

úroveň 1	A M L E S O P U I
úroveň 2	T J Y N V Z D K Š R O U A U E U
úroveň 3	C H B
úroveň 4	Č Ž Ř
úroveň 5	CH F G
úroveň 6	Ď Ť Ň Q W X



MÁME TÝPÍ

Cíle

- radost z přečtení celé knížky
- námět na přípravu a realizaci společného projektu

Náměty na aktivity před čtením, při čtení a po čtení



Náměty k jednotlivým stranám

Str. 1

Téma: indiáni

- ? Kdo jsou indiáni? Co o nich víte?
 - Kdo příběh vypráví? Kdo asi je Vítek?

Str. 2

Téma: čelenky

- ? Co je to čelenka? Jak se nosí?
 - Z čeho se skládají čelenky, které ušila maminka v příběhu?
- ... Jak se liší indiánská čelenka od čelenky, kterou nosí dívky ve vlasech? Proč se indiánské čelenky nosí?

Str. 3

Téma: týpí

- ? Co je to týpí? (vysvětlení slova týpí jako stan/příbytek indiánů)
- ... Viděli jste někdy týpí? Na táboře? Na prázdninách u kamarádů?
 - Znáte iglú, popř. jurtu? Z čeho se staví? Čí je to příbytek?

Str. 4

Téma: nápad

- ? Jaký nápad táta dostal? Zkuste sami vysvětlit, co je to týpí.

Str. 5

Téma: návod – rozkreslený pracovní postup

- ? Zkuste na základě obrázku odhadnout, jak asi budou při stavění týpí postupovat.

Str. 6

Téma: dovezení kůlů

- ? Kdo auto řídí?

Str. 7

Téma: rozhodnutí loupat kůru

- ? Proč asi se má kůra z kůlů oloupat? Jak se to asi dělá?

Str. 8

Téma: co mohou dělat dospělí a co děti

- ? Proč děti loupat kůru neumí?
 - Co můžete/nemůžete doma dělat? Proč?

Str. 9

Téma: bezpečnost práce

- ? Jak se tatínek a děti při práci chrání před zraněním?
- ... Čím táta loupe kůru? (pořezem)
 - lze rozvést na další nástroje, kterými se zpracovává dřevo

Str. 10

Téma: hospodárné využití zbytků (oloupané kůry)

- ? K čemu se oloupaná kůra využije?
- ... lze rozvést, že různé zbytky můžeme smysluplně využívat: Jak doma zužitkováváte zbytky vzniklé při vaření, např. při loupání brambor a jiné zeleniny?

Str. 11

Téma: rovina



- ? Co to znamená rovina? Kdy je něco rovné?
 - Proč je potřeba stavět týpí na rovině?
- ... Co dalšího je třeba stavět na rovině? (stan apod.)

Str. 12



Téma: výběr nejvhodnějšího místa

- ? Proč asi děti vybraly místo u lípy?



Str. 13**Téma: stavba týpí 1**

-  Kdo staví týpí? Co dělá Vítek?
-  Lze realizovat stavbu týpí (menších rozměrů) na školní zahradě



Str. 14**Téma: stavba týpí 2**

-  Kdo zatlouká kolíky?
 - Jak pomáhají děti?
-  Lze vyrobit maketu týpí ze špejlí a kousku látky

Str. 15**Téma: domečky, úkryty**

-  Stavěli jste si někdy domeček? Z čeho?
-  ve školní družině i doma lze k oblíbenému stavění a zařizování domečků využít deky, stoly, křesla apod.

Str. 16**Téma: vlastní vyprávění**

-  Co stojí vedle týpí? (totem)
-  totem, totemový kůl, totemový sloup symbolicky znázorňuje mystického společného předka