Náměty na aktivity před čtením, při čtení a po čtení



Náměty k jednotlivým stranám

Str. 1

Téma: Štěpánka

- Kdo je Štěpánka?
 - Co jste se o ní dozvěděli?
 - Jaké má sourozence?
- Bydlí ve středu města, nebo na okraji města? Podle čeho na to usuzujete?

Str. 2

Téma: maminka a Vojtíšek

- S kým si Vojtíšek hraje?
 - Co asi s maminkou dělají?

Str. 3

Téma: jízda na koloběžce

- Co znamená slovo „mezitím“?
 - Proč má Štěpánka přílbu?
 - Baví Štěpánku ježdění na koloběžce? Z čeho to poznáte?

Str. 4

Téma: nešťastné mňoukání

- Proč se Štěpánka při jízdě zastavila?
 - Odkud se mňoukání ozývá?
 - Kdo se asi v keři skrývá?
- Podle čeho mohla Štěpánka poznat, že je mňoukání nešťastné?

Str. 5

Téma: koťátko

- Co Štěpánka našla pod větvickami keře?
 - Jak koťátko vypadá? Jak se tváří?
- Proč Štěpánka koťátko litovala? Proč koťátko v keři uvízlo? – pokud si děti samy pletiva nevšimnou, vyčkat na str. 6, kde je to zřejmé, a pak je možné se vrátit

Str. 6

Téma: past z pletiva

- Co je to pletivo?
 - Kým se myslí malý chlupáč?
 - Proč koťátko v keři uvízlo?

Str. 7

Téma: mamičina pomoc

- Kdo Štěpánce pomáhá koťátko vyprostit?
 - Co si maminka se Štěpánkou myslí? Proč to asi nejde?
 - Kdo by jim mohl pomoci? Jak?

Str. 8

Téma: prosba o pomoc

- Koho Štěpánka požádala o pomoc?
 - Co Štěpánka tátovi asi řekla? (třeba popsat situaci)
 - Koho byste požádali o pomoc vy?
 - Jak byste o pomoc požádali? Na co při tom nesmíte zapomenout? (poprosit, vysvětlit)
- telefonát lze zdramatizovat, vyzkoušet



Str. 9

Téma: tatínkova pomoc

- Co si tatínek přinesl? Co jsou to kleště štípačky?
 - Jak společně situaci vyřešili?


Str. 10

Téma: objevení známky

-  Čeho si Štěpánka všimla? Co měl kocourek na krku?
 - Proč zvířátka nosí na krku známku? Co tam bývá uvedeno?
-  je možné, že děti nebudou vědět, co je to známka: Co je to známka? Co ještě může znamenat slovo „známka“?
 - Lze se i zamyslet: Proč asi kotě neuteklo, když už mohlo odejít?


Str. 11

Téma: informace na známce

-  Jak se kocourek jmenuje?
 - Co je ještě na známce napsáno?
 - Proč je na známce jméno uvedeno?
 - A proč je tam uvedeno telefonní číslo?



Str. 12

Téma: prohlídka Čertíka

-  Proč maminka Čertíka prohlédla?
 - Jaké zranění Čertíkovi hrozilo?
 - Co by měla maminka udělat, kdyby byl Čertík zraněný?
 - Jak se říká lékaři, který léčí zvířata?



Str. 13

Téma: žízeň

-  Proč dala Štěpánka Čertíkovi vodu?
 - Do čeho ji nalila?
-  Lze upozornit, že by kotě mělo opravdu dostat vodu, nikoli kravské mléko


Str. 14

Téma: majitel Čertíka

-  Proč maminka volala na číslo ze známky?
 - Jak se jmenuje majitel Čertíka? Kde bydlí?
-  Lze poukázat na to, že děti by neměly volat na neznámá čísla, proto majiteli Čertíka volá maminka, lze také upozornit na nebezpečí, když volá neznámé číslo, pak nebrat telefon, ale domluvit se s rodiči
 - Lze i předvést: Jak mohl telefonát probíhat?


Str. 15

Téma: předání Čertíka

-  Proč Martin Štěpánce poděkoval? Co jí asi řekl?
 - Co mu Štěpánka odpověděla?
 - Kdy máme druhému poděkovat?
 - Komu jste naposledy poděkovali? Za co?

Str. 16

Téma: pomoc – vlastní vyprávění

-  Jak pomáhá malý Vojtíšek?
 - Jak pomáhá Štěpánka?
 - Jak pomáhá Martin?
 - Jak můžete pomáhat vy?