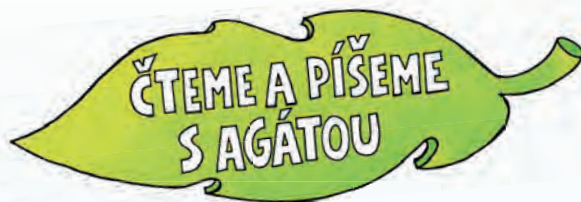


ZDOKONALUJEME ČTENÍ

K UČEBNICI



Pilotní ověřování:

Mgr. Eva Bičišťová (Základní škola a mateřská škola Na Daliborce, Hořice);
Mgr. Lucie Westfálová (Základní škola a mateřská škola Na Daliborce, Hořice);
Mgr. Ivana Podzimková (Základní škola a Mateřská škola Kopidlno);
Mgr. Elena Malchárková (Univerzitní základní škola a mateřská škola Lvíčata);
Mgr. Jitka Štorková (Základní škola Vysoké Mýto, Jiráskova);
Mgr. Jindřiška Šimonová (Základní škola Vysoké Mýto, Jiráskova);
Mgr. Miloš Novotný (Základní škola Nemyčeves)

Mgr. Alena Bára Doležalová; Mgr. Miloš Novotný

ZDOKONALUJEME ČTENÍ

k učebnici **SLABIKÁŘ, 3. DÍL – ČTEME A PÍŠEME S AGÁTOU**

Recenzentky: prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.; Bc. Aneta Hájková

Odpovědná redaktorka: Mgr. Alena Bára Doležalová

Jazyková spolupráce: Mgr. Lenka Bičanová, Ph.D.;

Mgr. Magdalena Konečná, Ph.D.; Mgr. Kamila Kořínková

Ilustrace: Andrea Schindlerová; Mgr. Markéta Matysová

Grafická úprava: Lucie Kotrlová; Martina Svobodová; Kateřina Jandásková

První vydání (2017)

Vytiskla: Tiskárna Nový Malín

Vydala:

NOVÁ ŠKOLA, s.r.o.

Bratislavská 23d, 602 00 Brno

tel./fax: 545 222 286, 545 110 365

e-mail: nns@nns.cz

www.nns.cz

© NOVÁ ŠKOLA, s.r.o., 2017

ISBN 978-80-7289-919-7

Napsali: Mgr. Alena Bára Doležalová; Mgr. Miloš Novotný

Recenzentky: prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.; Bc. Aneta Hájková

METODICKÉ POZNÁMKY – Zdokonalujeme čtení

Čtyřdílná publikace **Zdokonalujeme čtení** je připravena pro zlepšení kvality čtenářského výkonu a čtenářských dovedností žáků v 1. ročníku.

Každý sešit svým obsahem koresponduje s obsahem jednotlivých dílů učebnic pro výuku čtení v řadě Čteme a píšeme s Agátou.

Je v nich dodrženo jak pořadí probíraných písmen a jejich použitý font, tak i metodický postup výuky čtení slov různé stavby.

Protože **Zdokonalujeme čtení** je určeno pro výuku čtení analyticko-syntetickou metodou, je založeno zejména na důsledném nácvičku, procvičování a docvičování čtení slabik a slov dané stavby.

Na jednotlivých stránkách je čtení slabik a slov procvičováno různými způsoby tak, aby se co nejvíce upevnilo a zautomatizovalo. Opomíjeno není ani nacvičování správného čtení slov s předložkami.

Sešity **Zdokonalujeme čtení** mají pomoci jak žákům, kteří si ještě potřebují docvičovat základní čtenářské dovednosti, tak i ostatním – ti si mohou zlepšit kvalitu a případně i rychlost čtení. Ke stránkám se žáci mohou vracet opakovaně podle individuální potřeby.

Zdokonalujeme čtení k učebnici Slabikář, 3. díl

V tomto dílu si žáci znovu zopakují čtení slov a vět s postupně přibývajícemi písmeny tak, jak šla za sebou v obou předchozích dílech Slabikáře. Také žáci si znovu procvičí čtení slov určité stavby, která se v daném období nacvičovala. Začínají slovy s otevřenou slabikou, pokračují přes jednoslabičná slova se zavřenou slabikou, až dojdou opět ke slovům složitější stavby. Sešit tak může být dalším startem do čtení pro žáky, kteří ještě potřebují docvičit základní čtenářské dovednosti. Konec sešitu je věnován čtení slov obtížnější stavby a slov cizího původu, se kterými se žáci mohou setkávat.

Tento sešit lze také využít pro procvičování o prázdninách nebo pro rozečtení žáků na počátku 2. ročníku.

Schválilo MŠMT čj. MSMT-2719/2017 dne 4. dubna 2017 k zařazení do seznamu učebnic pro základní vzdělávání jako součást ucelené řady učebnic pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura, 1. – 5. ročník, s dobou platnosti šest let.


© NOVÁ ŠKOLA, s.r.o., 2017
ISBN 978-80-7289-919-7



1



Pepa solí  .

Máma půlí  .

Míla mele  .

Ola mísí  .

Ila lepí  .

Ála láme  .

Ela papá  .

Ema pase  .

2



papá

lama

maso

Mimi papá.

Lama se pase.

Maso se solí.



3



Míla

Ela

Ila

Ela

Míla má  .  si půlí.

Ela má  .  si láme.

Ila má  .  si solí.

Ela má  .  se lísá.

T

1  

Pŭlí se  ?

Pase se  ?

Láme se  ?

Tulí se  ?

Lísá se  ?

Solí se  ?

Motá se  ?

Mele se  ?

2  

paleta

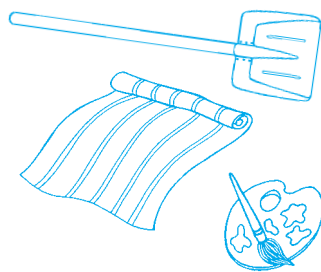
lopata

tapeta

Míla má paletu.

Táta má lopatu.

Teta má tapetu.



3   a  

Táto!

Emo!

Mami!

Oto!

Táto, máme  . Topíme tu.

Emo, máme  . Meteme tu.

Mami, máme  . Solíme to.

Oto, máme  . Motáme to.

J

1  

moje máma

moje teta

moje Jola

mŭj táta

mŭj Pepa

mŭj Pája

mŭj pes

mŭj los

mŭj pás

2  

jela sama

jelo samo

jeli sami

jel sám


jel tam


jel sem

jela Ola

jela Ája


jela Mája


3  


Ota pil  .

Tom pil  .

Sam pil  .

Jája jí  .

Jola jí  .

Jula jí  .

4  

U lesa je Tom. Je tam sám.

U pole je Sam. Je tam i pes.



Y





1  





myje
sype
pije
seje

Táta myje mísu.
Ája sype sůl.
Jola pije limo.
Ota seje sóju.






2  

Myje se  ?
Pase se  ?
Pije se  ?
Sype se  ?

Lije se  ?
Lepí se  ?
Seje se  ?
Mele se  ?





3  

my pijeme
my myjeme
my sypeme

My pijeme  .
My myjeme  .
My sypeme  .

N 1

1  

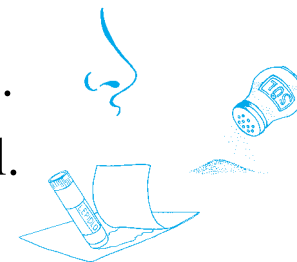
Tom jel  .
Jan pil  .
Pán sel  .
Sam má  .

Nela jela sama.
Týna pila limo.
Ona sela sóju.
Nes to sem sám.

2  

Sál je tam.
Sol to sám.
Syn se myl.

Já mám nos.
Syp sem sůl.
Jen si lep.



3  

Tu je pán a tam je pes.
Tu je lán a tam je les.
To je Jan a tam je Tom.
To je sup a tam je los.

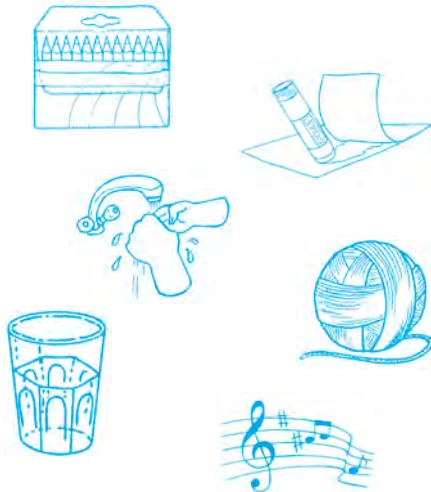





1  ↓

Simona	Alena	Olina	Milena
Jolana	Ilona	Aneta	Elena

2  →

Simona si maluje.
 Alena to nalepí.
 Jolana se umyje.
 Aneta to namotá.
 Ilona se napije.
 Olina si notuje.

3  →

 Toto je mámino mimino.
 Toto je mámina paleta.
 Máme tu máminy maliny.



1  ↓

loví	Sova i lev loví.
neloví	Lama neloví.
létají	Vosa i páv létají.
nelétá	Pes nelétá.

2  ↓


Válí se vata?	Loví se víla?
Myje se vana?	Lije se pivo?
Vítá se Véna?	Pase se sova?
Sype se vosa?	Motá se víno?

3  ↓

Vít	vypije	Vít vypije  .
Ivo	vynese	Ivo vynese  .
Iva	uvítá	Iva uvítá  .

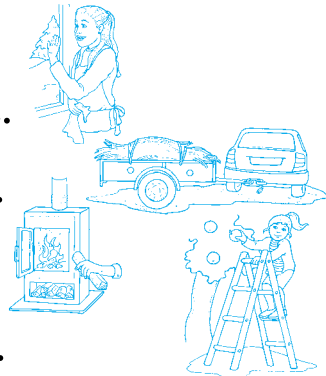
Z1


1  


Zuza	zapíná	Zuza si zapíná  .
Zita	nazuje	Zita si nazuje  .
Zina	zaseje	Zina si zaseje  .

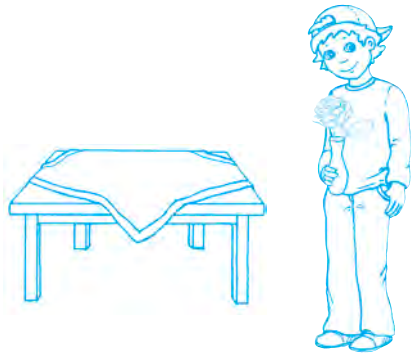
2  

Teta mává. Líza nám zamává.
 Ota veze. Táta to tam zaveze.
 Týna topí. Věna sám zatopí.
 Pája leze. Zina si vyleze sem.

3  





Vít nese vázu.
 Nese ji na .

Váza je zelená.
 Ve váze je .








Z2

1  

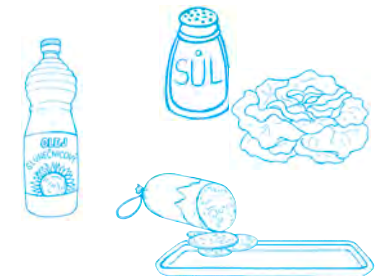
popel	Zuza nese popel.	
závin	Teta nese závin.	
pytel	Věna nese pytel.	
jetel	Ivo nese jetel.	

2  

Ivan	napije	Ivan se napije  .
Olin	vyzuje	Olin si vyzuje  .
Pavel	umyje	Pavel si umyje  .
Milan	nalije	Milan si nalije  .

3  

Simon sypal sůl na salát.
 Alan vylil olej na zem.
 Emil dával salám na mísu.



D

1  

Adam

Adam podává mísu.



David

David podává vázu.

Lída

Lída podává dopis.



Eda

Eda podává penál.

2  

jeden dům



2 domy

jeden vůz



2 vozy

jeden les



2 lesy

jeden med



5 medů

jeden sud



5 sudů

3  

do

Do vázy dáme  .

do



Do vany dáme vodu.

do



Do mísy dáme salát.

do



Do pusy dáme salám.

K

1  

Vítek

Vítek nese sekeru.

Pepík

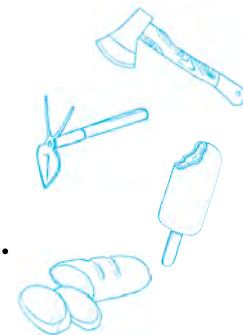
Pepík nese motyku.

Kamil

Kamil kupuje nanuk.

Vilík

Vilík kupuje veču.

2  

má kopyta.



Domy mají komíny.



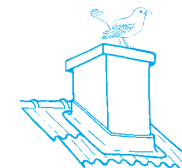
Pepík kupuje 3 nanuky.



My máme 2 kolena.

3  

Na komín si sedá kos.

Za komín pak vyleze .

Pokukuje po kosovi.

