

PÍŠANKA 1. DÍL

PRO 1. ROČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY



Pilotní ověřování:

Mgr. Eva Bičíšťová (Základní škola a mateřská škola Na Daliborce, Hořice);
Mgr. Lucie Westfálová (Základní škola a mateřská škola Na Daliborce, Hořice);
Mgr. Ivana Podzimková (Základní škola a Mateřská škola Kopidlno);
Mgr. Elena Malchárková (Univerzitní základní škola a mateřská škola Lvíčata);
Mgr. Jitka Štorková (Základní škola Vysoké Mýto, Jiráskova);
Mgr. Jindřiška Šimonová (Základní škola Vysoké Mýto, Jiráskova);
Mgr. Miloš Novotný (Základní škola Nemyčeves)

Mgr. Alena Bára Doležalová; Mgr. Miloš Novotný

PÍŠANKA, 1. DÍL

PRO 1. ROČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Recenzentky: prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.; Bc. Aneta Hájková

Odpovědná redaktorka: Mgr. Alena Bára Doležalová

Jazyková spolupráce: Mgr. Kamila Kořínková

Ilustrace: Andrea Schindlerová; Mgr. Markéta Matysová

Grafická úprava obrázků: Mgr. Markéta Matysová

Grafická úprava: Martin Bašar, DiS.; Mgr. Markéta Matysová

První vydání (2017)

Vytiskla: Tiskárna Nový Malín

Vydala: NOVÁ ŠKOLA, s.r.o.

Bratislavská 23d, 602 00 Brno

tel./fax: 545 222 286, 545 110 365

e-mail: nns@nns.cz

www.nns.cz

© NOVÁ ŠKOLA, s.r.o., 2017

PÍSANKA, 1.–3. DÍL

Písanky pro 1. ročník obsahují postupný nácvik jednotlivých písmen. Žáci se nejdříve učí psát malá psací písmena. Teprve v posledním dílu se seznamují s velkými psacími písmeny.

PÍSANKA, 1. DÍL

Žáci se v písance učí psát malá psací písmena, která byla ve velké tiskací podobě obsahem Živé abecedy (*i, u, e, l, m, a, o, s, p*) a první písmena ze Slabikáře (*t, j, y, n, v*).

U žáků se utváří znalost čtení těchto malých tiskacích písmen a psaní jim odpovídajících tvarů malých psacích písmen. Znalost malých tiskacích písmen se tedy nenásilně přenáší do výuky psaní. Po získání znalosti prvních písmen se žáci seznamují také s psaním slabik a prvních dvouslabičných slov s otevřenou slabikou typu *máma*. Později se učí psát také jednoslabičná slova se zavřenou slabikou typu *les*.

Při nácviku psaní se cyklicky opakují tato cvičení:

- vyvození tvaru nového písmene, slabiky, slova,
- opis písmen, slabik, slov,
- přepis písmen, slabik, slov,
- psaní podle obrázků s nápovědou,
- psaní podle obrázků bez nápovědy (autodiktát).

Jak správně sedět při psaní

Žák sedí na celém sedadle. Jeho chodidla spočívají na podlaze. Tělo je mírně nakloněno dopředu, ale nedotýká se hrany stolu. Ramena jsou stejně vysoko, předloktí má žák souměrně na psací desce, ruce mírně oddáleny od těla. Dlaň levé ruky (u leváků pravé ruky) lehce přidržuje mírně nakloněný sešit.

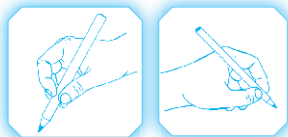


Pokud sedí v lavici vedle sebe pravákem, pak levák by měl sedět vždy na levé straně.

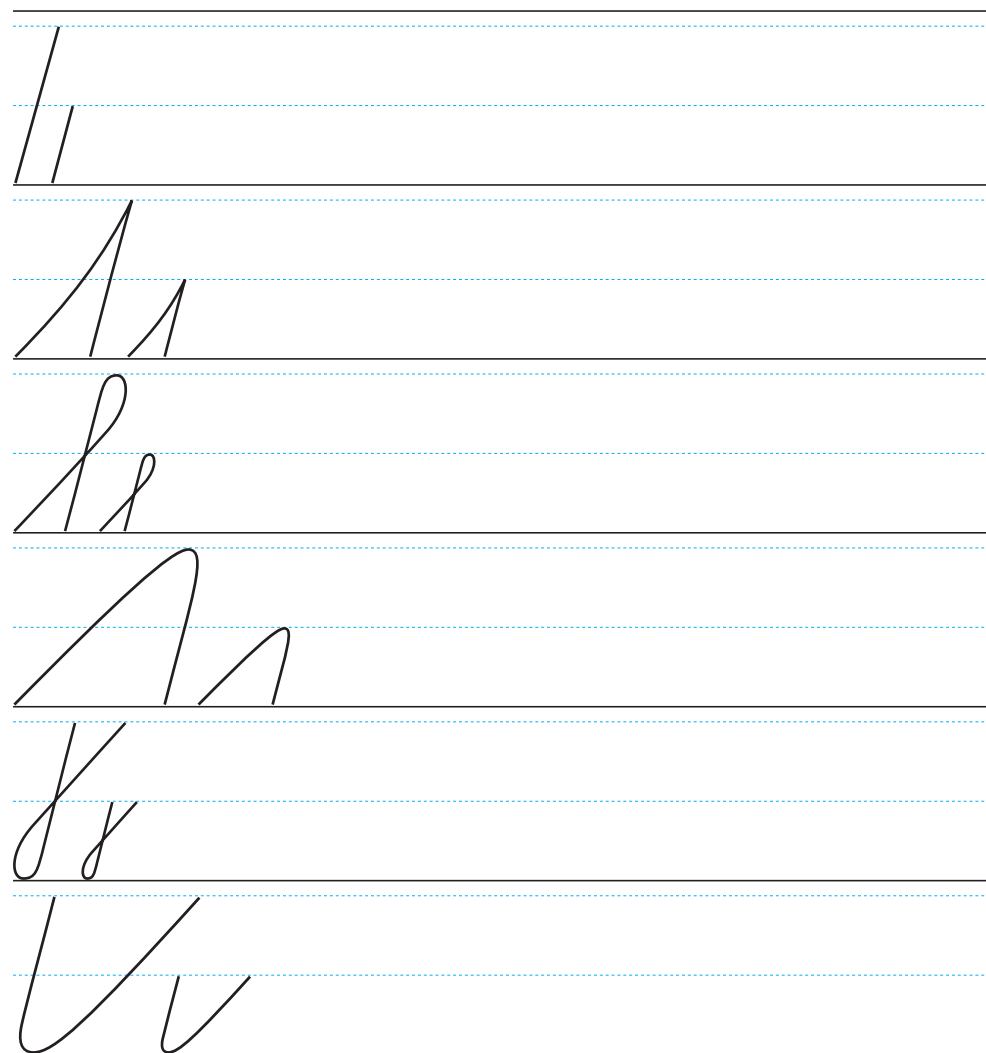
Výuka psaní u leváků je stejná jako u praváků. Vše probíhá jen souměrně opačně.

Jak správně držet psací náčiní

Žák drží tužku třemi prsty – špetkovým úchopem. Tužku drží lehce dva až tři centimetry nad hrotem tak, aby horní konec směřoval k rameni. Ruka leží volně na malíčku, při psaní se po něm lehce posunuje.

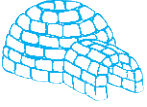


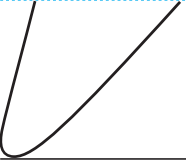


Schválilo MŠMT čj. MSMT-2719/2017 dne 4. dubna 2017 k zařazení do seznamu učebnic pro základní vzdělávání jako součást ucelené řady učebnic pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura, 1. – 5. ročník, s dobou platnosti šest let.



Docvičuj.

i1

 i <i>i</i>		
í <i>í</i>		<i>i</i>

i i i i i

í í í

i i i

i i i

í í í


í í í


i2


i i
í í

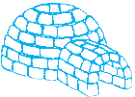
í í í

í í í


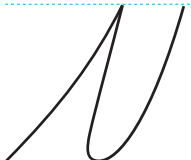




 *i*

 *i*





u 1

 u u		
ú ú		
û û		

u u u u

ú ú ú

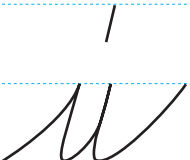


û û û

u u u

ú ú ú

û û û

u 2


u u u u

ú ú ú ú




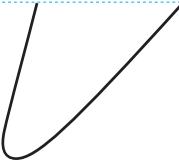
û û û û

 u u u u

 u u u u

 u u u u

e 1

		
e e		
é é		e

e e e e e

e e e

e e e

e e e

e e

e e

e 2

é é


u u

e e



e u

i é

e û

 e



1 l

l l l l l l l


l l l

l l

l e

l i

l u






1 l

i l

l i

1 l

 l l l

le


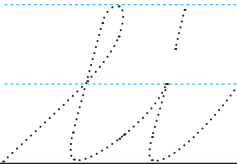
le

lé

li

li

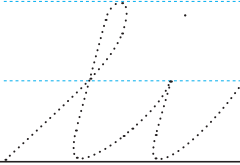
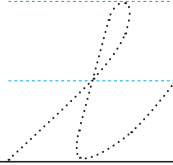
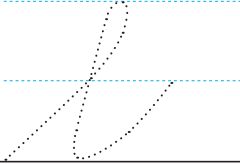
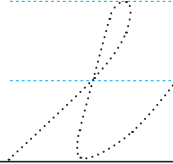

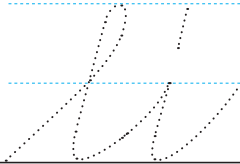

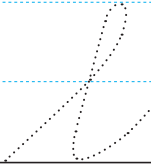

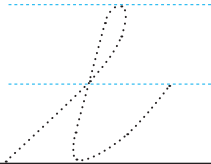


lí

 le
 
 lí
 

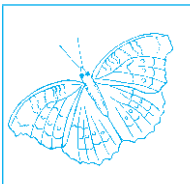
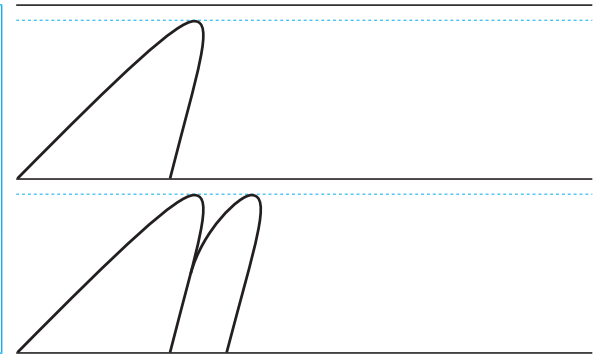
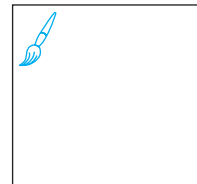
lu

lu

li

 lu
 
li
 
 lé
 
lu
 
 lí
 









m 1

m m

m m m m m

m m m

m m

m l

m i

m u

m 2

m m

m m

m m



é i m

u l ů



m m



me

me

mé

mi

mi

mi

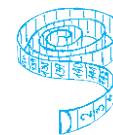
mu

mu

mi me

mù mí

mé mu



me

le

lé

mí

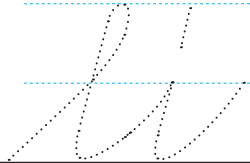
lí

mu

lú

mu **lé**

mí **lú**



me

le

mele

milé

mili

melu



mimi

