



úroveň 1	A M L E S O P U I
úroveň 2	T J Y N V Z D K Š R O U A U E U
úroveň 3	C H B
úroveň 4	Č Ž Ř
úroveň 5	CH F G
úroveň 6	Ď Ť Ň Q W X

Sada 3



EMA, ÁLA, ULA A PEPA

Cíle

- radost z přečtení celé knížky
- rozvíjení základních témat: přátelství, škola, roční období, svátky

Náměty na aktivity před čtením, při čtení a po čtení



Autorské poznámky

- slovníček obrázků je členěný podle jednotlivých témat, není třeba se ho přesně držet, cílem je, aby žáci zvládli číst knížku sami s pomocí obrázků
- k jednotlivým tématům se lze po přečtení vracet v období, kdy jsou aktuální, např. v prvoce lze pracovat s vytištěnými dvojstranami s jednotlivými ročními obdobími (str. 2–3, 6–7, 10–11, 14–15)

Náměty k jednotlivým stranám a dvojstranám

Str. 1

Téma: kamarádi

- Kdo má dlouhé světlé vlasy?
 - Kdo má žluté tričko s hvězdičkou?
 - Kdo drží v ruce míč?
 - Kdo má vlasy svázané do dvou culíků?
 - Co to znamená být kamarádem?
 - Jak se kamarád chová? Co kamarád dělá?
- lze rozvést u všech kamarádů: Jakou mají barvu vlasů, očí?
 - Jak jsou oblečení?
 - Jaké mohou mít záliby? (Pepa si možná rád hraje s míčem)
 - děti mohou nakreslit své kamarády / spolužáka z lavice

Str. 2–3

Téma: léto

- Kde je na obrázku Ema?
 - Kde jsou na obrázku Ála a Ula? Co právě dělají?
 - Kde je na obrázku Pepa? Proč asi Pepa na kamarádky volá?

- Co asi budou s míčem dělat?
- Co v létě děláte vy?
- Jak si rádi hrajete sami? Jak si rádi hrajete spolu s kamarády?
- Jak v létě vypadá příroda? Je delší noc, nebo den?
- Které živočichy můžeme na obrázku najít? (ptáček na stromě, beruška, včela, motýli, také děti)

Str. 4–5

Téma: škola

- Co má Ema na lavici?
 - Co má Pepa? Jak říkáte sešitu, ve kterém se učíte psát?
 - Se kterými čísly Ála počítá? Co k počítání Ála používá?
 - Čím Ula lamu vybarvuje? Co všechno k tomu potřebuje?
 - Který předmět vás nejvíce baví? Proč?
- děti mohou říkat, která slova jsou poskládána ze slabik a písmen umístěných v obrázcích kolem Emy a Pepy
- lze společně vyhledat texty použité u čtení a psaní v Živé abecedě a podívat se, zda jsou opravdu totožné
- Jak se děti při plnění úkolů tváří?

Str. 6–7

Téma: podzim

- Podle čeho na obrázku poznáte, že je podzim?
 - Jak se změnil strom? Jak se změnilo oblečení kamarádů ve srovnání s tím, jak byli oblečení v létě (str. 2–3)?
 - Které barvy má Pepův drak? Co s ním Pepa dělá?
 - Proč asi Ula přinesla právě 4 dýně? K čemu asi děti dýně použijí?
- výroba malého papírové draka, výroba podzimní dekorace z listů nebo malých dýní, nakreslení obličejů (veselého, strašidelného, ...) na dýni fixou

Str. 8–9

Téma: Vánoce

- ? Co děti dělají? Co znamená „zpívat sólo“?
 - Jak jsou na vystoupení oblečení?
 - Kdo asi se na jejich vystoupení přišel podívat?
 - Myslíte, že se obecenstvu vystoupení líbí? Podle čeho to poznáte?
 - Vystupovali jste už někdy na vánoční besídce? Co jste dělali?
- ... Co si vybavíte, když slyšíte slovo Vánoce?
 - Které vánoční zvyky doma dodržujete?
 - Učíte se hrát na nějaký hudební nástroj?

Str. 10–11

Téma: zima

- ? Podle čeho na obrázku poznáte, že je zima?
 - Co znamená „umět anděla“? Jak se dělá anděl?
 - Na co asi Ála nese mrkev, kbelík a koště?
 - Proč asi Ála na kamarády volá?
 - Jak se změnilo oblečení kamarádů ve srovnání s tím, jak byli oblečení na podzim (str. 6–7)?
- ... Vyzkoušeli jste někdy dělat anděla?
 - Co v zimě děláte rádi?
 - Jak se vyrábí sněhulák?
 - výroba sněhuláků, např. dle <https://edu.ceskatelevize.cz/video/5189-jak-si-vyrobis-snehulak>

Str. 12–13

Téma: Velikonoce

- ? Jak Ema zdobí vejíčko?
 - Z čeho Ála lepí zajíčka?
 - Z čeho se plete pomlázka?
 - Co asi bude Ula s nastříhanými stuhami dělat?
 - Jak se připravujete na Velikonoce vy?
- ... Jak Velikonoce slavíte vy?
 - Co se vám na Velikonocích líbí?
 - Které tradice dodržujete?
 - zdobení vejíček, výroba velikonoční dekorace, např. dle <https://edu.ceskatelevize.cz/video/8146-velikonocni-minizahradka>, <https://edu.ceskatelevize.cz/video/8147-sikulove-zajicek-z-vlny>

Str. 14–15

Téma: jaro

- ? Podle čeho na obrázku poznáte, že je jaro?
 - Které živočichy děti pozorují? Co je to housenka?
 - Co to je lupa? K čemu se používá?
 - Co Ema ukazuje kamarádům?
 - Jak se změnilo oblečení kamarádů ve srovnání s tím, jak byli oblečení v zimě (str. 10–11)?
- ... Co se vám na jaru líbí?
 - k vysvětlení, co je housenka, lze využít Knihovničku Čtete si o motýlech
 - lze vyzkoušet lupu ve třídě, popř. při přírodovědné vycházce k pozorování mravenců, ploščic a dalších drobných živočichů
 - Které živočichy venku rádi pozorujete?

Str. 16

Téma: přátelství

- ? Co znamená mít někoho rád?
- ... Najdete někde v knížce, že jde poznat, že se mají kamarádi rádi?