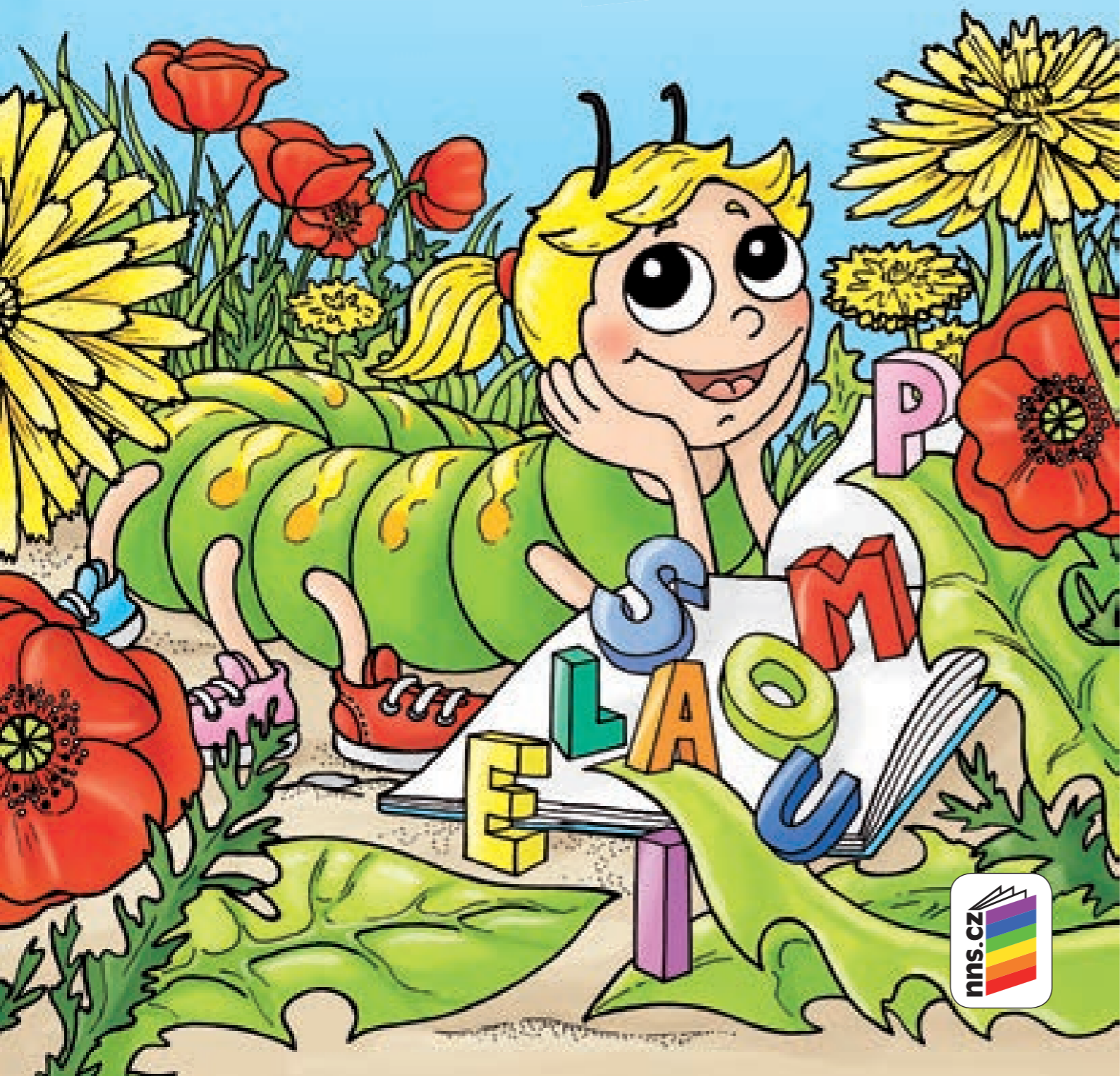
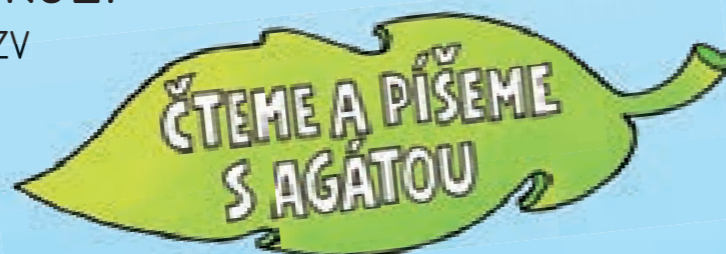


ŽIVÁ ABECEDA

PRO 1. ROČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY
UČEBNICE VYTVOŘENÁ V SOULADU S RVP ZV



OBSAH

Rozhovoření žáků	1	Hlásk a písmeno S	26
Hlásk a písmeno A	4	Hlásk a písmeno O	32
Hlásk a písmeno Á	6	Hlásk a písmeno P	38
Hlásk a písmeno M	8	Hlásk a písmeno U	44
Hlásk a písmeno L	14	Hlásk a písmeno I	50
Hlásk a písmeno E	20	Seznámení s malými písmeny	56

Pilotní ověřování:

Mgr. Eva Bičišťová (Základní škola a mateřská škola Na Daliborce, Hořice);
Mgr. Lucie Westfálová (Základní škola a mateřská škola Na Daliborce, Hořice);
Mgr. Ivana Podzimková (Základní škola a Mateřská škola Kopidlno);
Mgr. Elena Malchárková (Univerzitní základní škola a mateřská škola Lvíčata);
Mgr. Jitka Štorková (Základní škola Vysoké Mýto, Jiráskova);
Mgr. Jindřiška Šimonová (Základní škola Vysoké Mýto, Jiráskova);
Mgr. Miloš Novotný (Základní škola Nemyčeves)

Pravidla hry na zadní obálce:

Připravte si hrací kostku a figurky podle počtu hráčů. Figurky postavte na žlutá políčka u startu. Princip hry je stejný jako u Člověče, nezlob se – hráči házejí kostkou a postupují vždy o tolik políček, kolik teček jim padne. Všechna políčka, přes která hráč přejde, přečte.

Pravidla hry pro barevná políčka si můžete libovolně upravovat, např.: Pokud hráč dojde na červené políčko, kolo stojí. Pokud dojde na zelené políčko, postoupí o dvě políčka vpřed. Pokud dojde na modré políčko, vrátí se o dvě políčka zpět.

Vyhrává ten, kdo první dojde do cíle.

Mgr. Alena Bára Doležalová; Mgr. Miloš Novotný

ŽIVÁ ABECEDA – ČTEME A PÍŠEME S AGÁTOU PRO 1. ROČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Recenzentky: prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.; Bc. Aneta Hájková

Odpovědná redaktorka: Mgr. Alena Bára Doležalová

Jazyková spolupráce: Mgr. Lenka Bičanová, Ph.D.; Mgr. Magdalena Konečná, Ph.D.; Mgr. Kamila Kořínková

Ilustrace: Andrea Schindlerová

Grafická úprava obrázků: Mgr. Markéta Matysová

Grafická úprava: Martin Bašar, DiS.; Kateřina Jandásková; Libor Kapoun

První vydání (2017)

Vytiskla: Tiskárna Nový Malín

Vydala:

 NOVÁ ŠKOLA, s.r.o.
Bratislavská 23d, 602 00 Brno
tel./fax: 545 222 286, 545 110 365
e-mail: nns@nns.cz
www.nns.cz

© NOVÁ ŠKOLA, s.r.o., 2017

ISBN 978-80-7289-909-8

Vážení vyučující, dostávají se Vám do rukou nové učebnice pro výuku čtení a psaní označené logem „Čteme a píšeme s Agátou“.

Tyto výukové materiály:

- byly vytvořeny v souladu s RVP ZV, mají udělenou doložku MŠMT
- staví na analyticko-syntetické metodě doplněné o efektivní prvky metody genetické
- přinášejí více možností k pochopení a osvojení látky, např. díky metodě tří startů
- výuka čtení v nich je od počátku podporována psaním
- systematicky rozvíjejí čtení a psaní s porozuměním
- smysluplně využívají moderní prvky jako myšlenkové mapy nebo paměťové obrázky
- s Agátou čtou prvňáci zadání úkolů pomocí piktogramů od první hodiny
- výuka psaní je v klasickém vázaném písmu
- na materiály navazuje již vydaná učebnice Český jazyk pro 2. ročník s housenkou Agátou a celá již vydaná ucelená řada učebnic a pracovních sešitů český jazyk pro 1. stupeň ZŠ s doložkou MŠMT

Doufáme, že Vás nové výukové materiály zaujmou a bude se Vám s nimi dobře pracovat.

Žák opakuje říkanku nebo se jí učí říkat zpaměti.	Žák vypráví o obrázku nebo říká podle obrázku slova.	Žák čte. Pokyn může být doplněn šipkou pro směr čtení v řádku → či v sloupci ↓.	Žák vybírá z daných možností správnou variantu.	Žák vybarví úkol podle zadání.	Žák píše tužkou nebo perem.	Žák rozděluje vytleskáváním slova na slabiky.	Žák prohlíží úkol a vyvozuje z něj řešení nebo souvislosti.

○, A○, A□ Druhé číslování stránek – v horní části stránky jsou umístěny symboly, které slouží jako druhé číslování stránek pro žáky, kteří neumějí číslit.

2 Kytičky označují číslo cvičení na dané straně. Na malém listu je zadání úkolu, zpočátku pouze pomocí piktogramů, později i slovy. Žáci se učí úkol přečíst sami. (V tomto případě se jedná o úkol „Přečti.“)

Pokud se na malém listu objeví nový piktogram, Agáta ho představí na růžové kartičce, konkrétní úkol s tímto piktogramem pak Agáta vysvětlí na velkém listu.

Pokud se v učebnici objeví nový piktogram, Agáta na velkém listu žákům názorně vysvětlí úkol s tímto piktogramem.

Říkanky Říkanky pomáhají představit nové písmeno, žáci je mohou opakovat nebo se je učít nazpaměť s oporou o celkový obrázek k básničce a malé obrázky k jednotlivým veršům.

Myšlenkové mapy vyjadřují, které objekty k danému tématu patří, v tomto případě procvičují sluchovou analýzu slov.

Slova ve stonožkách slouží k zrakové percepci daného písmene.

Řádky pro psaní mají pomocnou liniaturu a šedé proužky pro nácvik oddělování písmen, slabik či slov.

Obrázky slouží k zrakové percepci daných písmen.

- MA Prázdné míčky mají být vybarveny podle daného kritéria (v tomto případě žák vybarví červeně míčky u obrázků, které začínají slabikou MA).
- MÁ

Schválilo MŠMT čj. MSMT-2719/2017 dne 4. dubna 2017 k zařazení do seznamu učebnic pro základní vzdělávání jako součást ucelené řady učebnic pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura, 1. – 5. ročník, s dobou platnosti šest let.

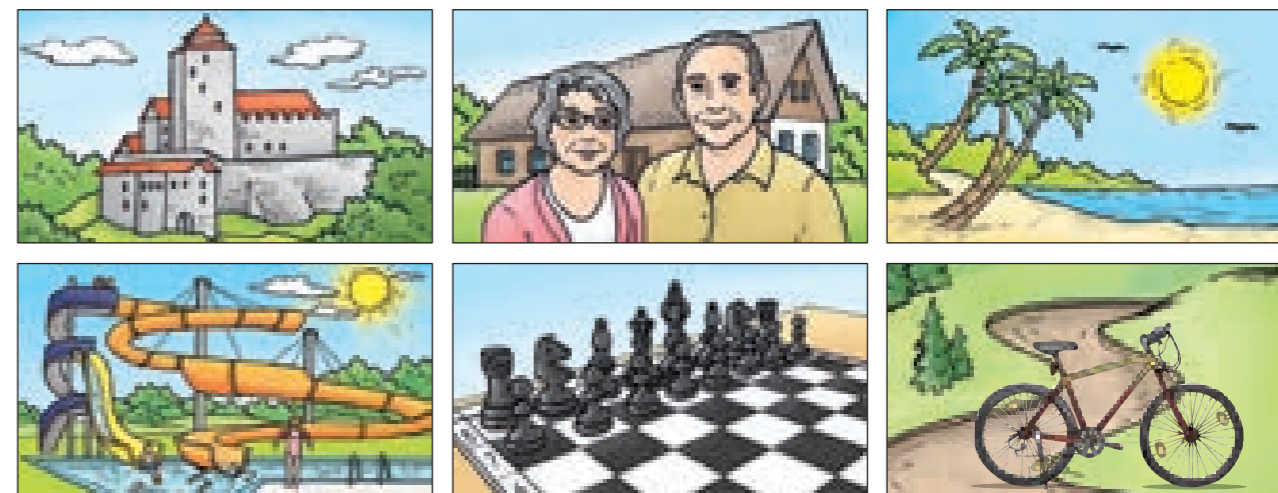
1



MILÉ DÍVKY, MILÍ CHLAPCI,
 AHOJ VŠICHNI PRVŇÁCI,
 ABECEDA JE TO HLAVNÍ,
 CO TEĎ MÁME NA PRÁCI.

A, B, C, D KOČKA PŘEDE,
 MY VŠAK CHCEME ČÍST A PSÁT,
 S AGÁTOU TO KAŽDÝ SVEDE,
 BUDEME VŠE RYCHLE ZNÁT.

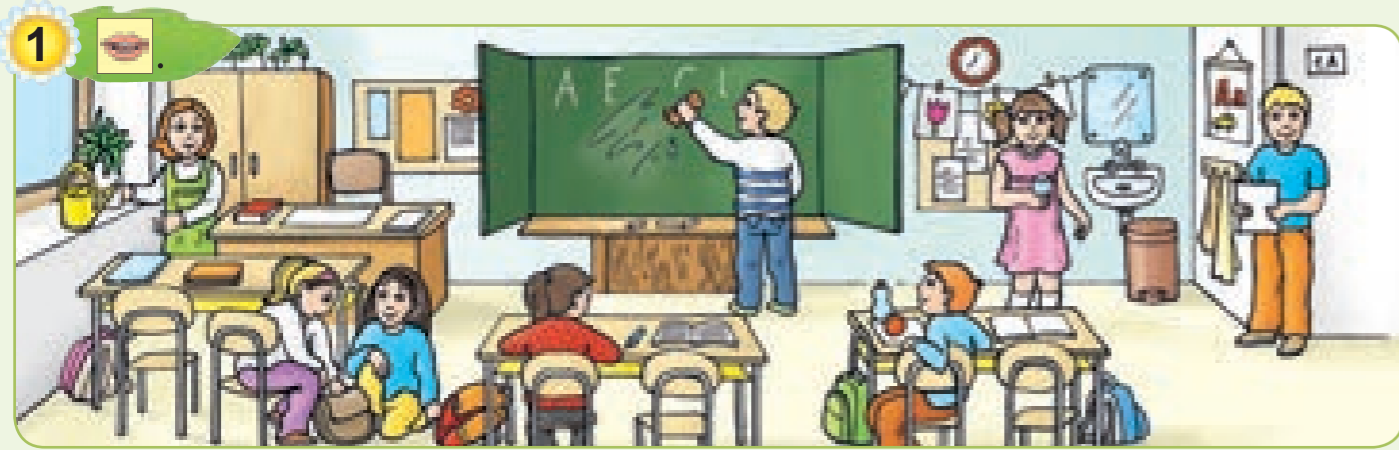
2



1 „Opakuj.“ Žák opakuje říkanku podle učitele*. Může se jí naučit nazpaměť.

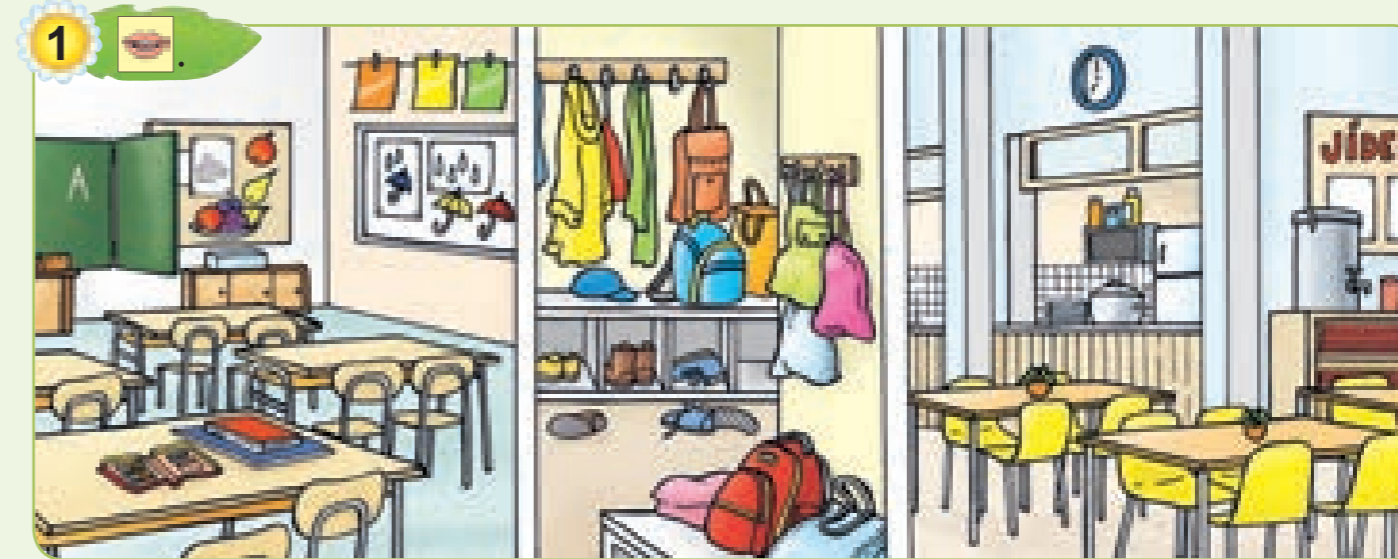
2 „Říkej.“ Žák vypráví o prázdninách podle obrázků.

* Pokud jsou používány pojmy žák, učitel aj., rozumí se tím pedagogická kategorie nebo označení profesní skupiny, tj. žák i žákyně, učitel i učitelka atd.



2

3



2

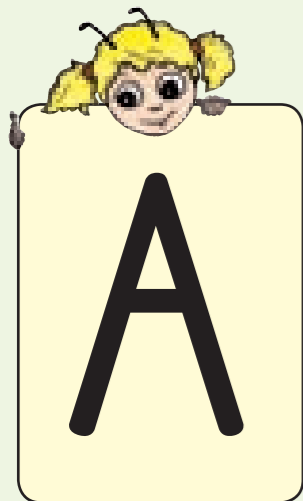
1 „Říkej.“ Žák nejprve vypráví o třídě na obrázku, poté o své vlastní třídě.

3 „Přečti sloupec.“ Žák si položí proužek papíru svisle za sloupec a přečte obrázky ve sloupci shora dolů.

2 „Přečti řádek.“ Žák si podloží proužkem papíru řádek a přečte obrázky zleva doprava.





1 „Říkej.“ Žák nejprve vypráví o škole na obrázku, poté o své vlastní škole.

2 „Říkej, vyber.“ Žák označí křížkem obrázky těch věcí, které patří do školy. (Cvičení má více řešení. Pověďte si o nich.)

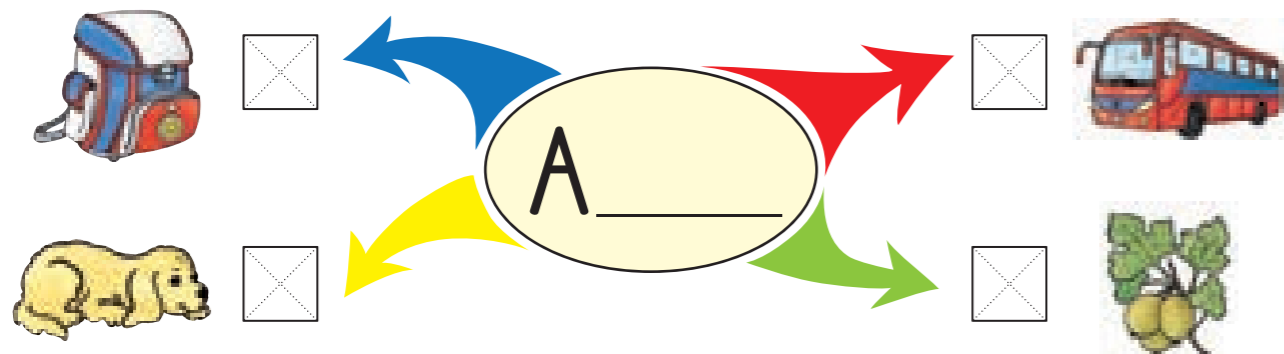


1

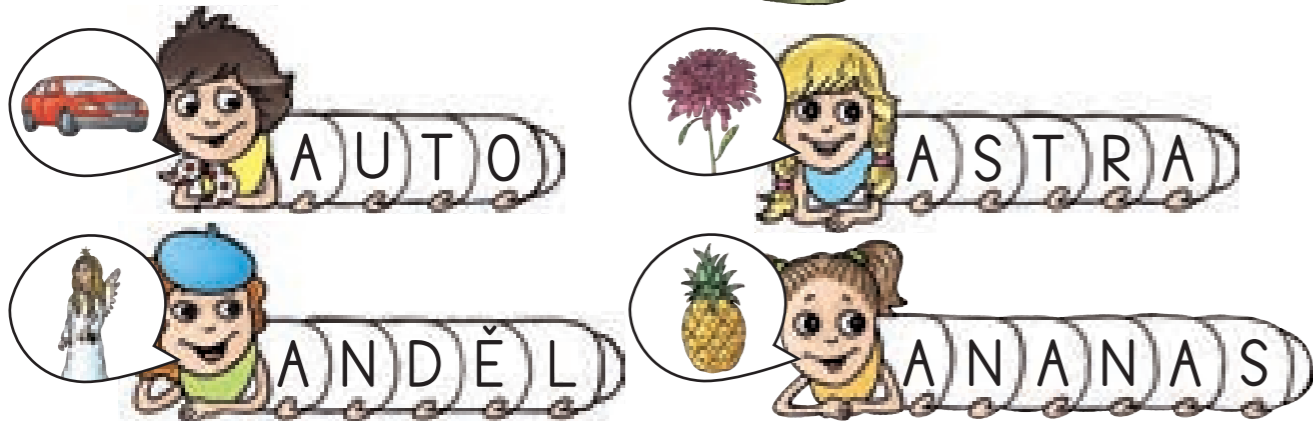


A JE JAKO ANIČKA, 
 CO MÁ RÁDA JABLÍČKA. 
 A JE ŽEBŘÍK U JABLONĚ, 
 ANIČKA SI LEZE PRO NĚ. 

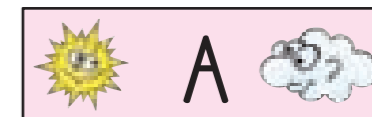
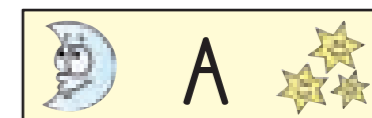
2



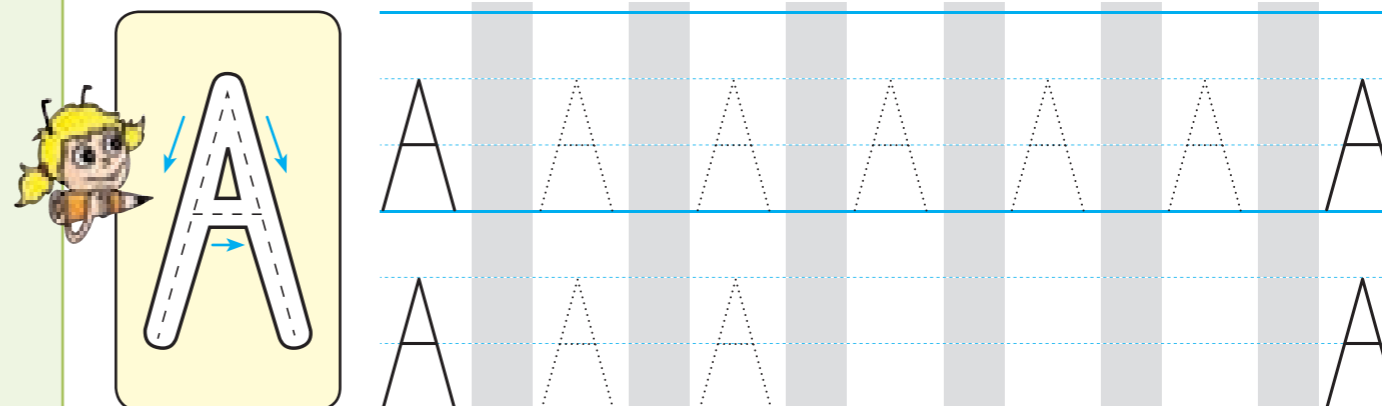
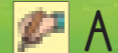
3



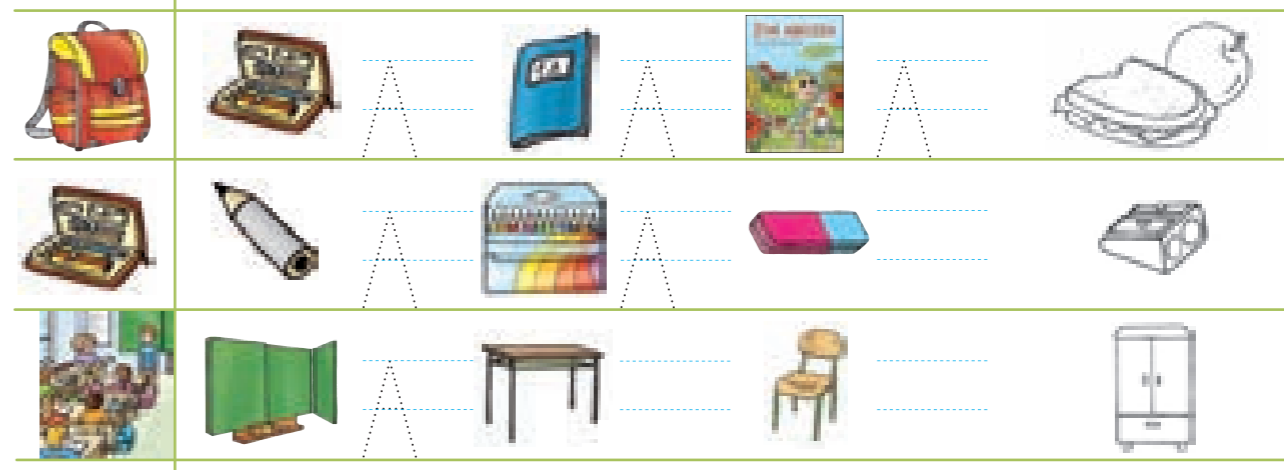
1



2



3



1 „Opakuj.“ Žák opakuje říkanku podle učitele. Může se jí naučit nazpaměť.

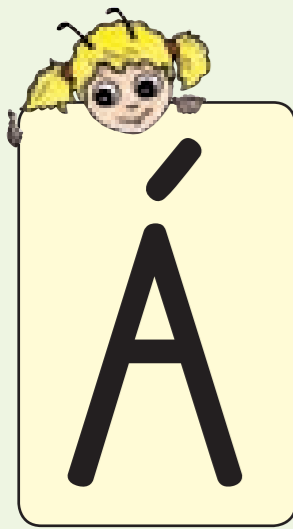
3 „Říkej, vybarvi A.“ Žák řekne slova podle obrázků, v napsaných slovech pak vyhledá a vybarví políčka s písmenem A.

2 „Říkej, vyber.“ Žák označí křížkem ty obrázky, které při pojmenování začínají hláskou a. (Černá linka naznačuje pokračování slova.)

1 „Přečti řádek, přečti sloupec.“ Dvojice obrázků na kartičkách žák pojmenuje a slova řekne se spojkou A.

3 „Přečti řádek, napiš A, vybarvi.“ Žák řekne slova podle obrázků v řádku, do prázdného místa mezi ně dopíše písmeno A, poslední obrázek vybarví.

2 „Napiš písmeno A.“ Podle předlohy na žluté kartičce žák nejprve obtáhne písmeno A, potom napíše písmeno A v rádcích. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.



1



AGÁTU DNES V KRKU BOLÍ,
 PROTO NESMÍ JÍT DO ŠKOLY.
 U LÉKAŘE ŘEKNE: „Á!“
 V POSTELI SE LÉČIT MÁ.

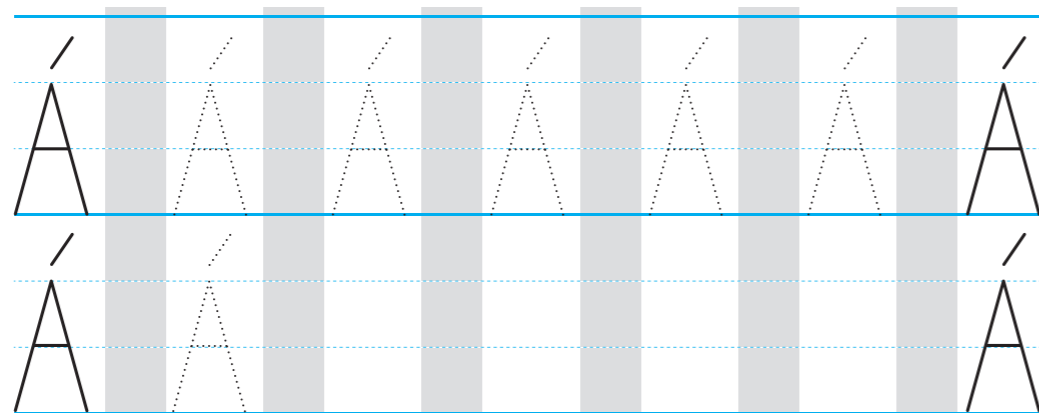
2



3

A A Á A Á Á A Á A

4



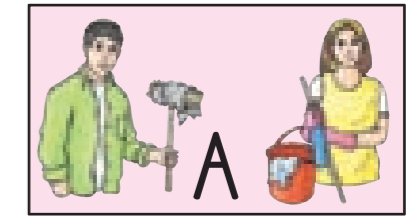
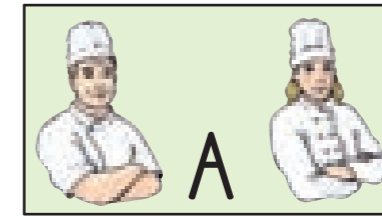
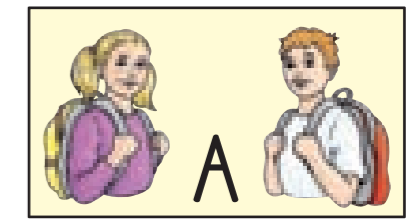
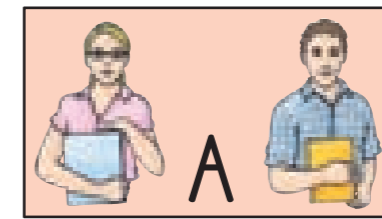
1 „Opakuj.“ Žák opakuje říkanku podle učitele. Může se ji naučit nazpaměť.

2 „Říkej a vybarvi Á.“ Žák řekne slova podle obrázků, v napsaných slovech pak vyhledá a vybarví políčka s písmenem Á.

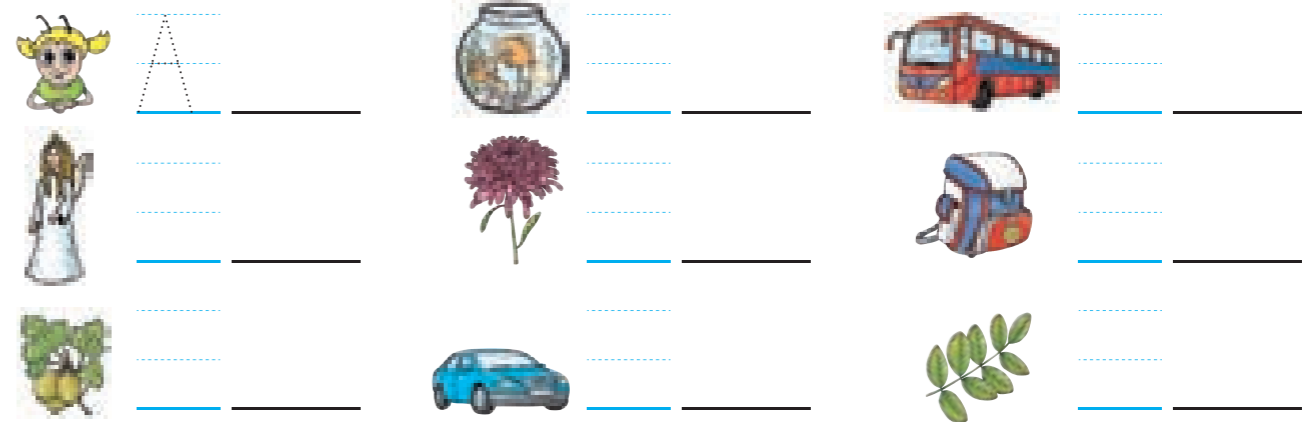
3 „Přečti řádek.“ Žák přečte písmena v řádku.

4 „Napiš písmeno Á.“ Podle předlohy na žluté kartičce žák nejprve obtáhne písmeno Á, potom píše písmeno Á v rádcích. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.

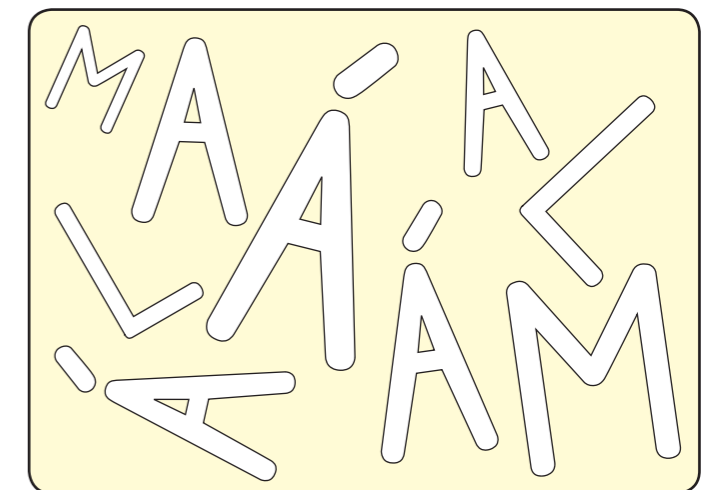
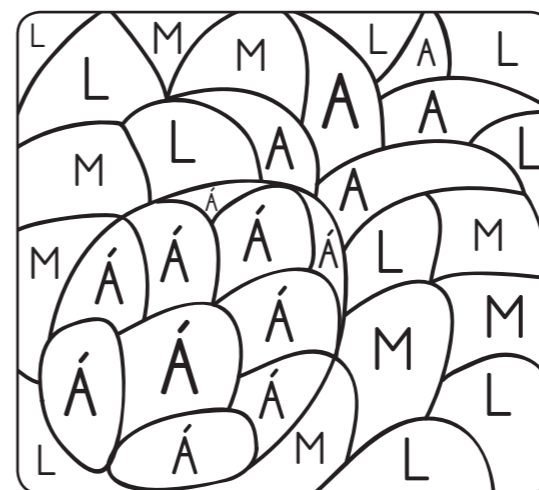
1



2



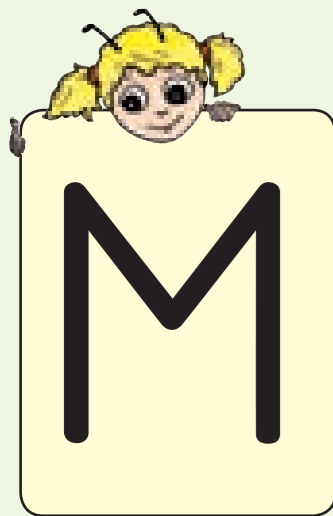
3



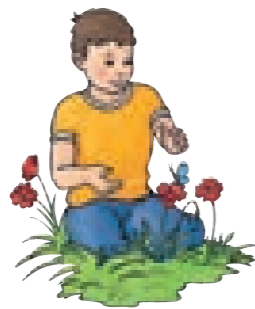
1 „Říkej a přečti řádek, přečti sloupec.“ Dvojice obrázků na kartičkách žák pojmenuje a slova řekne se spojkou A.

2 „Říkej, napiš A.“ Žák pojmenuje obrázek. Podle slyšené první hlásky dopíše písmeno A podle vzoru. (Černá linka naznačuje pokračování slova.)

3 „Vybarvi políčko s A zeleně, políčko s Á oranžově.“ Na prvním obrázku žák vybarví pole s písmeny, na druhém obrázku konkrétní písmena podle zadání.



1



NA KVĚT MÁKU SEDL MOTÝL,
MICHAL SI HO PROHLÍŽÍ,
MODRÁSEK ZAMÁVAL KŘÍDLY,
ODLETĚL BEZ POTÍŽÍ.

2 A

3 A M

1 →

M A Á M Á M M A

2 M.

3 , M, A.

4 M, A.

1 „Opakuj.“ Žák opakuje říkanku podle učitele. Může se ji naučit nazpaměť.

3 „Říkej a vybarvi M.“ Žák říká slova podle obrázků, v napsaných slovech pak vyhledá a vybarví políčka s písmenem M.

2 „Říkej a vyber.“ Žák označí křížkem ty obrázky, které při pojmenování začínají hláskou m.

1 „Přečti řádek.“ Žák přečte písmena v řádku.

2 „Napiš písmeno M.“ Podle předlohy na žluté kartičce žák nejprve obtáhne písmeno M, potom napíše písmeno M v řádcích. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.

3 „Říkej, napiš M, A.“ Žák pojmenuje obrázek. Podle slyšené první hlásky dopíše písmeno M, nebo A podle vzoru.

4 „Vybarvi políčko s M červeně, políčko s A zeleně.“ (viz pokyny str. 7/3)

1 A

MÁMA MAPA

2

MA MÁ

3 →

MA MÁ MÁ MA MÁ

4 MA, MÁ.

1 A

● MA _____ ○

● MÁ _____ ○

○

○

2 A MA, MÁ.

3

MÁ . | MÁ .

4

MÁ MA MÁ .

1 „Říkej a vytleskáváním rozděluj slova na slabiky.“
Podle obrázku žák řekne slovo a vytleskáváním ho rozdělí na slabiky. Uvědomuje si první slabiku.

2 „Přečti.“ Žák přečte písmena na kartičkách a pak je spojí do slabiky.

3 „Přečti řádek.“ Žák přečte slabiky v řádku.

4 „Napiš slabiky MA, MÁ.“ Podle předlohy na žluté kartičce žák nejprve obtáhne slabiku MA, potom napíše slabiky MA, MÁ v řádcích. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.

1 „Přečti, říkej, vytleskávej a vybarvi míček.“ Žák přečte slabiky a všimne si barvy míčku u slabiky. Pak pojmenuje obrázek, slovo vytleskáváním rozdělí na slabiky. Řekne nahlas první slabiku slova a podle slyšené slabiky vybarví míček u obrázku správnou barvou.

2 „Říkej, vytleskávej a napiš slabiky MA, MÁ.“ Žák pojmenuje obrázek, vytleskáváním rozdělí slovo na slabiky, řekne první slabiku slova a napíše slabiku MA, nebo MÁ.

3 „Přečti.“ Žák přečte obrázkové věty se slovem MÁ.

4 „Přečti.“ Žák přečte obrázkovou větu po slabikách vázaným slabikováním.



1 →

A Á M A M M Á M A
M A M Á A M M Á A

2 ↓

M | M | M | A | Á | A
MA | MÁ | MA | MA | MÁ | MA

3 →

MA MÁ MÁ MA MÁ MA MA
MÁ MÁ MA MÁ MA MA MÁ

4 ↓

MA	MÁ	MA	MÁ	MÁ
MÁ	MA	MA	MA	MA

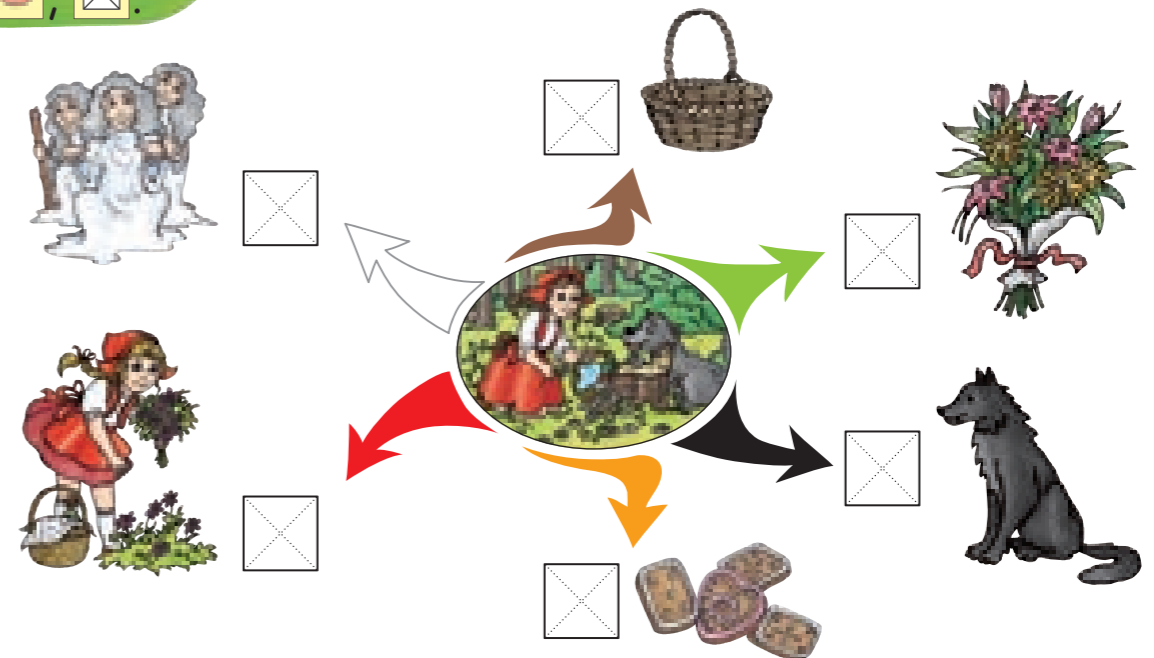
1

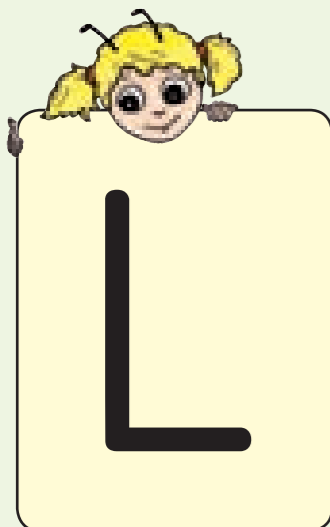
MÁ MA MÁ .
MÁ MA MÁ A .

2



3





1



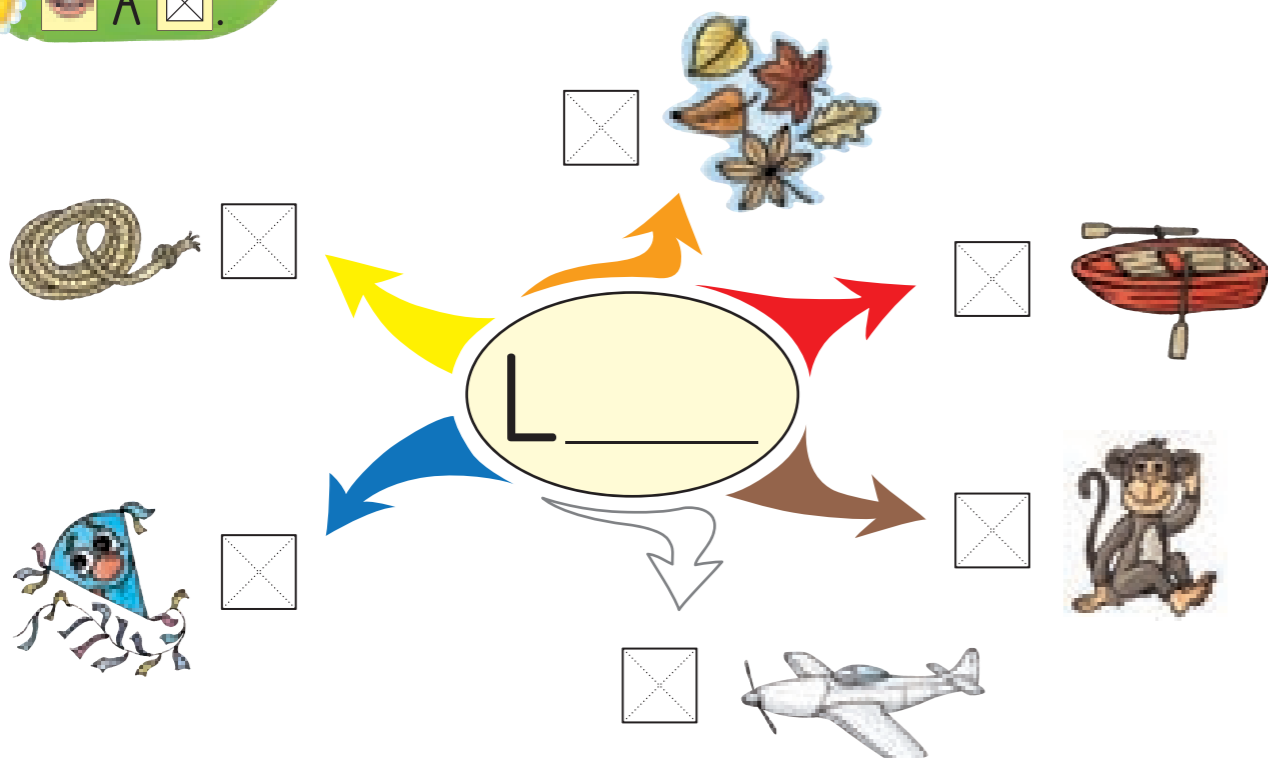
LISTÍ ŽLOUTNE, OPADÁVÁ,
DATEL ZPRÁVU VYŤUKÁVÁ.

LÉTO UŽ JE PRYČ,
JEŽKU, HLEDEJ SKRÝŠ.



2

A

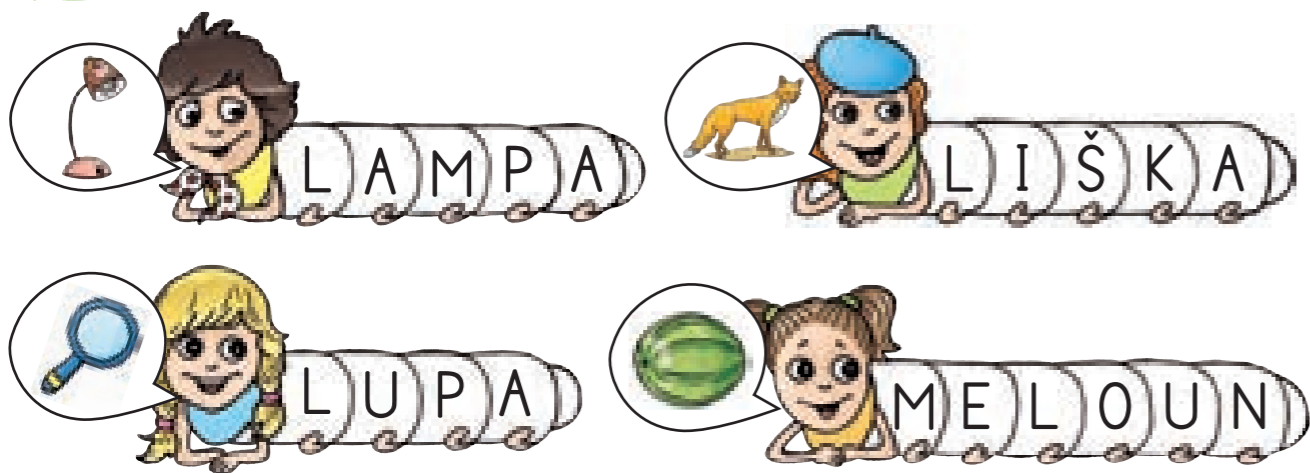


3

A



L

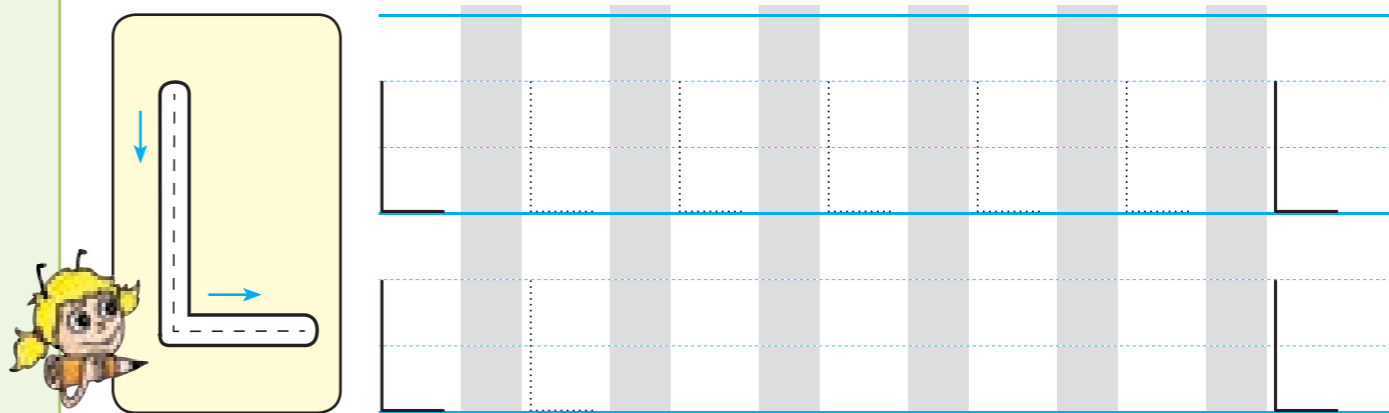


1

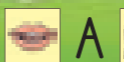


L A M Á L L M A L

2



3



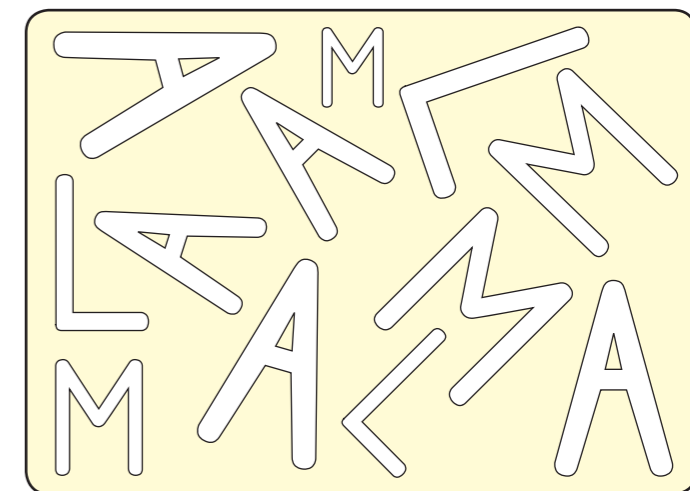
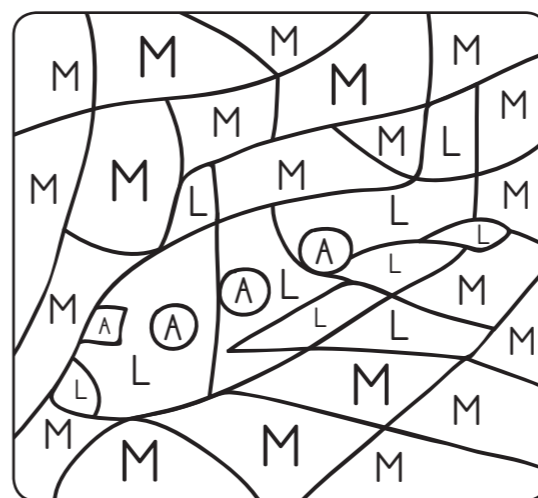
A L, M, A.



4



L, M, A.



1 „Opakuj.“ Žák opakuje říkanku podle učitele. Může se jí naučit nazpaměť.

3 „Říkej a vybarvi L.“ Žák řekne slova podle obrázků, v napsaných slovech pak vyhledá a vybarví políčka s písmenem L.



2 „Říkej a vyber.“ Žák označí křížkem ty obrázky, které při pojmenování začínají hláskou l.

1 „Přečti řádek.“ Žák přečte písmena v řádku.

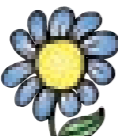

2 „Napiš písmeno L.“ Podle předlohy na žluté kartičce žák nejprve obtáhne písmeno L, potom napíše písmeno L v rádcích. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.

3 „Říkej a napiš L, M, A.“ Žák pojmenuje obrázek. Podle slyšené první hlásky dopíše písmeno L, M, nebo A podle vzoru.


4 „Vybarvi políčko s L červeně, políčko s M modře, políčko s A žlutě.“ (viz pokyny str. 7/3)

1  A  LAVIČKA LAMA LANOVKA LÁHEV2 


L
A

L
Á

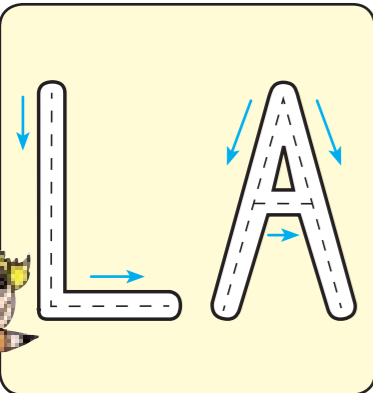


LA






LÁ

3  →

LA MA LÁ LÁ MA LA

4  LA, LÁ.


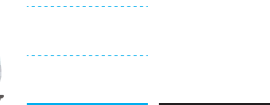
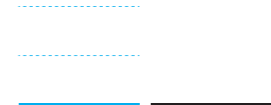
L	A	L	A	L	A
L	Á	L	Á	L	Á

1    A  

● LA _____



● LÁ _____

2   A  LA, LÁ, MA.3  ↓

MA
LA
MÁ
LÁ

LA
LÁ
MÁ
MA

MÁ
LÁ
MA
LA

LA
MA
LÁ
MÁ

4  →Á LA LA MA MA LÁ Á LA M Á 

1 „Říkej a vytleskáváním rozděluj slova na slabiky.“
Podle obrázku žák řekne slovo a vytleskáváním ho rozdělí na slabiky. Uvědomuje si první slabiku.

2 „Přečti.“ Žák přečte písmena na kartičkách a pak je spojí do slabiky.

3 „Přečti řádek.“ Žák přečte slabiky v řádku.

4 „Napiš slabiky LA, LÁ.“ Podle předlohy na žluté kartičce žák nejprve obtáhne slabiku LA, potom píše slabiku LA, LÁ v řádcích. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.

1 „Přečti, říkej, vytleskávej a vybarvi míček.“ Žák přečte slabiky a všimne si barvy míčku u slabiky. Pak pojmenuje obrázek, slovo vytleskáváním rozdělí na slabiky. Řekne nahlas první slabiku slova a podle slyšené slabiky vybarví míček u obrázku správnou barvou.

2 „Říkej, vytleskávej a napiš slabiky LA, LÁ, MA.“ Žák pojmenuje obrázek, vytleskáváním rozdělí slovo na slabiky, řekne první slabiku slova a napíše slabiku LA, LÁ, nebo MA.

3 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slabiky ve sloupcích.

4 „Přečti řádek.“ Žák přečte slova v řádku a obrázkovou větu po slabikách vázaným slabikováním.

1 →

L A M L Á L
A M L Á L M A M L



2 ↓

L L A A Á A
LA LÁ LA MA MÁ MA

3 →

LA LÁ LÁ LA LÁ LA LA
MA LÁ MÁ MA LA MÁ LA

4 ↓

MA	LÁ	MA	LA	MÁ
MÁ	LA	LÁ	MÁ	LÁ

5 ↓

MA MÁ LA Á
MALÁ MÁMA LAMA ÁLA

1 A



ÁLA MÁ .
MÁMA MÁ .

2 A



ÁLA MÁ / A .



ÁLA MÁ A .

3 A



ÁLA MÁ A A A .
ÁLA MÁ A A A .
ÁLA MÁ A A A .