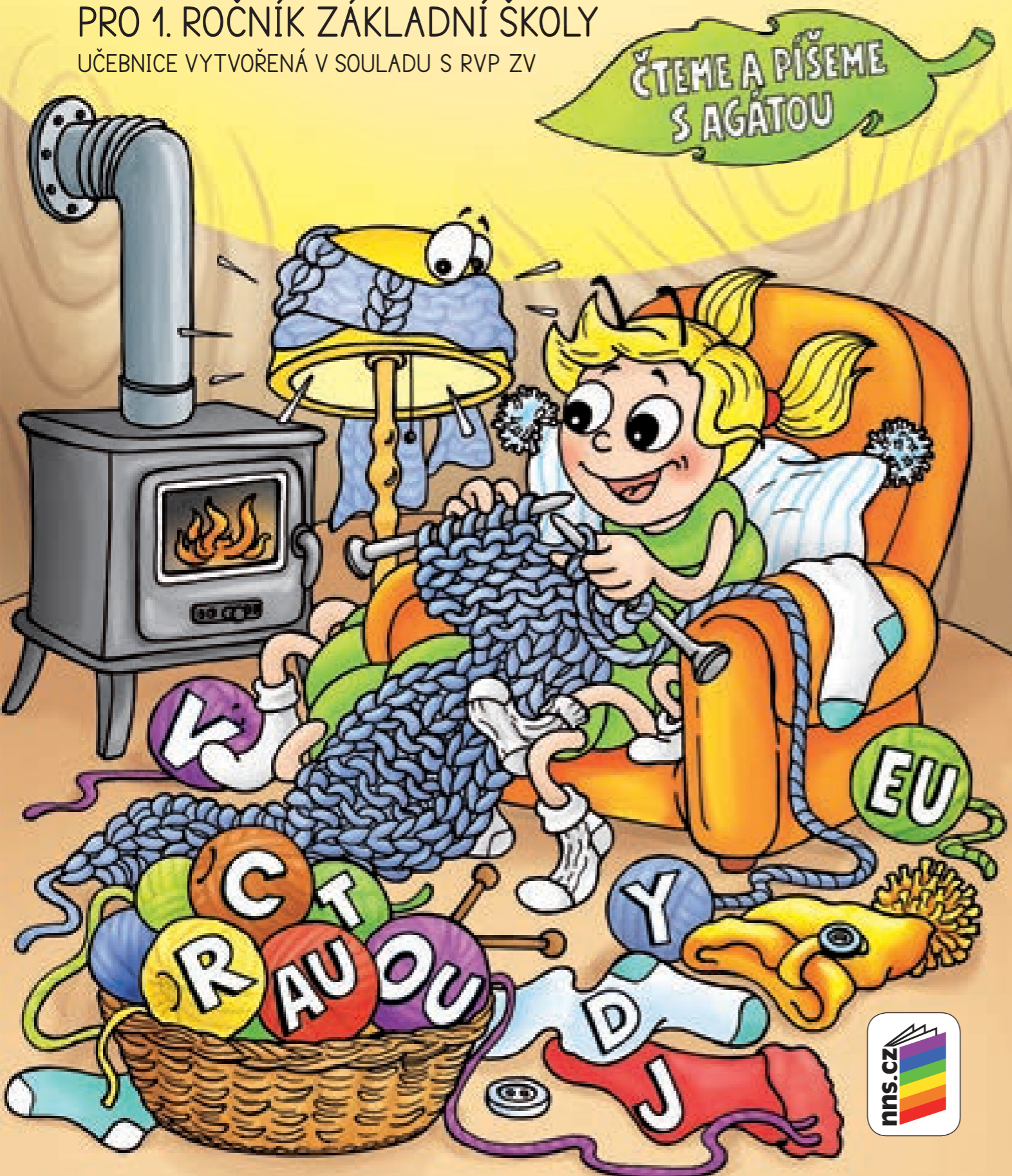


SLABIKÁŘ 1. DÍL

PRO 1. ROČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY
UČEBNICE VYTVOŘENÁ V SOULADU S RVP ZV



Pilotní ověřování:

Mgr. Eva Bičíšřová (Základní škola a mateřská škola Na Daliborce, Hořice);
Mgr. Lucie Westřálová (Základní škola a mateřská škola Na Daliborce, Hořice);
Mgr. Ivana Podzimková (Základní škola a Mateřská škola Kopidlno);
Mgr. Elena Malchárková (Univerzitní základní škola a mateřská škola Lvíčata);
Mgr. Jitka Štorková (Základní škola Vysoké Mýto, Jiráskova);
Mgr. Jindřiška Šimonová (Základní škola Vysoké Mýto, Jiráskova);
Mgr. Miloš Novotný (Základní škola Nemyčeves)

Pravidla hry na zadní obálce:

Zadní stranu obálky a přílohovou kartu lze využít ke hře typu loto. Kartu se slovy rozstříhejte, jednotlivé kartičky promíchejte a rozložte tak, aby žáci viděli, co je na kartičkách napsáno. Žák si vybere jednu kartičku, přečte ji, přiloží ji ke správnému obrázku a nahlas jej pojmenuje. Pak pokračuje další kartou nebo ho vystřídá další žák, který je na řadě.

Kartičky jsou barevně rozděleny na čtyři skupiny podle typu stavby slov. Jsou na nich použita pouze písmena, která žáci znají v době, kdy se ve Slabikáři probírá čtení dané stavby slova.

Mgr. Alena Bára Doležalová; Mgr. Miloš Novotný

SLABIKÁŘ, 1. díl ČTEME A PÍŠEME S AGÁTOU PRO 1. ROČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Recenzentky: prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.; Bc. Aneta Hájková

Odpovědná redaktorka: Mgr. Alena Bára Doležalová

Jazyková spolupráce: Mgr. Lenka Bičanová, Ph.D.; Mgr. Magdalena Konečná, Ph.D.; Mgr. Kamila Kořínková

Ilustrace: Andrea Schindlerová

Grafická úprava obrázků: Mgr. Markéta Matysová

Grafická úprava: Martin Bašar, DiS.; Kateřina Jandásková; Libor Kapoun

První vydání (2017)

Vytiskla: Tiskárna Nový Malín

Vydala:



NOVÁ ŠKOLA, s.r.o.
Bratislavská 23d, 602 00 Brno
tel./fax: 545 222 286, 545 110 365
e-mail: nns@nns.cz
www.nns.cz

© NOVÁ ŠKOLA, s.r.o., 2017

ISBN 978-80-7289-912-8



Vážení vyučující, dostávají se Vám do rukou nové učebnice pro výuku čtení a psaní označené logem „Čteme a píšeme s Agátou“.

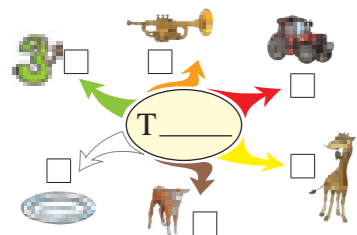
Tyto výukové materiály:

- byly vytvořeny v souladu s RVP ZV, mají udělenou doložku MŠMT
- staví na analyticko-syntetické metodě doplněné o efektivní prvky metody genetické
- přinášejí více možností k pochopení a osvojení látky, např. díky metodě tří startů
- výuka čtení v nich je od počátku podporována psaním
- systematicky rozvíjejí čtení a psaní s porozuměním
- smysluplně využívají moderní prvky jako myšlenkové mapy nebo paměťové obrázky
- s Agátou čtou prvňáci zadání úkolů pomocí piktogramů od první hodiny
- výuka psaní je v klasickém vázaném písmu
- na materiály navazuje již vydaná učebnice Český jazyk pro 2. ročník s housenkou Agátou a celá již vydaná ucelená řada učebnic a pracovních sešitů český jazyk pro 1. stupeň ZŠ s doložkou MŠMT

Doufáme, že Vás nové výukové materiály zaujmou a bude se Vám s nimi dobře pracovat.

Říkanky

Říkanky pomáhají představit nové písmeno, žáci je mohou opakovat nebo se je učit nazpaměť s oporou o celkový obrázek k básničce a malé obrázky k jednotlivým veršům.



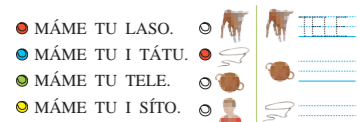
Myšlenkové mapy vyjadřují, které objekty k danému tématu patří, v tomto případě procvičují sluchovou analýzu slov.



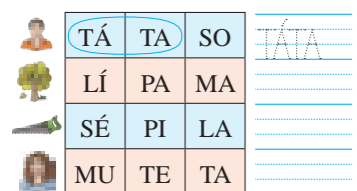
Řádky pro psaní mají pomocnou liniaturu a šedé proužky pro nácvik oddělování písmen, slabik či slov.



Žáci vyznačují slabiku vhodnou k obrázku.



Prázdné míčky mají být vybarveny podle daného kritéria (v tomto případě žáci vybarví červeně míček u obrázku lasa, protože se o něm píše ve větě u červeného míčku).



Žák vyznačí, které dvě slabiky jsou po jejich přečtení slovem. Zpočátku je slovo napovězeno obrázkem.



Žák vyhledává ve slově dané písmeno (v tomto případě *t*).

Napsali: Mgr. Alena Bára Doležalová; Mgr. Miloš Novotný

Recenzentky: prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.; Bc. Aneta Hájková

OBSAH

Opakování	2	Hláska a písmeno D	30
Hláska a písmeno T	4	Hláska a písmeno K	34
Hláska a písmeno J	8	Hláska a písmeno Š	38
Hláska I a písmeno Y	12	Hláska a písmeno R	42
Hláska a písmeno N	16	Dvojhlasý OU, AU, EU	48
Hláska a písmeno V	20	Seznámení s malými písmeny	51
Hláska a písmeno Z	24		

Žák opakuje říkanku nebo se ji učí říkat zpaměti.	Žák vypráví o obrázku nebo říká podle obrázku slova.	Žák čte. Pokyn může být doplněn šipkou pro směr čtení v řádku ⇌ či v sloupci ↓.	Žák vybírá z daných možností správnou variantu.	Žák vybarví úkol podle zadání.	Žák píše tužkou nebo perem.	Žák prohlíží úkol a vyvozuje z něj řešení nebo souvislosti.	Žák nakreslí pastelkami obrázek podle zadání.

T1, T2

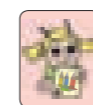
Druhé číslování stránek umožňuje lepší orientaci žáků ve Slabikáři.

1

Kytičky označují číslo cvičení na dané straně.

2

Na malém listu je zadání úkolu, zpočátku pouze pomocí piktogramů, později i slovy. Žáci se učí úkol přečíst sami. (V tomto případě se jedná o úkol „Přečti.“)



Pokud se na malém listu objeví nový piktogram, Agáta ho představí na růžové kartičce, konkrétní úkol s tímto piktogramem pak Agáta vysvětlí na velkém listu.



Pokud se v učebnici objeví nový piktogram, Agáta na velkém listu žákům názorně vysvětlí úkol s tímto piktogramem.

Schválilo MŠMT čj. MSMT-2719/2017 dne 4. dubna 2017 k zařazení do seznamu učebnic pro základní vzdělávání jako součást ucelené řady učebnic pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura, 1. – 5. ročník, s dobou platnosti šest let.

Pokud jsou používány pojmy žák, učitel aj., rozumí se tím pedagogická kategorie nebo označení profesní skupiny, tj. žák i žákyně, učitel i učitelka atd.

1 ↓

MÁMA		PILA		LÍPA		LAMA
MÍLA		MÍSA		MAPA		SELE
PEPA		LUPA		PUSA		LASO
MIMI		POLE		LIMO		MASO

2 , A

MÍSA
 LIMO
 MÍLA

SÍLA
 LÍPA
 PEPA

3 , A

	LUPU	MÍSU	MÁMU	MÁME	
	LAMU	SELE	PEPU	MÁME	
	MASO	PILU	LASO	MÁME	

4 A

1 ↓

PASE		MELE		MÁME		MALÁ
SOLÍ		PŮLÍ		PÁLÍ		MILÉ
LÁME		LEPÍ		MÍSÍ		SAMA
MUSÍ		SÁLÁ		PÍPÁ		MÁLO

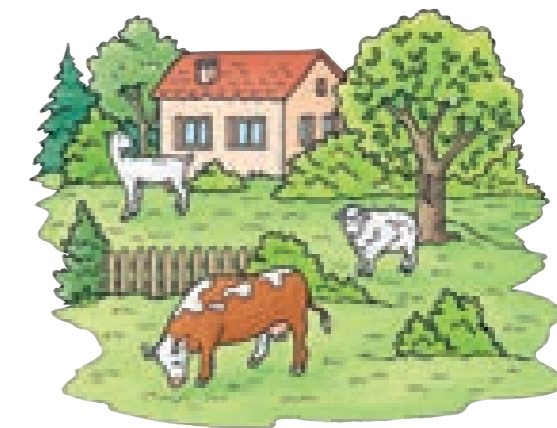
2 , A

MELE
 SUPÍ
 SOLÍ

PÁLÍ
 PŮLÍ
 LÁME

3

U SE PASE .
 U SE PASE .
 U SE PASE .



4 3 A

U SE PASE .		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
U SE PASE .		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
U SE PASE .		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Říkej, přečti a vyber.“ Žák pojmenuje obrázek, přečte slova a označí křížkem to slovo, které je vyjádřením obrázku.

3 „Říkej, přečti a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek, přečte slova a napíše do věty vhodné slovo.

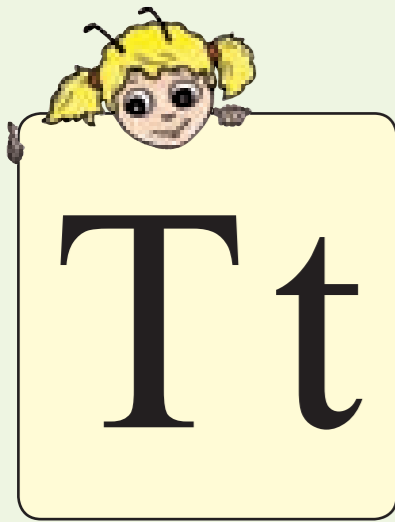
4 „Říkej a napiš.“ Žák řekne podle obrázku sloveso a slovo napíše.

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Říkej, přečti a vyber.“ Žák pojmenuje obrázek, přečte slova a označí křížkem to slovo, které je vyjádřením obrázku.

3 „Přečti.“ Žák přečte věty s obrázky.

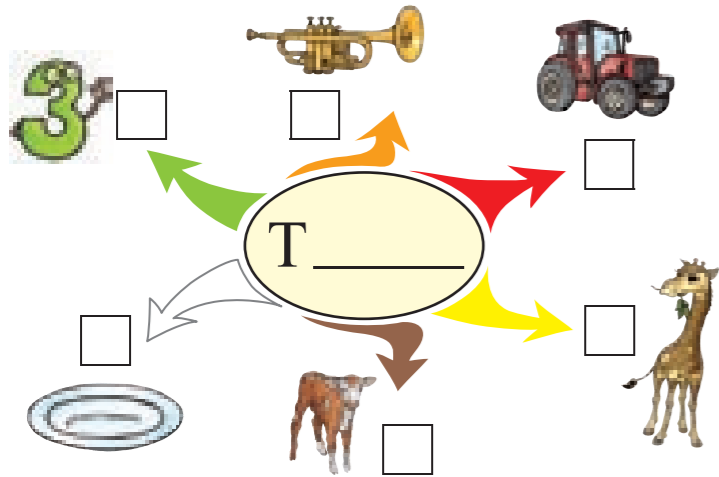
4 „Prohlížej cvičení 3, přečti a vyber.“ Žák se znovu podívá na cvičení 3. Pak přečte věty a označí křížkem správnou možnost.



1 .

Tomáš troubí na trumpetě,
 Terežka zas bubnuje,
 talířky u toho hraní
 poskakují po stole.

2 A .



3 ↓ .

TO	TA	TE
TÁ	TÉ	TU
TE	TŮ	TÓ
TU	TO	TA

4 A ↓ .

5 , A ○ .

ME_ TA_	TE_ LO_	TU_ SÁ_	PI_ TO_

1 ↓ .

TÁTA		SÍTO		MOTÁ		LÉTO
TETA		TELE		LÉTÁ		LÍTO
LOTA		PATA		TOPÍ		PÁTÁ
OTA		MÁTA		TULÍ		TUPÁ

2 A ↓ .

3 , A ○ .

	TÁ	TA	PO		LÍ	MO	TÁ
	MA	SÍ	TO		TO	PÍ	SO

4 PILU.

- 1 „Opakuj.“ Žák opakuje říkanku podle učitele. Může se ji naučit nazpaměť.
- 2 „Říkej a vyber.“ Žák označí křížkem ty obrázky, které při pojmenování začínají hláskou t.
- 3 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slabiky ve sloupcích.
- 4 „Přečti a napiš do sloupce.“ Žák přečte písmeno (slabiku) a napiše ho (ji) do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.
- 5 „Říkej, přečti a dej do oválu.“ Žák pojmenuje obrázek, přečte slabiky a dá do oválu tu, kterou dané slovo začíná.

- 1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.
- 2 „Přečti a napiš do sloupce.“ Žák přečte slovo a napiše ho do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.
- 3 „Říkej, přečti a dej do oválu.“ Žák pojmenuje obrázek, přečte slabiky a dá do oválu ty dvě slabiky, které tvoří dané slovo.
- 4 „Nakresli pilu.“ Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.

1 .

● MÁME TU LASO. _____

● MÁME TU I TÁTU. _____

● MÁME TU TELE. _____

● MÁME TU I SÍTO. _____

2 .

MÁME TU PATU. MÁTU. LÉTO. _____

MÁME TU PILU. SÍTO. OTU. _____

3 .

	TÁ	TA	SO	_____
	LÍ	PA	MA	
	SÉ	PI	LA	
	MU	TE	TA	

4 LÍPU.

5 .

T t t a s t o p é t l m t

1 .

TETA MÁ 1 MÍSU A 1 .

TÁTA MÁ 3 A 1 PILU.

OTA MÁ 1 LUPU A 3 .

EMA MÁ 2 SÍTA A 1 .

2 .

TÁTA MÁ 1 A 1 PILU.

EMA MÁ 2 SÍTA A 1 .

OTA MÁ 1 LUPU A 2 .

3 .

	TOPÍ	SUPÍ	PASE	TÁTA _____	
	LÁME	SOLÍ	PŮLÍ		OTA _____
	PÁLÍ	MÍSÍ	MELE		MÍLA _____

4 .

PASE	MELE	LEPÍ	UMÍ
PASEME	MELEME	LEPÍME	UMÍME
PASETE	MELETE	LEPÍTE	UMÍTE

1 „Přečti, vybarvi mičky a napiš.“ Žák přečte větu, najde k ní vhodný obrázek a vybarví míček správnou barvou. Podle obrázků napíše slova.

2 „Přečti a vyber.“ Žák přečte věty a označí křížkem slovo, které je podle obrázku správným dokončením věty.

3 „Říkej, přečti a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek, přečte slabiky, dá do oválu ty, které tvoří dané slovo, a pak ho napíše.

4 „Nakresli lípu.“ Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.

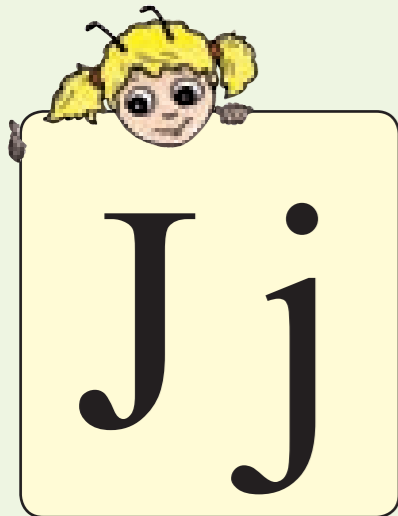
5 „Přečti a zakroužkuj písmeno t.“ Žák přečte písmena a kroužkem označí dané písmeno.

1 „Přečti a vybarvi.“ Žák přečte věty a podle nich vybarví příslušný počet obrázků.

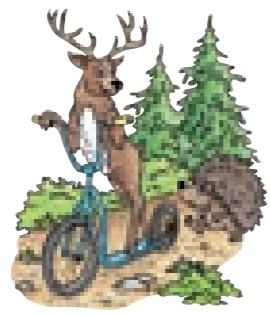
2 „Prohlížej cvičení 1, přečti a vyber.“ Žák se znovu podívá na cvičení 1. Pak přečte věty a označí křížkem správnou možnost.

3 „Říkej, přečti a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek, přečte slova a napíše do věty vhodné slovo.

4 „Přečti sloupec.“ Žák přečte slova ve sloupcích. Všimá si podbarvených slov či jejich částí.

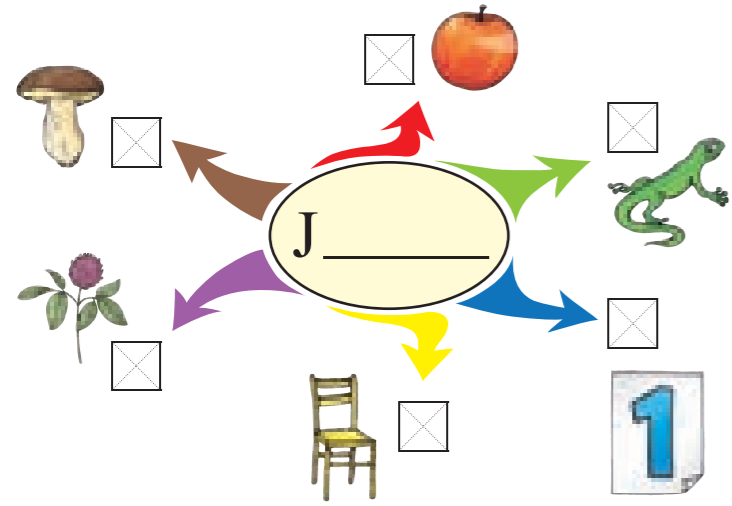


1



Jednou potkal jelen ježka, jak pospíchá a jde ztěžka.
„Kam spěcháte, pane ježku? “
Já vám půjčím koloběžku.“

2 A



3

JE	JU	JŮ
JÁ	JÉ	JÓ
JO	JA	JE
JI	JÍ	JÚ

4 A

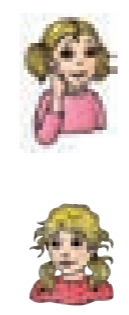
J J J JÁ JE JÍ JO JŮ

5 , A

SÉ_ JE_	JA_ PO_	JO_ TA_	MÍ_ JI_

1

ÁJA
PÁJA
JÁJA
MÁJA



JÁMA
JÁSÁ
TÚJE
MOJE



PIJE
LIJE
TAJE
SEJE



TAJÍ
JÍME
SÓJA
SEJÍ

2 A

JÁ JULA SÓJA PIJE JÁSÁ TAJE

3 , A

	PU	JÁ	MA	
	JO	LA	TE	
	TO	TÚ	JE	
	MÁ	JA	SE	

4 ÁJU.

5 A

JE TU LIMO.
 SÓJA.
 JÁMA.

JE TU OTA.
 ÁJA.
 PEPA.

- „Opakuj.“ Žák opakuje říkanku podle učitele. Může se ji naučit nazpaměť.
- „Říkej a vyber.“ Žák označí křížkem ty obrázky, které při pojmenování začínají hláskou j.
- „Přečti sloupce.“ Žák přečte slabiky ve sloupcích.
- „Přečti a napiš do sloupce.“ Žák přečte písmeno (slabiku) a napíše ho (ji) do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.
- „Říkej, přečti a dej do oválu.“ Žák pojmenuje obrázek, přečte slabiky a dá do oválu tu, kterou dané slovo začíná.

- „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.
- „Přečti a napiš do sloupce.“ Žák přečte slovo a napíše ho do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.
- „Říkej, přečti a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek, přečte slabiky, dá do oválu ty, které tvoří dané slovo, a pak ho napíše.
- „Nakresli Áju.“ Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.
- „Přečti a vyber.“ Žák přečte věty a označí křížkem slovo, které je podle obrázku správným dokončením věty.

1 A .

U JE OTA A JOLA.
 OTA JÍ SE .
 MÁ I A .
 OTA PIJE .
 JOLA JE MALÁ.
 JÍ A .
 JOLA PIJE .

TO JE

2 A .

PÁJA MÁ . JÍ SE ?

JÁJA MÁ . PIJE SE ?

JOLA MÁ . PIJE SE ?

3 A .

4 A (j).

Jj j p o j t i j l m j í

1 ↓.

JÍME	MÁME	JELI	SELI	PILI
JÍM	MÁM	JEL	SEL	PIL

2 A ↓.

LES	SŮL	PES	TOM
LOS	PŮL	PÁS	SAM

3 A ↓.

LES SŮL PÁS TOM MŮJ SAM

4 A .

TO JE LOS. LES. PES.

JÁ MÁM SŮL. LOS. PÁS.

5 A (j).

JE TU TOM, SAM A ÁJA.

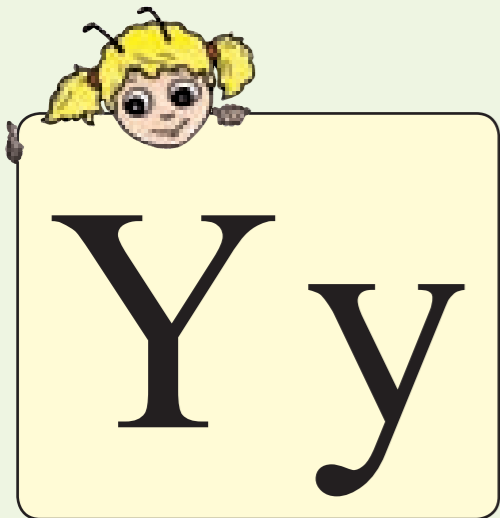
TOM MÁ .

I SAM MÁ . JE MALÉ.

ÁJA MÁ . I TA JE MALÁ.

1 „Přečti a napiš.“ Žák přečte text a podle něj doplní do věty pod obrázkem vhodné jméno.
 2 „Přečti a vyber.“ Žák přečte dvě věty v řádku a označí křížkem správnou možnost.
 3 „Říkej a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek a slovo napíše.
 4 „Přečti a zakroužkuj písmeno j.“ Žák přečte písmena a kroužkem označí dané písmeno.

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.
 2 „Říkej a přečti sloupce.“ Žák pojmenuje obrázky a přečte slova.
 3 „Přečti a napiš do sloupce.“ Žák přečte slovo a napíše ho do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.
 4 „Přečti a vyber.“ Žák přečte věty a označí křížkem slovo, které je podle obrázku správným dokončením věty.
 5 „Přečti a vybarvi míčky.“ Žák přečte věty, k větám s míčky najde vhodný obrázek a vybarví míček správnou barvou.

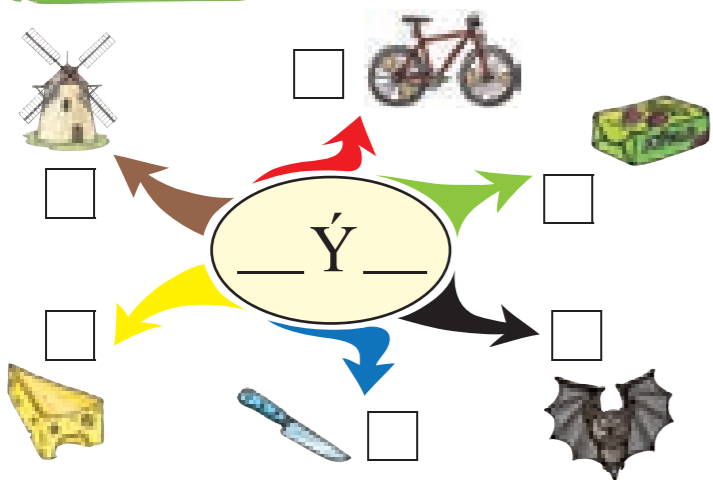


1



Yveta a Yvona
s písmeny si hrají,
v ruce mají tvrdé Y,
ve jménu ho mají.

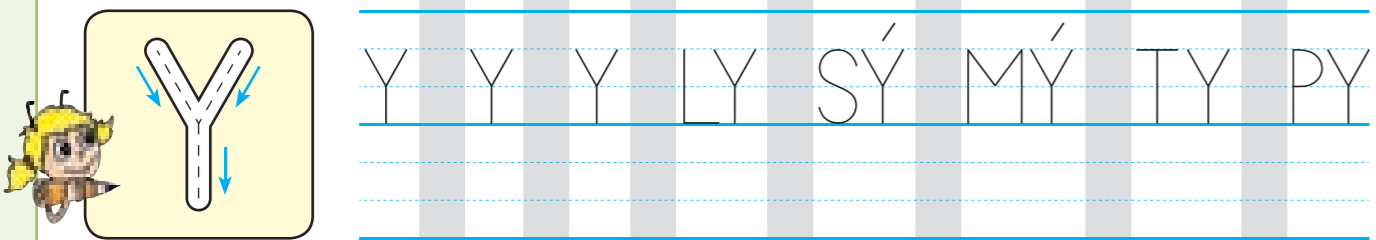
2



3

MY	TY	PÝ
SÝ	LÝ	TY
LY	SY	MY
PY	MÝ	LY

4



5



1

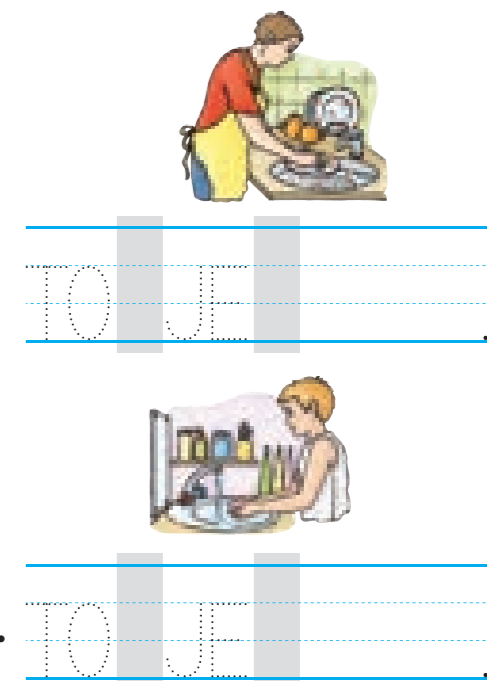
U MÍLY	U TÁTY	U MÁMY	U MAPY
U JOLY	U TETY	U JÁMY	U LUPY
U ELY	U OTY	U EMY	U PEPY

2

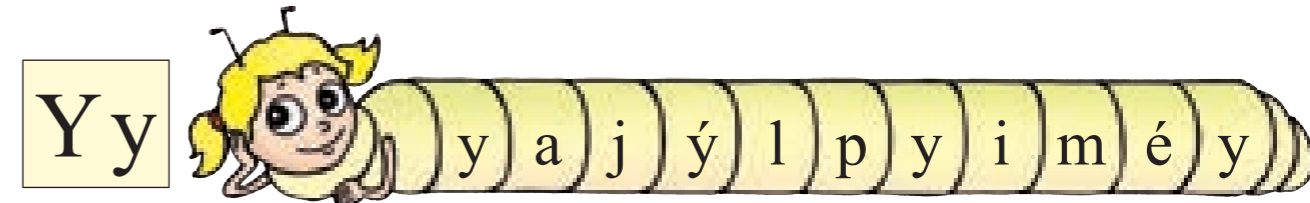


3

TÁTA MYJE A
MYJE I MÍSY.
MÁMA MYJE OTU.
OTA JE MALÝ.
TOM SE MYJE SÁM.
UMÍ SI MÝT I PUSU.



4



1 „Opakuj.“ Žák opakuje říkanku podle učitele. Může se jí naučit nazpaměť.

2 „Říkej a vyber.“ Žák označí křížkem ty obrázky, ve kterých při pojmenování slyší hlásku í.

3 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slabiky ve sloupcích.

4 „Přečti a napiš do sloupce.“ Žák přečte písmeno (slabiku) a napiše ho (ji) do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.

5 „Říkej, přečti a dej do oválu.“ Žák pojmenuje obrázek, přečte slabiky a dá do oválu tu, kterou dané slovo začíná.

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích. Všimá si podbarvených slabik.

2 „Přečti a napiš do sloupce.“ Žák přečte slovo a napiše ho do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.

3 „Přečti a napiš.“ Žák přečte text a podle něj doplní do větý pod obrázkem vhodné slovo.

4 „Přečti a zakroužkuj písmeno y.“ Žák přečte písmena a kroužkem označí dané písmeno.

1 ↓

SYPE	MYJE	JÁSÁ	PIJE
SYPEME	MYJEME	JÁSÁME	PIJEME
SYPETE	MYJETE	JÁSÁTE	PIJETE

2 A ↓

SYPEME MYJEME PIJETE JÁSÁTE

3 A

SYPEME ? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SEJETE ? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
MYJEME ? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MELETE ? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
PIJEME ? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	PASETE ? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

4 A 2, 3.

MÁME TU — MAPY. Z MAPY

MÁME TU — PILY.

MÁME TU — LUPY.

1

U ELY JE MALÝ OTA.
 MAJÍ 2 MÍSY.
 MÍSA ELY MÁ MALÉ .
 MÍSA OTY MÁ SAMÉ .

2 MÍSU OTY.

3 A

JÁ MÁM MALÉ .
 MOJE JE MILÉ.
 SE LÍSÁ A TULÍ.
 MÁ .
 LIJU MU .
 PIJE A PIJE.



SE LÍSÁ A

4 A

PIJEME.
 SOLÍME.
 LIJEME.

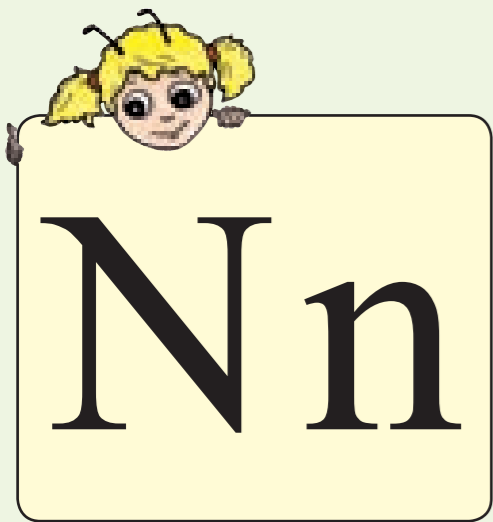
PASEME.
 LEPÍME.
 MELEME.

1 „Přečti sloupec.“ Žák přečte slova ve sloupcích. Všimá si podbarvených slov či jejich částí.
 2 „Přečti a napiš do sloupců.“ Žák přečte slovo a napiše ho do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.

3 „Přečti a vyber.“ Žák přečte otázku a označí křížkem správnou možnost.
 4 „Přečti a napiš 2, 3.“ Podle počtu věcí před větou žák doplní do věty správnou číslici. Potom dopíše spojení číslice se slovem podle příkladu.

1 „Přečti.“ Žák přečte text.
 2 „Nakresli mísu Oty.“ Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.

3 „Přečti a napiš.“ Žák přečte text a podle textu dopíše slovo do věty.
 4 „Přečti a vyber.“ Žák přečte větu a označí křížkem slovo, které je podle obrázku správným dokončením věty.

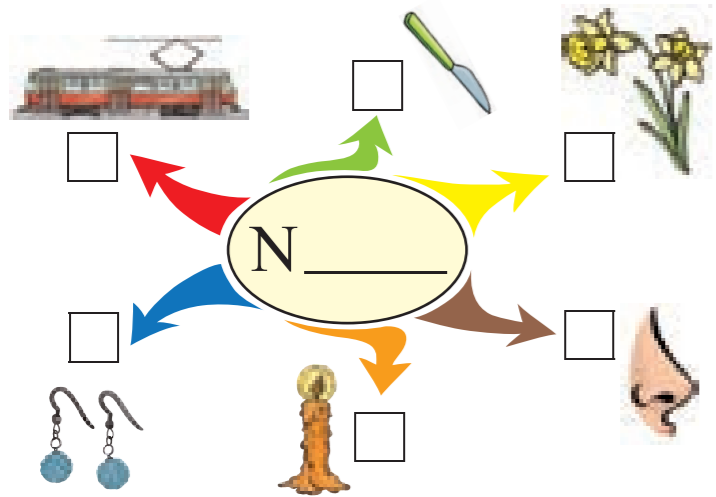


1 .



Nela má panenku Nánu,
Náně dělá malou mámu.
Večer Nánu umývá,
v postýlce s ní usíná.

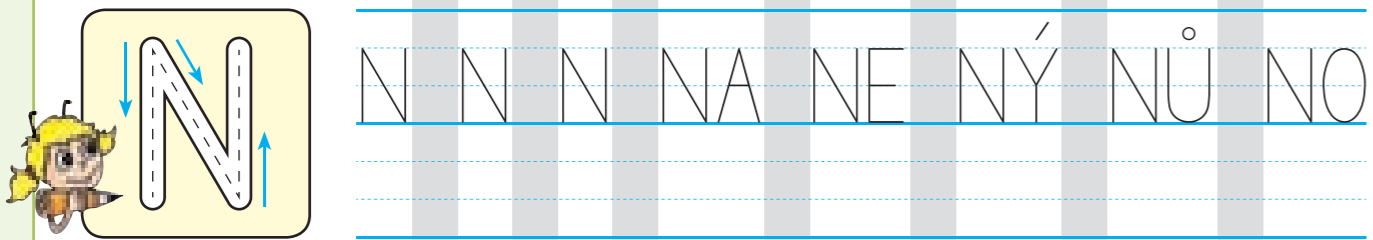
2 A .



3 ↓ .

NA	NŮ	NÓ
NO	NÁ	NE
NE	NÝ	NU
NY	NÉ	NA

4 A ↓ .



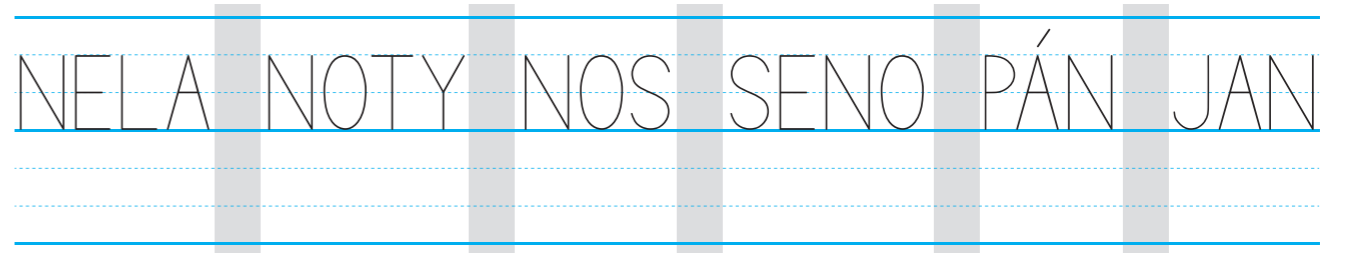
5 , A ○ .



1 ↓ .

JANA	LANO	NULA	NESE	NOS
NELA	SENO	TÓNY	NEJÍ	PÁN
INA	NOTA	LÁNY	NEMÁ	JAN

2 A ↓ .

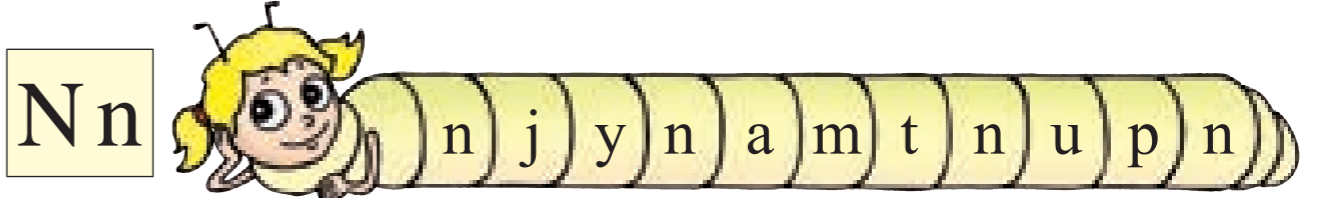


3 .

NELA JE U TETY JANY.
TETA MÁ 2 PALETY.
MALÁ PALETA JE NELY.
NELA MALUJE PÁNA.
U PÁNA JE MALÝ PES.
TETA MALUJE
MALUJE JÍ I .

4 PÁNA.

5 A (n) .



- 1 „Opakuj.“ Žák opakuje říkanku podle učitele. Může se jí naučit nazpaměť.
- 2 „Říkej a vyber.“ Žák označí křížkem ty obrázky, které při pojmenování začínají hláskou n.
- 3 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slabiky ve sloupcích.
- 4 „Přečti a napiš do sloupce.“ Žák přečte písmeno (slabiku) a napíše ho (ji) do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.
- 5 „Říkej, přečti a dej do oválu.“ Žák pojmenuje obrázek, přečte slabiky a dá do oválu tu, kterou dané slovo začíná.

- 1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.
- 2 „Přečti a napiš do sloupce.“ Žák přečte slovo a napíše ho do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.
- 3 „Přečti.“ Žák přečte text.
- 4 „Nakresli pána.“ Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.
- 5 „Přečti a zakroužkuj písmeno n.“ Žák přečte písmena a kroužkem označí dané písmeno.

1 ↓

JAN LEN LŮJ TÓN
 NOS NES JEN NÁM
 SEN SYN NÁS MÁJ

2 , ↓ A .

	PIJE	NESE	JÁSÁ	JAN	_____
	LIJE	MOTÁ	JÍ	TOM	_____
	MYJE	LÉTÁ	NOSÍ	JOLA	_____
	TOPÍ	SYPE	MÍSÍ	NELA	_____

3 A .

_____	_____	_____	_____

4 ↓

NA	NA	NA
NA	NA	NA
NA MÁMU	NA NELU	NA MÍSU
NA TÁTU	NA TOMA	NA SENO

1 ↓ A .

TOM JE U TETY ILONY.
 MAJÍ MÍSU A .
 SE MUSÍ .
 TO UMÍ TOM.
 MÁ NA TO A SÍLU.
 TETA ILONA MÁ A MÍSU.
 TETA MELE .
 MAJÍ NA .
 TETA UMÍ , A .
 TOM SYPE NA .

TO JE _____

TO JE _____

2 1 ↓ A .

TETA UMÍ , A . ANO NE

TOM SYPE NA . ANO NE

3 A .

		í			
				L	
	P				
			S		

4 TETU.

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích. Všimá si podbarvených písmen ve slovech.
 2 „Říkej, přečti a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek, přečte slova a napíše do věty vhodné slovo.

3 „Říkej a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek a slovo napíše.
 4 „Přečti sloupce.“ Žák čte předložku NA ve spojení s obrázky nebo se slovy.

1 „Přečti a napiš.“ Žák přečte text a podle něj doplní do věty pod obrázkem vhodné jméno.
 2 „Prohlížej cvičení 1, přečti a vyber.“ Žák se znovu podívá na cvičení 1. Pak přečte věty a označí křížkem správnou možnost.

3 „Říkej a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek, napíše slovo do příslušného řádku a v podbarveném sloupci přečte tajenku.
 4 „Nakresli tetu.“ Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.