

# SLABIKÁŘ 3. DÍL

PRO 1. ROČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
UČEBNICE VYTVOŘENÁ V SOULADU S RVP ZV



## Pilotní ověření:

Mgr. Eva Bičišťová (Základní škola a mateřská škola Na Daliborce, Hořice);  
Mgr. Lucie Westfálová (Základní škola a mateřská škola Na Daliborce, Hořice);  
Mgr. Ivana Podzimeková (Základní škola a Mateřská škola Kopidlno);  
Mgr. Elena Malchárková (Univerzitní základní škola a mateřská škola Lvičata);  
Mgr. Jitka Štorková (Základní škola Vysoké Mýto, Jiráskova);  
Mgr. Jindřiška Šimonová (Základní škola Vysoké Mýto, Jiráskova);  
Mgr. Miloš Novotný (Základní škola Nemyčeves)

Mgr. Alena Bára Doležalová; Mgr. Miloš Novotný

## SLABIKÁŘ, 3. díl ČTEME A PÍŠEME S AGÁTOU PRO 1. ROČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Recenzentky: prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.; Bc. Aneta Hájková

Odpovědná redaktorka: Mgr. Alena Bára Doležalová

Jazyková spolupráce: Mgr. Lenka Bičanová, Ph.D.; Mgr. Magdalena Konečná, Ph.D.; Mgr. Kamila Kořínková

Ilustrace: Andrea Schindlerová

Grafická úprava obrázků: Mgr. Markéta Matysová

Grafická úprava: Martin Bašar, DiS.; Kateřina Jandásková; Mgr. Markéta Matysová; Libor Kapoun

První vydání (2017)

Vytiskla: Tiskárna Nový Malín

Vydala:



NOVÁ ŠKOLA, s.r.o.  
Bratislavská 23d, 602 00 Brno  
tel./fax: 545 222 286, 545 110 365  
e-mail: [nns@nns.cz](mailto:nns@nns.cz)  
[www.nns.cz](http://www.nns.cz)

© NOVÁ ŠKOLA, s.r.o., 2017

ISBN 978-80-7289-910-4



Vážení vyučující, dostávají se Vám do rukou nové učebnice pro výuku čtení a psaní označené logem „Čteme a píšeme s Agátou“.

Tyto výukové materiály:

- byly vytvořeny v souladu s RVP ZV, mají udělenou doložku MŠMT
- staví na analyticko-syntetické metodě doplněné o efektivní prvky metody genetické
- přinášejí více možností k pochopení a osvojení látky, např. díky metodě tří startů
- výuka čtení v nich je od počátku podporována psaním
- systematicky rozvíjejí čtení a psaní s porozuměním
- smysluplně využívají moderní prvky jako myšlenkové mapy nebo paměťové obrázky
- s Agátou čtou prvňáci zadání úkolů pomocí piktogramů od první hodiny
- výuka psaní je v klasickém vázaném písmu
- na materiály navazuje již vydaná učebnice Český jazyk pro 2. ročník s housenkou Agátou a celá již vydaná ucelená řada učebnic a pracovních sešitů český jazyk pro 1. stupeň ZŠ s doložkou MŠMT

Doufáme, že Vás nové výukové materiály zaujmou a bude se Vám s nimi dobře pracovat.

### Úkoly k rozvoji čtení s porozuměním

- Žák vybírá ilustraci vhodnou k textu.

#### Matýsek už umí číst

Jedna knížka, druhá knížka, podívejme na Matýska.

Sotva naučil se číst, přelouská hned každý list. Sotva pár písmenek znal, rovnou do čtení se dal.

(Eva Lenartová: První čtení pro malé čtenáře)



- Žák vyhledá v textu slova nebo slovní spojení.

druhá podívejme list čtení

- Žák sestavuje z písmen slova podle obrázků.

LAŠKO NÁLPE ŠITSE



- Žák hledá řešení hádanky.

Listy mám, a strom nejsem. (HAKNI)

KNIHA

- Žák seřadí obrázky podle dějové posloupnosti.



- Žák vyhledá v textu dokončení věty.

Nejdřív uhrabali



- Žák určuje, zda tvrzení odpovídá textu.

Chlapec se jmenuje Karel.

Maminka Káji se jmenuje Eva.

- Žák nakreslí obrázek podle pokynu.

- Žák vyhledá ve větách z textu slova, která do něj nepatří.

Kája už Pavlík je velký.



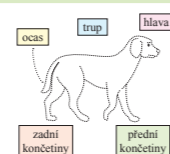
- Žák doplní odpověď na otázku.

Jak se Kája jmenuje správně? Dopiš odpověď.

Kája se jmenuje



- Žák spojuje slova s obrázkem podle jejich významu.



- Žák vybírá z nabídky vhodné dokončení věty.

Vlak jezdí po kolejích chodníku  
Auto jezdí po moři silnici  
Letadlo létá ve škole vzduchu

- Žák vybírá z nabídky, o čem příběh vypráví.

- Malá myš pomohla velkým.
- Pejsek se ztratil ve městě.



- Žák vyřeší rébusy s obrázky.



- Žák vybírá slova tak, aby se rýmovala.

Spinkej, spinkej, robátko,  
mamka přijde zakrátko ptáček

- Žák vyhledá v textu slova (věty) podle pokynů.

Do červeného oválu dej slovo, které říká, co dělá Josefinka v kopretinách.



Napsali: Mgr. Alena Bára Doležalová; Mgr. Miloš Novotný

Recenzentky: prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.; Bc. Aneta Hájková

## OBSAH

Matýsek už umí číst	2	Tatínek	20
Pohádka o písmenkách	3	Kuba nechce číst	23
Kája	4	Výlet do zoo	26
Adélka a Kaštan	6	Písnička pro celou louku	29
Cesta do školy	8	Když děťátko spí	32
Kde je Zuzanka doma?	10	Bolavý zub	34
První pohádka	12	Cestování	37
O veliké řepě	15	Prázdniny	39
Vlk a čáp	18		

„Matýsek už umí číst 1“

Druhé číslování stránek umožňuje lepší orientaci žáků ve Slabikáři.

1

Kytičky označují číslo cvičení na dané straně.

2 Přečti pohádku.

Na malém listu je zadání úkolu, které již žáci dokážou přečíst sami.

?

Symbol označuje otázku. Žák na ni odpoví ústně.

### MEZIPŘEDMĚTOVÉ VAZBY

– literární výchova

– prvouka

– hudební výchova

– výtvarná výchova

– pracovní činnosti

– tělesná výchova

Schválilo MŠMT čj. MSMT-2719/2017 dne 4. dubna 2017 k zařazení do seznamu učebnic pro základní vzdělávání jako součást ucelené řady učebnic pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura, 1. – 5. ročník, s dobou platnosti šest let.

© NOVÁ ŠKOLA, s.r.o., 2017

ISBN 978-80-7289-910-4

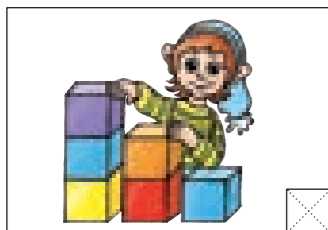
1 Přečti báseň a vyber k ní správnou ilustraci.

**Matýsek už umí číst**

Jedna knížka,  
druhá knížka,  
podívejme na Matýska.

Sotva naučil se číst,  
přelouská hned každý list.  
Sotva pár písmenek znal,  
rovnou do čtení se dal.

(Eva Lenartová: První čtení pro malé čtenáře)



2 Slova zapsaná na kartičkách vyhledej v básni a dej je do oválu.

druhá      podívejme      list      čtení

3 Podle obrázků sestav z písmen slova a napiš je.

LAŠKO

NÁLPE

ŠITSE



ŠKOLA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Hádej a řešení napiš.

Listy mám, a strom nejsem.

(HAKNI)

KNIHA

1 Přečti pohádku.

**Pohádka o písmenkách**

S a Z bydleli v jednom domečku.  
Jednou při snídani řeklo Z:  
„Bude hezky, pomůžeš mi dnes sít?  
Přijde také A.“

S souhlasilo.

Nejdřív uhrabali staré listí.

Z pěkně zrylo záhony.

S do řádek naselo semínka. Do prvního salát, pak špenát.

Z za ním semínka zahrabávalo a zalévalo.

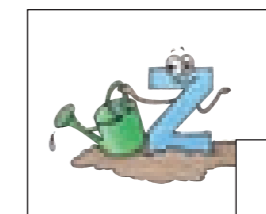
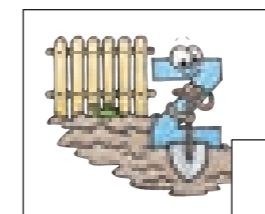
Mezi nimi pobíhalo A.

Nosilo vodu, vyprávělo vtipy a dělalo dobrou náladu.

(Kateřina Zavadová: Písmenka a pan Antonín, upraveno)



2 Očísluj obrázky tak, jak S a Z při práci postupovali.



3 V pohádce vyhledej větu a dopiš ji.

Nejdřív uhrabali \_\_\_\_\_



4 Hádej a řešení napiš.

Táta dlouhý, máma krátká,  
děti jako pimprlátka.

(BĚHRÁ)

\_\_\_\_\_

1 Přečti si o Kájovi.

**Kája**

Kája je kluk. Jmenuje se po mamince. Ona je Karla a on Karel. Když tatínek zavolá Kájo!, ozvou se oba.

Kája už je velký. Za chvíli ukončí první třídu.

Umí číst, psát a počítat. Ale to prý nestačí. Musí chodit do školy ještě několik let. Jako ostatní děti.

Kája bydlí s rodiči v Dlouhé ulici. Je opravdu dlouhá.

A to tak, že vede od domu, kde Kája bydlí, až ke škole.

(Ivona Březinová: F jako Fík, upraveno)



2 Vyber obrázek, na kterém je Kája.



3 Slova zapsaná na kartičkách vyhledej v textu a dej je do oválu.

Karel

zavolá

tatínek

děti

4 Přečti a napiš ANO/NE.

Chlapec se jmenuje Karel. \_\_\_\_\_

Maminka Káji se jmenuje Eva. \_\_\_\_\_

Kája chodí do první třídy. \_\_\_\_\_

Kája bydlí v Krátké ulici. \_\_\_\_\_

5 Nakresli školu.

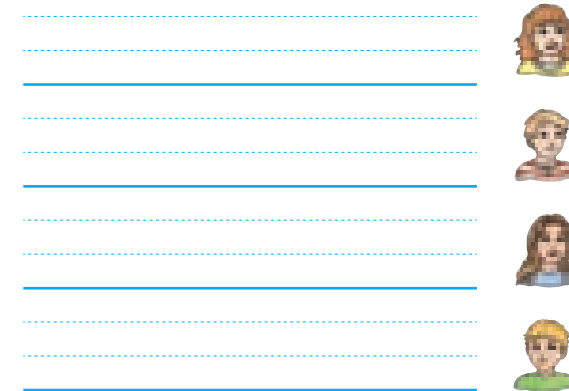
6 Vyhledej slova, která do vět z textu nepatří, a napiš je.

Kája je Janička kluk.

Kája už Pavlík je velký.

Kája bydlí Zuzka v Dlouhé ulici.

Je opravdu Martínek dlouhá.



? Jsou vypsána slova jména dětí, nebo obcí?

7 Jak se Kája jmenuje správně? Dopiš odpověď.

Kája se jmenuje \_\_\_\_\_



8 Napiš správná jména dětí, která jsi vypsál/a ve cvičení 6.

JANA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 Ve jménech dětí vyhledej schovaná jiná jména. Napiš je.

JOHANA

RADAN

ALENKA

STELA

HANA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10 Hádej a řešení napiš.

Ve kterém dívčím jméně bydlí liška? (EKALIŠ) \_\_\_\_\_

1 Přečti si o Adélce a Kaštanovi.

**Adélka a Kaštan**

Kaštan je pes. Jezevčík. Má dlouhé tělo a krátké nohy. A štěká.

„Haf, haf,“ volá na Adélku.

Adélka není pes. Adélka je holka. Má dlouhé hnědé vlasy a legračně pihovatý nos.

Sehne se ke Kaštanovi a popadne ho za uši.

„Kaštane, do které chodím třídy?“

„Haf, haf,“ odpoví Kaštan.

„Správně, do druhé,“ pochválí ho Adélka. „Jsem druhák.“

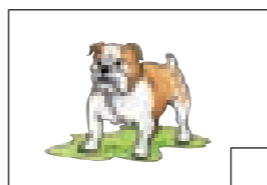
To už jsem velká, víš? To mě musíš poslouchat.“

Kaštan zavrtí ocáskem a vděčně Adélce olízne dlaň.

*(Ivona Březinová: Adélka a Zlobidýlko, upraveno)*



2 Vyber obrázek, na kterém je Adélčin pejsek.



3 Jak se jmenuje Adélčin pes? Dopiš odpověď.

Adélčin pes se jmenuje \_\_\_\_\_



4 Slova zapsaná na kartičkách vyhledej v textu a dej je do oválu.

nohy

vlasy

uši

dlaň

5 Přečti a napiš ANO/NE.

Adélčin pes je jezevčík. \_\_\_\_\_

Adélka chodí do první třídy. \_\_\_\_\_

Adélka má krátké vlasy. \_\_\_\_\_

Kaštan olízl Adélce nos. \_\_\_\_\_

6 Nakresli Adélku.

7 Vyhledej slova, která do vět z textu nepatří, a napiš je.

Kaštan je obojek pes. \_\_\_\_\_

Adélka je vodítko holka. \_\_\_\_\_

Má dlouhé košík hnědé vlasy. \_\_\_\_\_

Kaštan zavrtí bouda ocáskem. \_\_\_\_\_



? Jsou vypsána slova názvy potřeb pro psy, nebo pro kočky?

8 Přečti a napiš ANO/NE.

Pes má dvě nohy. \_\_\_\_\_

Pes umí kvákat. \_\_\_\_\_

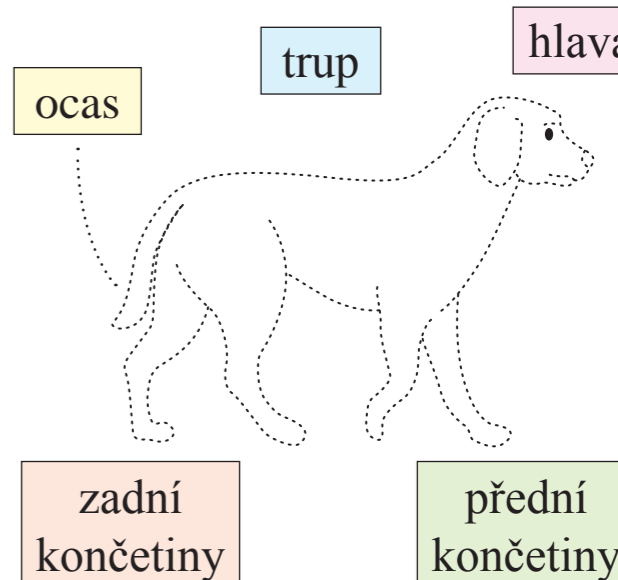
Pes dobře hlídá. \_\_\_\_\_

Pes má dobrý čich. \_\_\_\_\_

Pes má křídla. \_\_\_\_\_


Pes má srst. \_\_\_\_\_

9 Dokresli psa a spoj.

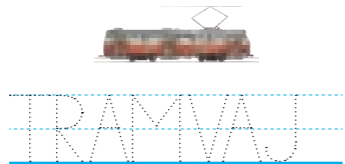



**1** Přečti báseň s obrázky tak, aby se slova rýmovala.  
Z písmen slož slova a napiš je.

**Cesta do školy**

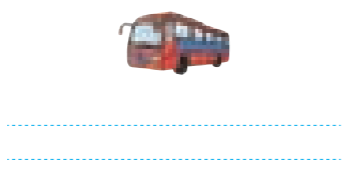
Co si o mně šuškejí  
cestující v  ?


VAJTRAM



Proč se smějí v jednom kuse  
cestující v  ?


BUSTOAU



Diví se mi kolemjdoucí  
psi i kočky, ba i .

CIBROU



Údivem mi brada spadla  
při pohledu do .

CADZRLO



Rozespala po ránu  
jdu do školy v .

MOŽAPY



(Hanka Jelínková: Obrázkové básničky)

**2** Slova zapsaná na kartičkách vyhledej v básni a dej je do oválu.

šuškejí	brada	kočky	rozespalá
---------	-------	-------	-----------

**3** Přečti a napiš ANO/NE.

Cestující ve vlaku si šuškejí. \_\_\_\_\_

Lidé v autobuse se smějí. \_\_\_\_\_

Papoušci se diví. \_\_\_\_\_

Údivem mi spadla hlava. \_\_\_\_\_

Do školy jdu v pyžamu. \_\_\_\_\_

**4** Nakresli pyžamo.



**5** Vyhledej slova, která do básničky nepatří, a napiš je.

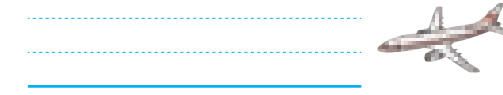
Co si o mně vlak šuškejí  
cestující v tramvaji?



Proč se smějí v jednom auto kuse  
cestující v autobuse?



Diví letadlo se mi kolemjdoucí  
psi i kočky, ba i brouci.



Údivem mi motorka brada spadla  
při pohledu do zrcadla.



Rozespala loď po ránu  
jdu do školy v pyžamu.



**?** Jsou vypsána slova názvy květin, nebo dopravních prostředků?

**6** Přečti, vyber slova vhodná do vět a napiš je.

Vlak jezdí po \_\_\_\_\_ kolejích chodníku

Auto jezdí po \_\_\_\_\_ moři silnici

Letadlo létá ve \_\_\_\_\_ škole vzduchu

Motorka jezdí po \_\_\_\_\_ vozovce parku

Loď pluje po \_\_\_\_\_ poli vodě

**7** Hádej a řešení napiš.

Čtyři kola a pár očí,  
pátým kolem člověk točí. (TOAU) \_\_\_\_\_

1 Přečti si o Zuzance.

**Kde je Zuzanka doma?**

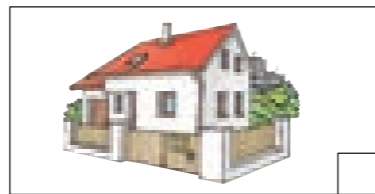
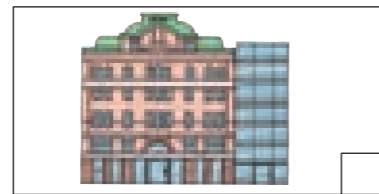
Jistě jste už takový domek viděli. Takové domky stávají na konci města. Mívají za plotem trávník a u domu zahrádku. Na vrátkách do zahrady visí schránka na dopisy. Sotva Zuzanka za sebou zavře vrátka, zaloví rukou ve schránce. Ve schránce jsou noviny. Dnes je tam i pohled. Kdopak nám píše?



Zuzanka se na pohled nepodívá. Neprohlédne si obrázek a nečte, kdo píše. Donese noviny a pohled do kuchyně. Sundá si tašku ze zad a jde si umýt ruce. Ne snad proto, aby měla ruce čisté, ale proto aby se mohla déle těšit. Zuzanka se ráda těší. A na co se těší teď? Na pohled.

(Eduard Petiška: Neviditelná Zuzanka, upraveno)

2 Vyber obrázek, na kterém je Zuzančin dům.



3 Jak se dívka jmenuje? Dopiš odpověď.

Dívka se jmenuje \_\_\_\_\_



4 Slova zapsaná na kartičkách vyhledej v textu a dej je do oválu.

domek

trávník

schránka

obrázek

5 Přečti a napiš ANO/NE.

Zuzanka bydlí v domku. \_\_\_\_\_

Na vrátkách visí zvonek. \_\_\_\_\_

Ve schránce je i pohled. \_\_\_\_\_

Zuzanka si jde umýt pus. \_\_\_\_\_

6 Nakresli pohlednici.

7 Odpověz na otázky a vybarvi správnou kartičku.

Co našla Zuzanka ve schránce?

pohled

časopis

Kam Zuzanka donesla pohled?

do sklepa

do kuchyně

Co si sundala ze zad?

batoh

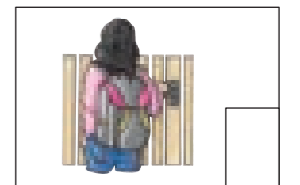
tašku

Na co se Zuzanka těšila?

na pohled

na oběd

8 Očísluj obrázky podle toho, v jakém pořadí se události staly.



9 Vyhledej a vypiš slova, která do vět nepatří.

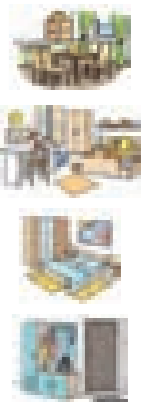
Ve schránce jídelna jsou noviny. \_\_\_\_\_

Dnes je pokojíček tam i pohled. \_\_\_\_\_

Kdopak nám ložnice píše? \_\_\_\_\_

Zuzanka se chodba ráda těší. \_\_\_\_\_

? Jsou vypsána slova názvy místností v bytě, nebo ve škole?



1 Přečti báseň a vyber k ní správné obrázky.

### První pohádka

Princeznička na bále  
poztrácela korále.

Její táta, mocný král,  
Honzíka si zavolał:

„Honzíku, máš namále,  
přines nám ty korále!“

Honzík běžel za horu,  
nakopal tam bramborů.

Vysypal je před krále:  
„Nesu vám ty korále,  
větší už tam neměli,  
snědli je už v neděli.“



(František Hrubín: Dvakrát sedm pohádek)

2 Říkej a napiš.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Přečti a napiš ANO/NE.

Princezna ztratila korále. \_\_\_\_\_

Honzík běžel na zahradu. \_\_\_\_\_

Honzík přinesl jablka. \_\_\_\_\_

4 Nakresli korále.

5 Vyber a napiš do první části básně slova, která chybí.

Princeznička na bále

poztrácela \_\_\_\_\_ korále střevice šátky

Její táta, mocný král,

Honzíka si \_\_\_\_\_ pozval zavolał přivedl

„Honzíku, máš namále,

přines nám ty \_\_\_\_\_ talíře náramky korále

6 Vyhledej slova, která do básně nepatří, a napiš je.

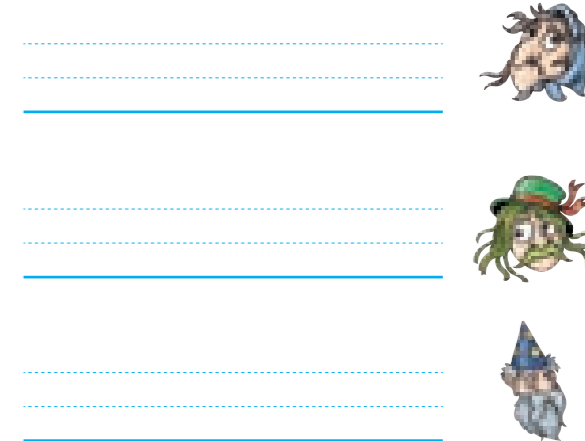
Honzík běžel ježibaba za horu,  
nakopal tam bramborů.

Vysypal vodník je před krále:

„Nesu vám ty korále,

větší už tam čaroděj neměli,

snědli je už v neděli.“



? Jsou vypsaná slova pohádkové bytosti, nebo názvy pohádek?

7 Podle obrázků sestav z písmen slova a napiš je.

LAVÍ



ORB



TEČR





## 8 Odpověz na otázky a vybarvi správnou kartičku.

Co se přihodilo princezně na bále?	zakopla	ztratila korále
Koho si král zavolal?	Honzíka	kuchaře
Co dostal Honzík za úkol?	zazpívat	přinést korále
Kam Honzík běžel?	do školy	za horu
Kam Honzík vysypal brambory?	na stůl	před krále
Kdy snědli ty větší?	v neděli	o víkendu

## 9 Přečti a napiš ANO/NE.

Princezny bydlí v chatrči. \_\_\_\_\_

Rády nosí korále. \_\_\_\_\_

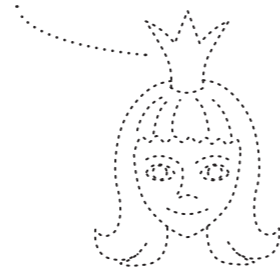
Na hlavě mají korunku. \_\_\_\_\_

Oblékají si špinavé šaty. \_\_\_\_\_

Na nohou mají střevíčky. \_\_\_\_\_

## 10 Dokresli princeznu a spoj.

korunka



korále

šaty

střevíčky

## 11 Řekni báseň podle obrázků.



## 1 Přečti pohádku a dopiš hlavní postavy.

## O veliké řepě

Zasadil dědeček řepu. Vyrostla veliká, preveliká. Dědek chtěl řepu vytáhnout. Táhne, potahuje, vytáhnout ji ale nemůže. Dědeček si zavolal na pomoc babičku. Babka si stoupla za dědka, dědek za řepu. Táhnou, potahují, vytáhnout nemohou. Babička zavolala vnučku. Vnučka se postavila za babku, babka za dědka, dědek za řepu. Táhnou, potahují, vytáhnout nemohou.

Vnučka zavolala pejska. Pejsek se zařadil za vnučku, vnučka za babku, babka za dědka, dědek za řepu. Táhnou, potahují, vytáhnout nemohou.

Pejsek pozval na pomoc kočku. Kočka se držela pejska, pejsek vnučky, vnučka babky, babka dědka a dědek řepy. Táhnou, potahují, ale řepu stále vytáhnout nemohou.

Kočka tedy přivolala myšku. Myška popadla kočku, kočka pejska, pejsek vnučku, vnučka babku, babka dědka, dědek řepu. Táhnou, potahují a najednou rup! Řepu vytáhli. Všichni se při tom svalili na jednu hromadu.



(František Bartoš: Kytice, upraveno)

2 Přečti a napiš ANO/NE.

Dědeček zasadil řepu. \_\_\_\_\_  
 Dědeček zavolal kočku. \_\_\_\_\_  
 Babka si stoupla za vnučku. \_\_\_\_\_  
 Kočka byla před myškou. \_\_\_\_\_

3 Nakresli řepu.

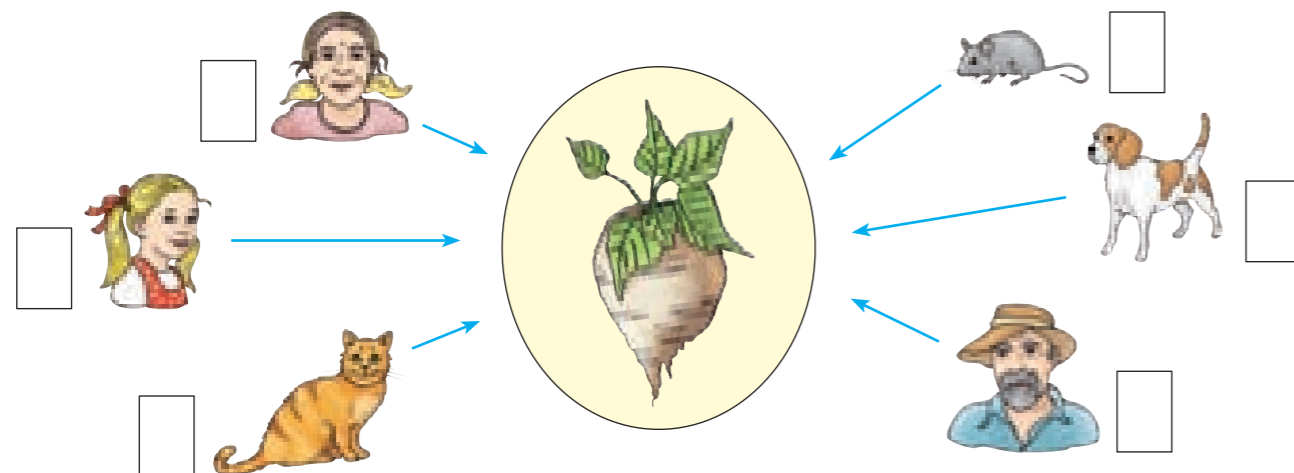
4 Slova zapsaná na kartičkách vyhledej v textu a dej je do oválu.

zasadil    převeliká    rup    všichni

5 Odpověz na otázky a vybarvi správnou kartičku.

Co dědeček zasadil?	brambory	řepu
Jaká řepa dědečkovi vyrostla?	veliká	maličká
Co chtěl dědeček s řepou udělat?	vytáhnout	vykopat
Koho zavolala na pomoc vnučka?	pejska	babičku

6 Očísluj postavy tak, jak v pohádce postupně vystupují.



7 Vyhledej slova, která do vět z pohádky nepatří, a napiš je.

Dědek obilí chtěl řepu vytáhnout.


Táhne, potahuje, vytáhnout ji ale kukuřice nemůže.


Babička brambory zavolala vnučku.

Všichni se mák svalili na jednu hromadu.

? Jsou vypsána slova názvy ovoce, nebo zemědělských plodin?

8 Přečti a vyber.

Toto je   brokolice.  
 kukuřice.  
 slunečnice.

Toto je   hrách.  
 oves.  
 řepa.

9 Vyber, o čem pohádka vypráví.

- Malá myš pomohla velkým.
- Pejsek se ztratil ve městě.
- Rodina jela na nákup.



10 Hádej a řešení napiš.

Je chlíveček bez dvířek,  
 je v něm víc než sto oveček.  
 (KOVIMACE)