



úroveň 1	A M L E S O P U I
úroveň 2	T J Y N V Z D K Š R O U A U E U
úroveň 3	C H B
úroveň 4	Č Ž Ř
úroveň 5	CH F G
úroveň 6	Ď Ť Ň Q W X

Sada 4



Jáchym a Chloupek

Cíle

- radost z přečtení celé knížky
- rozvíjení témat jako jarní práce na zahrádce a nálezy opuštěného mláděte divoce žijícího zvířete

Náměty na aktivity před čtením, při čtení a po čtení



Náměty k jednotlivým stranám

Str. 1

Téma: konec března

- Co znamená dát zahrádku do pořádku?
 - Proč zrovna v březnu budou dávat zahrádku do pořádku?
 - Proč je nejvyšší čas?
 - Kdo asi je na obrázku?
 - Jak vypadá příroda v březnu?

Str. 2

Téma: vhodné oblečení a obutí

- Co si na práci oblékají? A co si obouvají? Proč asi?
 - Jak vypadá počasí na jaře?
 - Jaké další oblečení si vezmou do jarního počasí?
- Co si na práci na zahradě nebo vůbec na ven oblékají vy?

Str. 3

Téma: příprava půdy

- S čím pracuje táta? Proč?
 - Co je to plevel? Proč máma vybírá plevel?
 - Jak je na práci na zahradě vybavená máma?
 - Myslíte, že je práce na zahradě baví?
- Pomáháte při práci na zahradě doma nebo u prarodičů? Jak?
 - Lze rozvést na další přípravu půdy, např. rytí, na poli orání

Str. 4

Téma: příprava řádku na záhoně

- Kdo příběh vypráví? Kde je na obrázku Gábina a kde vypravěč?
 - Co děti potřebují k přípravě řádků na záhoně? Proč takto postupují?
- Chystali jste někdy řádek na záhoně? Jak? (např. i podle položeného prkna)

Str. 5

Téma: setí semínek

- Co dělá Gábina? A podle čeho jste to poznali?
 - Proč má Jáchym rukavici? Co dělá?
 - Co ještě děti udělají, aby semínka dobře vyklíčila?

Str. 6

Téma: zelenina

- Kde na obrázku je sáček se semínky pórku, cibule, špenátu, hrášku a mrkve? (postupně na obrázku ukazujte a přitom zkuste popsat: vlevo dole, vpravo nahoře, vlevo nahoře, ...) Podle čeho jste zeleninu poznali? Jakou mají jednotlivé druhy zeleniny barvu?
 - Kterou zeleninu ještě znáte? Podle čeho ji poznáte?
 - Kterou zeleninu máte nejraději?

Str. 7

Téma: vhodná doba

- Na kterou zeleninu se Jáchym ptá?
 - Proč ji ještě nebudou sít? Proč je na ni chladno?
 - O kolika stupních maminka mluví? Kolik stupňů by znamenalo teplo nebo horko?
- Lze se pobavit o tom, že vhodná doba k sázení se liší podle druhu zeleniny a podle toho, co která zelenina potřebuje, některé rostlinky jsou vůči rannímu chladu odolnější než jiné

Str. 8

Téma: svačina

- ? Proč mají děti svačinu v papírovém pytlíku?
 - Kolik balíčků s bagetou je na obrázku? Vystačí tento počet celé rodině?
 - Z čeho budou děti pít vodu?
- ... Lze rozvést, proč je hygiena rukou, zejména při práci s hlinou, důležitá, také lze rozvést, proč není vhodné, aby všichni pili z jedné lahve

Str. 9

Téma: chladno

- ? Podle čeho na obrázku poznáte, že fouká?
 - Jak na to Jáchym zareagoval?
 - Jak se liší Jáchymovo oblečení od předchozího obrázku? Proč se změnilo?
 - Proč se Jáchym prochází a u svačiny jen nestojí nebo nesedí?
- ... Lze rozvést: Jak řešíte vy, když je vám zima? (oblečení, pohyb)

Str. 10

Téma: malý zajíček

- ? Jakou barvu má malý zajíček?
 - Co je to jamka?
 - Co znamená, že se choulí?
 - Proč asi se choulí?
- ... Lze si zazpívat písničku / zahrát hru Zajíček v své jamce... (děti mohou zavzpomínat na MŠ)

Str. 11

Téma: pozorování zajíčka

- ? Proč se zajíček nehýbe? Co znamená být jako socha?
 - Co ještě může být hebké?
 - Co se Jáchym chystá udělat?

Str. 12

Téma: Gábina

- ? Proč Gábina na Jáchyma volá? Proč asi nemá sahat na zajíčka?
 - ... zatím nerozvádět, zda jsou odpovědi správné, či nikoli, aby na to děti přišly v následující četbě

Str. 13

Téma: zaječí maminka

- ? Co je to pach? Co znamená být nablízku?
 - Proč Jáchym nemá sahat na zajíčka?
 - Co by znamenalo, že by poznala jeho pach? (mohla by mládě opustit)
 - Co myslíte, že Jáchym udělá?

Str. 14

Téma: Jáchymova reakce

- ? Co udělal Jáchym?
 - Myslíte, že se zachoval správně?
 - Co znamená plašit někoho?
 - Ke komu se Jáchym vrací?
- ... Lze si povídat o tom, ve kterých výjimečných případech by měl Jáchym s rodiči zavolat záchrannou stanici živočichů (mládě zraněné, krvácející)

Str. 15

Téma: Jáchymova představa

- ? Co znamená poblíž?
 - Co si Jáchym představuje?
 - Jaké jméno Jáchym pro zajíčka vymyslel? Proč mu tak říká? Jaká jiná jména byste pro něj vymysleli?
 - Co by si Jáchym přál? (Snad...)

Str. 16

Téma: jarní zážitky se zvířátky – vlastní vyprávění