



úroveň 1	A M L E S O P U I
úroveň 2	T J Y N V Z D K Š R O U A U E U
úroveň 3	C H B
úroveň 4	Č Ž Ř
úroveň 5	C H F G
úroveň 6	Ď Ť Ň Q W X

Sada 3



IVA MÁ NOVÉ KAMARÁDY

Cíle

- radost z přečtení celé knížky
- seznámení dětí se zodpovědným přístupem k pořízení si mazlíčka a respektováním jeho potřeb

Náměty na aktivity před čtením, při čtení a po čtení



Autorské poznámky

- při procházení slovníčku obrázků je třeba vysvětlit zejména slova „pískomilové“, „pískomil“, „terárium“
- jako mazlíček je zde zvolen pískomil, protože mezi dětmi získává na oblibě a hlavně všechna písmenka slova „pískomil“ děti na druhé úrovni slabikáře znají a mohou slovo zkusit přečíst nebo napsat; přesto je kvůli délce slova pískomil uveden ve slovníčku obrázků a v textu nahrazen obrázkem, abychom děti od čtení zbytečně neodrazovali

Náměty k jednotlivým stranám

Str. 1

Téma: seznámení s pískomilem

- ? Co je to pískomil?

Str. 2

Téma: příprava před pořízením zvířecího mazlíčka, svátek

- ? Na co táta na obrázku ukazuje?
 - Víte, kdy máte svátek vy?
 - Říkáte rodičům o svých přáních?

Str. 3

Téma: vyhledávání na internetu, tvorba poznámek

- net – zjednodušení slova internet
- ? Kdo by vám s vyhledáváním na internetu mohl pomoci?
 - Proč si Iva na stůl nachystala tužku a papír?
 - Co má ještě Iva na stole? Proč asi?

- @ tipy na bezpečné vyhledávání na internetu:
 - <https://www.pcworld.cz/clanky/zapnete-si-nebo-vypnete-ve-vyhledavaci-google-filtr-bezpecneho-vyhledavani/>
 - <https://www.jaknainternet.cz/page/1198/jak-hledat-na-internetu/>
 - <https://www.internetembezpece.cz/ucebnice-informatiky/vyhledavani-na-internetu/>

Str. 4

Téma: osobní zkušenost

- ? Proč asi Iva Danovi volala? Na co se Dana asi ptala?

Str. 5

Téma: vyhledávání informací nejlépe z více zdrojů, nová informace

- ? Co Iva v knížce zjistila?
 - Který pískomil na obrázcích v knížce je smutný? Podle čeho jste to poznali?
 - Poznáte, když je váš kamarád smutný nebo veselý?
 - Kde všude Iva hledala informace o pískomilovi? (internet, osobní zkušenosti kamaráda, odborná literatura)

Str. 6

Téma: změna rozhodnutí na základě nové informace, návštěva obchodu se zvířaty

- ? V čem jsou pískomilové schováni? Proč má asi přenosná krabička ve víčku díry/otvory?
 - Co vedlo rodiče k tomu, aby nakonec koupili pískomily dva? (není myšleno pár, ale viz předchozí strana – pískomil potřebuje společnost, sám strádá)
 - Která zvířata jsou na obrázku? (kanár, andulka, králík, agama, želva)
- Navštívili jste někdy obchod se zvířaty?
 - Která zvířátka jste tam viděli?
 - Která zvířata byla v teráriu/akváriu/kleci sama?

Str. 7

Téma: radost

- ? Z čeho se Iva raduje?
 - Jaký dárek udělal radost vám?
 - Z čeho máte ještě radost?
 - Co by udělalo radost vašim rodičům?

Str. 8

Téma: zařizování terária, terárium vs. akvárium

- ? Co je to pítka? Kde je na obrázku?
 - Kde je na obrázku domeček? Co je k němu připevněno?
 - A kde je na obrázku seno?
 - V čem Iva pískomily chová?
 - Proč asi je terárium shora zabezpečené?
- ... lze pracovat se slovem terárium, akvárium, klec, voliéra, výběh apod. a rozvést, které živočichy v nich chováme

Str. 9

Téma: potrava pro zvířátka, otázka misky s pískem

- ? Co pískomilové dostali k jídlu?
 - Kde je na obrázku písek?
- ... lze se dále zeptat: K čemu má asi sloužit miska s pískem, kterou Iva také dala do terária? (odpověď viz str. 12)
 - Co mají rádi vaši mazlíčci?
 - dále lze rozvést, proč je i u zvířátek nutné dbát na správnou volbu potravy a proč je v zoo krmení zakázáno

Str. 10

Téma: pozorování, odpovědnost

- ? Co asi Iva pozoruje? Co pískomilové dělají?
 - Proč asi Ivu zajímá, jak se pískomilové mají?
- ... Co se o zvířátkách při pozorování dozvíme? (např. co má rádo, jak se asi cítí, ... – pes vrtí ocasem, kočka vrní)

Str. 11

Téma: pojmenování

- ? Jak Iva pískomily pojmenovala?
 - Co dělá Pája? Kde je na obrázku Kája? Co právě dělá?
 - Jak svá zvířátka nebo hračky pojmenováváte vy?
 - Podle čeho jste je pojmenovali? (vlastnosti jako barva, statečnost, podobání se postavám z oblíbených příběhů)

Str. 12

Téma: zvířecí zvyky

- ? Co dělá Pája?
 - Proč se asi Kája koupe v písku?
- ... lze rozvést, že pískomilové si pískem čistí kožíšek, popř. jak se čistí ostatní zvířátka:
 - Víte, jak se čistí jiná zvířátka, např. kočky nebo ptáci?
 - Která jiná zvířata se také čistí v písku, prachu nebo v bahně?

Str. 13

Téma: ohleduplné a pozorné chování vůči zvířatům

- ? Proč asi Iva dává pozor na ocásek?
 - Také dáváte pozor, abyste svým mazlíčkům neublížili?
- ... pískomilové mají podobný obranný mechanismus jako ještěrky: když je někdo chytí za ocásek a oni chtějí utéct, kousek ocásku si ulomí, po čase se ranka zahojí, na rozdíl od ještěrek však pískomilům ocásek nedoroste, proto bychom nikdy neměli pískomily za ocásek chytat
 - lze rozvést na ohleduplné chování ke zvířatům vůbec

Str. 14

Téma: změny v délce dne a noci, roční období

- ? Co asi bude dělat Iva ve škole?
 - Co asi budou dělat pískomilové?
- ... lze poukázat na to, že je ráno v pokoji tma, a se zvědavějšími žáky pohovořit o tom, že se mění délka dne a noci: Také se někdy vypravujete do školy ještě za tmy?
 - Všimli jste si, že se délka dne a noci mění? Kdy k tomu dochází? Jak to souvisí s ročními obdobími?

Str. 15

Téma: kamarádství

- ? Co dělá na obrázku Iva?
 - Kde je Nam a kde Iryna?
 - Myslíte, že se Iryně a Namovi pískomilové líbí? Z čeho to poznáte?
- ... Navštívíte se s kamarády?
 - Radujete se společně, když vás nebo je něco těší? Také máte kamarády, jejichž rodiny pocházejí z jiných zemí?

Str. 16

Téma: vlastní vyprávění

- ? Jakého mazlíčka máte doma? Co o něm víte?
 - Které zvířátko byste si rádi pořídili? Proč?
 - Kde se o jeho chovu můžete dozvědět víc?